

Конспект НОД «Имя героев в названии улиц»

для детей старшего, подготовительного дошкольный возраст
подготовила : воспитатель Серебрякова С. В.

Цель:

- закрепить знания о подвигах людей, в честь кого названа улица;
- воспитывать любовь к родному поселку, желание беречь его;
- развивать умение последовательно, ясно и точно выражать свои мысли.

Предшествующая работа:

- беседы об улицах поселка Афипского;
- рассматривание фотографий ,с изображением достопримечательностей поселка;
- заучивание стихов;
- составление карты микрорайона, где живут дети.

Материалы:

- карта поселка Афипского
- фотографии тех, в честь кого названы улицы.
- фотографии с изображением памятников, улиц.

Речевое развитие: обогащать словарный запас детей, развивать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

Формы и методы организации совместной деятельности:

- беседа, вопросы, ситуативный диалог;
- рассматривание иллюстраций;

Ход занятия

В: Девочки и мальчики, 23 февраля страна отмечает праздник «День защитника Отечества» и сегодня мы о нем поговорим.

Все может родная земля - накормить тебя теплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой. И только защитить сама себя не может. Защита Отечества - долг тех, кто ест ее хлеб, пьет ее воду, любуется ее красотой.

С давних лет так повелось: как только на нашу землю приходил враг – все русские люди и стар и млад поднимались на борьбу.

Русские воины всегда славились мужеством и отвагой.

Все народы помнят и чтят память тех, кто погиб, защищая свою страну и свой народ. А как они их помнят? (Предполагаемые ответы детей)

- В память о героях поэты слагают стихи.
- Композиторы пишут песни.
- Им возводят памятники.
- Освящают храмы.
- Их именем называют города, села, улицы, микрорайоны, учебные заведения.
- О них снимают фильмы.
- Пишут книги.
- Приходят поклониться на братские могилы, к местам боевых сражений.
- Возлагают цветы, во время праздников, когда создают семью.
- Изображают на монетах, орденах, которыми награждают воинов. На гербе России - св. Георгий.

В: ". Проходя по улицам родного поселка и читая их названия - имени Н.Н.Воронова, А. Матросова, З. Космодемьянской... мы порой не задумываемся, почему они так названы. Многие улицы нашего поселка носят фамилии людей, судьбы которых так или иначе связаны с мировой историей, судьбой страны, города.

Улица имени Н.Н.Воронова

.Воспитатель показывает портрет Н.Н.Воронова и рассказывает о его заслугах перед Родиной:

Николай Николаевич ВОРОНОВ (1899-1968)

Улица названа в честь Главного маршала артиллерии, Героя Советского Союза Николая Николаевича Воронова (1899-1968) в 1981 году.

В марте 1918 года Н. Н. Воронов добровольцем вступил в первые отряды Красной Армии и оставался всю жизнь солдатом. Участник боев в республиканской Испании в 1936-1937 годах и советско-финляндской войне 1939-1940 годов. В годы Великой Отечественной войны Н. Н. Воронов, как представитель Ставки Верховного Главнокомандования, участвовал в разработке и проведении операций на Брянском, Воронежском, Донском, Западном, Ленинградском, Сталинградском, Юго-Западном и других фронтах. После окончания войны был президентом Академии артиллерийских наук, а затем начальником Военной артиллерийской командной академии.

В Пензе имя Главного маршала артиллерии носит Пензенский артиллерийский инженерный институт (1968).

Улица имени Александра Матросова.

Матросов Александр Матвеевич родился в Екатеринославле в 1924-м году, 5-го февраля. Умер он в 1943-м, 27-го февраля. Александр Матросов был стрелком-автоматчиком, красноармейцем. Звание Героя Советского Союза он получил за самоотверженный поступок во время войны.

В 1941 году, после нападения немецко - фашистских захватчиков на Советский союз, Матросов подался в добровольцы и через некоторое время был зачислен курсантом военного училища. В 1943 году, учитывая крайне тяжелое положение на фронте, он в составе таких же курсантов был досрочно направлен на фронт. Александру Матросову было на тот момент 19 лет.

Подвигу было суждено случиться 27 февраля 1943 года. В этот период шли ожесточенные бои возле небольшого населенного пункта Чернушки Псковской области. Красноармейцев не пропускал пулеметный огонь врагов, и серьезной преградой стала непрерывная пулеметная очередь одного из дзотов. Несмотря на отчаянные попытки уничтожить огонь противника, все они заканчивались неудачей. Три солдата пытались взять огневую точку, все трое пали смертью храбрых.

Тогда гвардии рядовой Александр Матросов стал пробиваться с гранатами и автоматом к фашистскому пулеметчику, засевшему в дзоте. Несмотря на то, что он был замечен фашистом, Матросов упрямо пробивался к огневой точке, когда враг смещал огонь в сторону. Наконец ему удалось добраться до дзота на максимальное близкое расстояние – одна за другой полетели гранаты, но, к сожалению, они взрывались у самого дзота, не причинив никакого вреда противнику.

Буквально в секунды затишья рядовой сделал длинный прыжок к огневой точке. Сразу же на его движение враг ответил длинной пулеметной очередью. Матросов залег, на исходе были патроны, гранаты все закончились, и на раздумья оставались считанные секунды.

Выстрелив по амбразуре солдат, отвлек противника, и сразу же с криком «Вперед» кинулся вперед, за ним побежали остальные солдаты. Оживший вражеский пулемет заставил всех снова залечь, и тогда Александр Матросов рванул на дзот, закрыл своей грудью огневую точку врага.

Путь для советских солдат оказался открытым, а через час поселок был взят. Этот подвиг Матросова, как и множество подвигов других солдат Красной армии, стал настоящим символом Мужества, любви к Родине. Именно такие подвиги внесли значительную часть в победу советского народа против фашистских захватчиков.

Александр Матросову в 1943 году, было присуждено звание Героя Советского Союза, посмертно.

Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы,
Удалые молодцы.
Два — больших и крепких малых
И солдат в боях бывалых,
Два — гвардейца-храбреца,
Два — сметливых молодца,
Два — героя безымянных,
Но в работе очень рьяных,
Два мизинца-коротышки —
Очень славные мальчишки!
Один, два, три, четыре, пять —
Будем молодцев считать. (2 раза)
Пальцы встали дружно в ряд —
Десять крепеньких солдат.

Действия детей

Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами.

Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие.

Показывают указательные пальцы.

Показывают средние пальцы.

Показывают безымянные пальцы.

Показывают мизинцы.

Поочередно считают пальцы на левой руке, начиная с мизинца, затем на правой.

Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши.

В: Ребята, какие еще достопримечательности есть в нашем поселке, связанные с подвигами героев?(Ответы детей воспитатель сопровождает фотографиями)

- Вечный огонь
- Памятник воинам-освободителям нашего поселка
- Мини-музей в библиотеке, посвященный событиям ВОВ

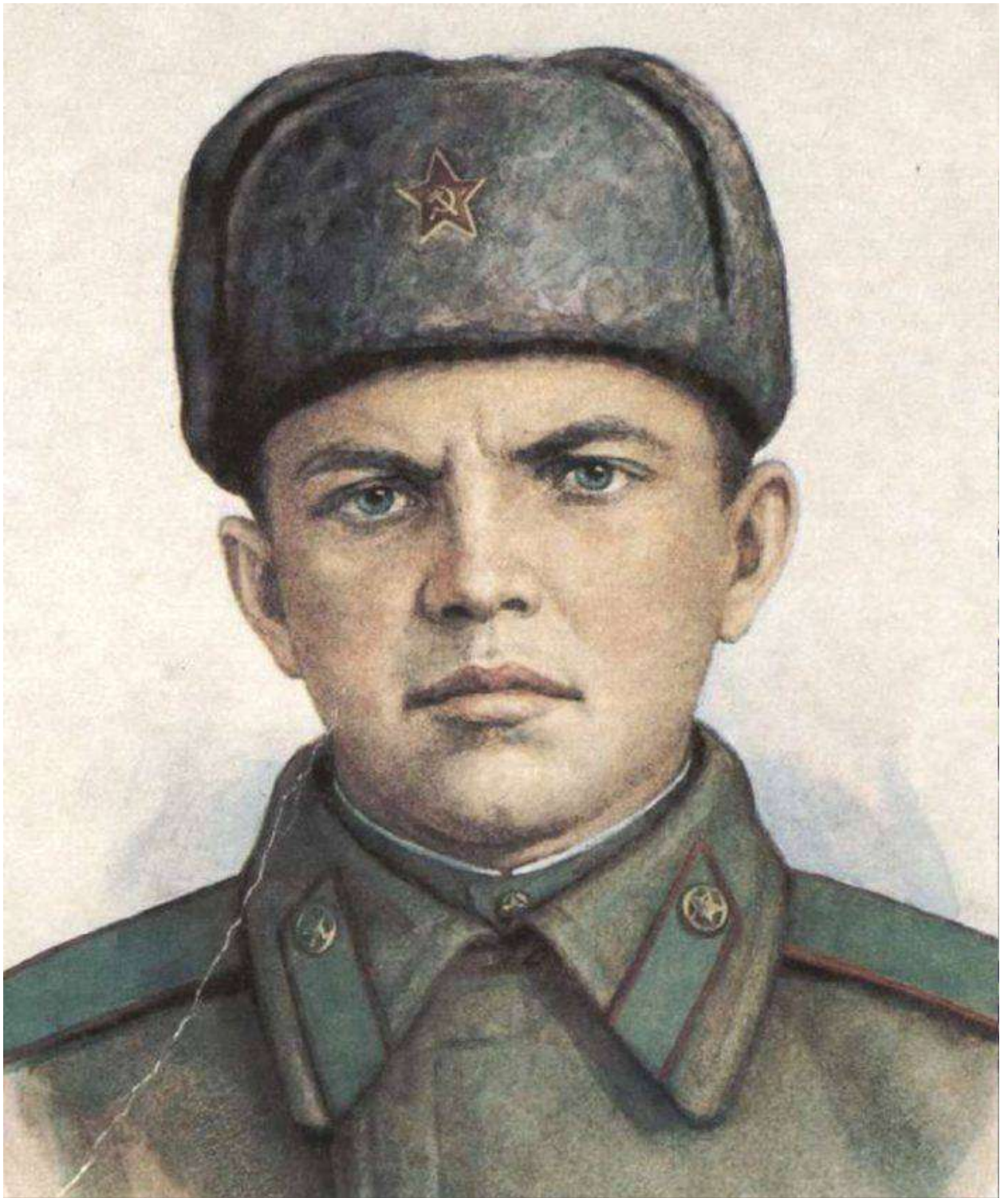
Воспитатель: мы с вами путешествовали по улицам родного поселка, теперь вы знаете как важно знать и как интересно узнать, в честь кого названа ваша улица.



Николай Николаевич Воронов



Николай Николаевич Воронов



Александр Матросов

Подвиг Александра Матросова



Памятник воинам-освободителям пгт. Афипского

