

**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию
с применением икт- технологий для детей старшего возраста на тему:
«Знакомство с трудом земледельцев»**

Провела : Анисина Яна Борисовна воспитатель МБДОУ ДС КВ № 25

Место проведения: пгт. Афипский МО Северский район.

дата : 25. 11. 16г

Цель: Сформировать представление у детей о профессии хлеборобов.
Знакомство с процессом производства хлеба, формирование представления о том, почему хлеб нужно беречь.

Задачи:

Образовательные: Объяснить детям, что хлеб – ценный пищевой продукт, без которого не могут обходиться люди. Рассказать, как надо много затратить труда, что бы получить хлеб, который ежедневно попадает к столу.

Развивающие: Развивать внимание, мышление, память. Развивать умение поддерживать беседу и высказывать свою точку зрения. Развивать диалогическую и монологическую речь

Речевые: Обогащать лексический запас детей словами разных частей речи, продолжать работать над развитием связной речи,

Воспитательные: Воспитывать у детей уважение к хлебу и к труду земледельцев, выращивающих хлеб – самое главное богатство страны.

Предварительная работа. Беседа «Хлеб – всему голова», рассматривание иллюстраций, чтение рассказа В. Бианки «Лисичкин хлеб», К. Паустовский «Теплый хлеб», В. Попов «Заветный колос», загадки о хлебе

Образовательная область: Познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Демонстрационный материал: Презентация на тему «Хлеб - всему голова», проектор, интерактивная доска, ноутбук, разнос со сдобной выпечкой, зёрна пшеницы и овса.

Ход образовательной деятельности

1 Мотивационный.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что у меня на столе?

Дети: Булочки, хлеб, батон, рогалик.

Воспитатель: Как вы думаете, а зачем нам это сегодня понадобится?

Дети: Мы будем говорить о хлебе.

2 Деятельностный

Воспитатель: Правильно. Сегодня я вам расскажу о хлебе. Оказывается, хлеб богат витаминами, необходимыми для жизни и роста человека. Хлебные изделия не только вкусны, но и питательны. Хлеб мы едим каждый день, и он не приедается. Как же его выращивают? Кого мы должны благодарить за хлеб на нашем столе? Какой он прошёл путь? Кто вырастил его?

Дети: Люди, которые работают в поле.

Воспитатель: В народе говорят: «Хлеб – всему голова». Он нужен всегда человеку, с той поры, когда он начинает ходить, и до самой старости. Хлеб – это наше богатство. В старину и во время праздника говорили:

Дай же нам, небо,

Хлеба богатые

С корнем глубоким

С зерном обильным

Но все вы, знаете, что не только небо (солнце, дождь) помогает хорошему урожаю. Кто ещё помогает, вырастит хлебным колосьям?

Дети: Человек.

Слайд № 2



Воспитатель: Хозяин пашни - человек: земледелец, агроном, инженер, учёный. И сколько надо потрудиться, что бы на нашем столе был свежий ароматный и вкусный хлеб. Как же получается хлеб, который мы ежедневно покупаем в магазине?

Дети: Посадить зёрна, вырастить урожай.

Воспитатель: Ещё с осени земледельцы начинают заботиться об урожае будущего года. Они глубоко вспахивают землю, удобряют её. Ранней весной начинается сев. Во влажную землю (от талого снега) ложатся зёрна пшеницы, ржи, ячменя, овса.

Слайд № 3,



Воспитатель: Появляются всходы, они растут, набирают силу. Затем растения начинают колоситься, цвести. В колосе образуются мучнистые зёрна.

Слайд № 4, 5



Слайд № 6



Воспитатель: Послушайте загадку
 В землю тёплую уйду,
 К солнцу колоском взойду,
 В нём таких, как я,
 Будет целая семья.

Дети: Семена.

Воспитатель: А вот зёрна – семена. В этом маленьком зёрнышке есть зародыш. И если зерно попадёт, в землю оно прорастает. Подойдите, ко мне возьмите зерна и рассмотрите.

Дети подходят и рассматривают зёрна пшеницы и овса.

Воспитатель: А сейчас у нас физкультминутка.

Физкультминутка. (выполняется стоя)

Ладушки, ладушки,
 Мы пекли оладушки
 Мы месили тесто,
 Тесту в миске тесно.

*дети хлопают в ладоши
 показывают, как лепят пирожки
 месят тесто*

Тесто вылезло на стол
 А потом даже на пол
 Тесто убежало.
 Начинай сначала.

*дети полуприсядут
 присели на корточки
 показывают как бегут*

Воспитатель: Зёрнам необходимы просторные поля и много солнца. Какое это красивое зрелище – колосющееся поле! Когда дует ветер, оно волнуется как море. А когда хлеб созревает оно золотого цвета. Многие художники, поэты, писатели в своих произведениях изображали красоту русского поля.

Слайд № 7, 8



Воспитатель: Послушайте, как об этом сказал великий русский поэт Н. А. Некрасов.

Дорого – любо, кормилица нива,
Видеть, как ты колосишься красиво,
Как ты янтарным зерном налита
Гордо стоишь, высока и густа.

Когда хлеб созревает, его убирают. Земледельцы работают в эту пору и днём и ночью, торопятся убрать поскорей хлеб, пока зерно не осыпалось, пока сухая погода. А кто из вас знает, что помогает людям убирать хлеб?

Дети: Машины, комбайны.

Слайд № 9



Слайды № 10



Воспитатель: Конечно, машины. Десятки умных и сильных машин служат человеку. В старину убирали хлеб в ручную, жали серпами, вязали снопы.

Слайд № 11



Воспитатель: Скажите, как можно догадаться, что это не современные люди убирают хлеб.

Дети: Люди одеты не так как мы. Они срезают колоски серпами. Возят хлеб на телеге.

Воспитатель: Я вам загадаю загадки о современных сельскохозяйственных машинах.

Ходит по полю из края в край,
Режет чёрный каравай. (плуг)

За железным конём
Ящик тянется с добром
Сквозь дырявое окно
В землю падает зерно (сеялка)

Корабль – великан
Не по морю плывёт
По земле идёт.
Поле проходит
Урожай соберёт (комбайн)

Слайды 12, 13, 14



Воспитатель: Долгий летний день от зари до зари кипит работа, дорог каждый день, каждый час. Вот и движутся по полям комбайны день и ночь. Трещат без умолку молотилки, рычат моторы грузовиков, и бесконечным потоком льётся из молотилок чистое зерно. Его грузят на машины и везут к зернохранилищам.

Слайд № 15



Воспитатель: Мелют зерно на мельницах. А из муки на хлебозаводах пекут вкусный, ароматный хлеб, который мы едим каждый день. Вот какой долгий путь прошёл хлеб, прежде чем попал на наш стол. Сколько разных людей потрудились для того чтобы мы ели с вами хлеб.

Слайд № 16



Слайд № 17, 18



3 Рефлексивный

Воспитатель: Ребята о чём мы с вами сегодня узнали?

Дети: Мы познакомились с трудом земледельцев. Узнали, как выращивается хлеб.

Воспитатель: Сейчас мы с вами попробуем разные изделия хлеба.

Дети вместе с воспитателем пробуют хлеб.