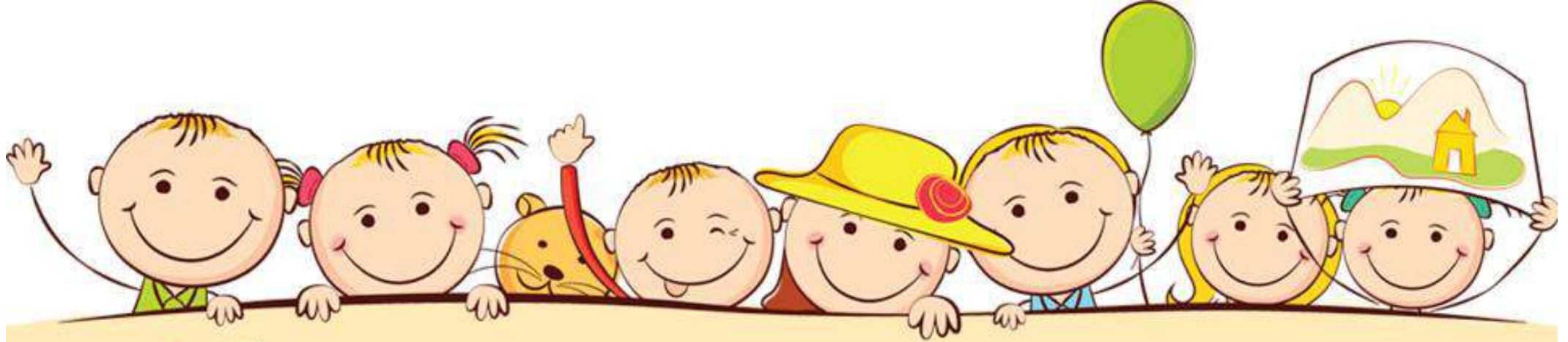
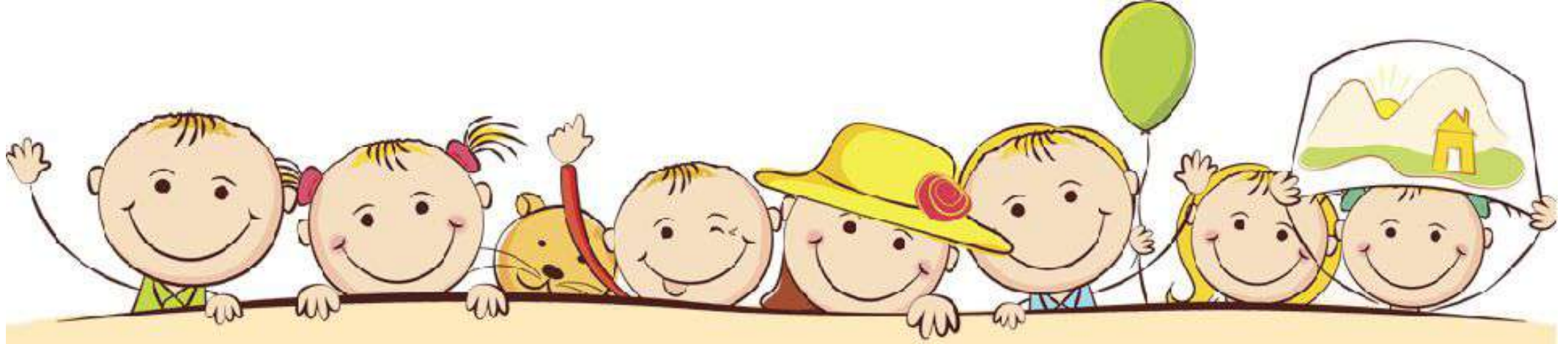




- В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст.
- Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника.
- К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

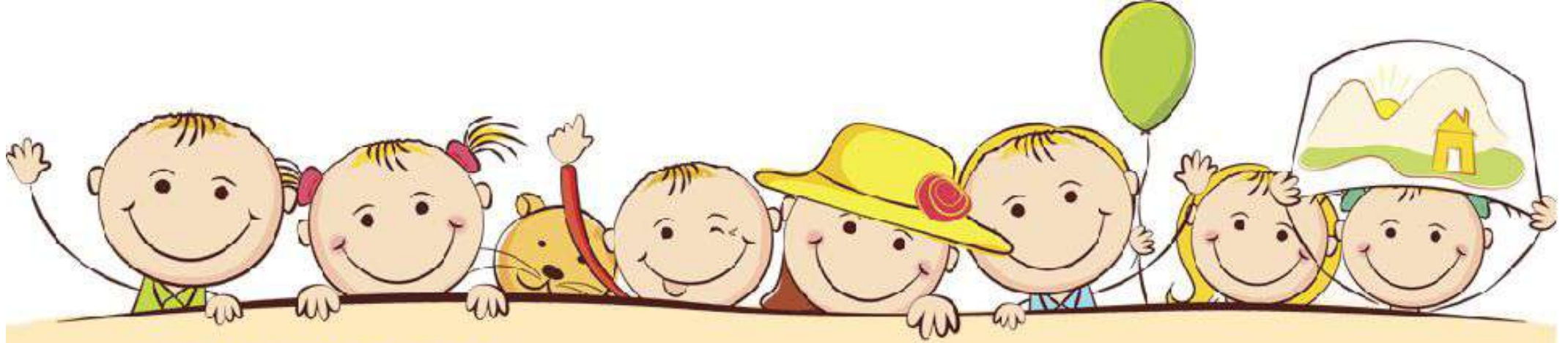


- Ребенок начинает понимать свои чувства и переживания в полной мере и сообщает об этом взрослым;
- Детям очень важно как к ним относятся окружающие люди;
- Происходит полное доверие взрослому, принятие его точки зрения. Отношение к взрослому как к единственному источнику достоверного знания;



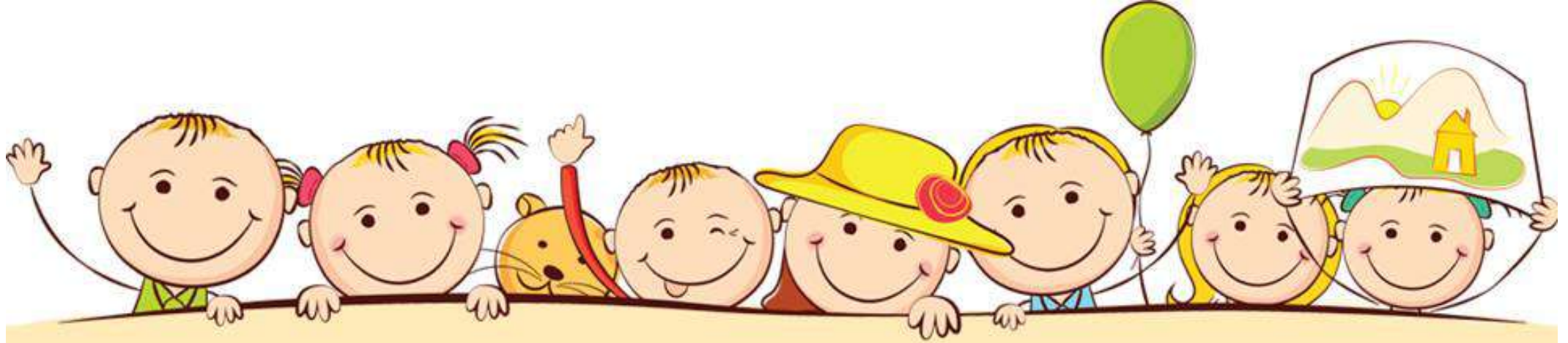
Возраст 6 - 7 лет

Старший дошкольный возраст — период познания мира человеческих отношений, творчества и подготовки к следующему, совершенно новому этапу в его жизни — обучению в школе.



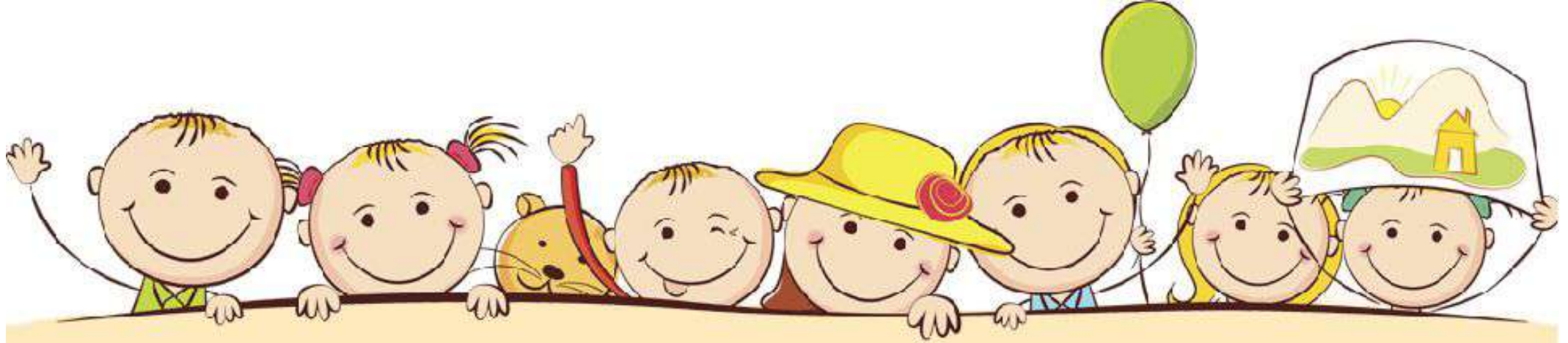
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Иметь достаточно богатый словарный запас.
- Может участвовать в беседе, высказывать свое мнение.
- Уметь аргументировано и доброжелательно оценить ответ, высказывание сверстника.
- Составлять по образцу рассказ по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения.
- Определять место звука в слове.
- Уметь подбирать к существительным несколько прилагательных; заменять слова другим словом со сходным значением.

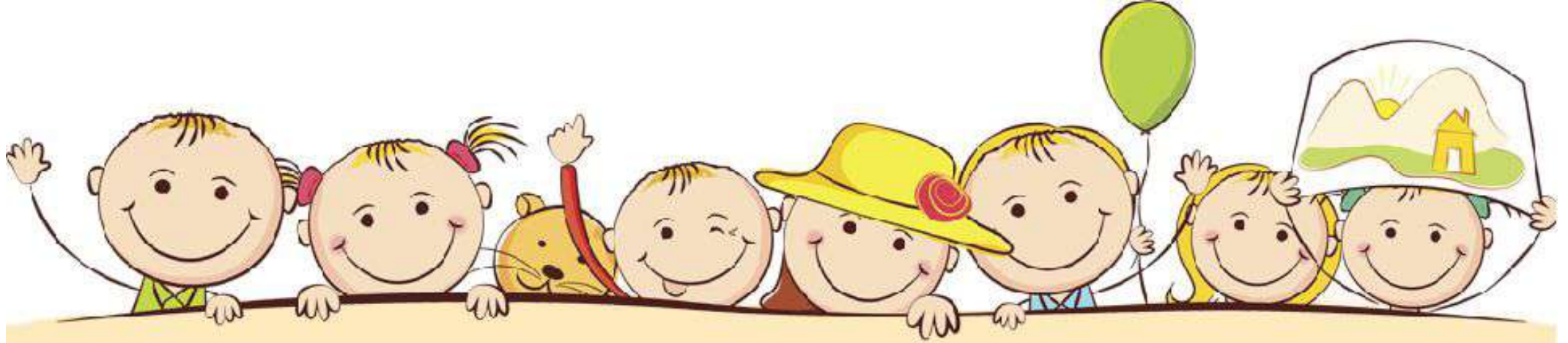


Память

- Увеличивается объем памяти, что позволяет детям произвольно запоминать достаточно большой объем информации.
- Дети могут самостоятельно ставить перед собой задачу что-либо запомнить.
- Используют простейший механический способ запоминания – повторение.



- **Внимание** становится произвольным.
- Возрастают концентрация, объем и устойчивость внимания
- В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут.



МЫШЛЕНИЕ:

- определять последовательность событий;
- складывать разрезанную картинку из 9 частей;
- находить и объяснять несоответствия на рисунках;
- находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;
- находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор



Мышление:

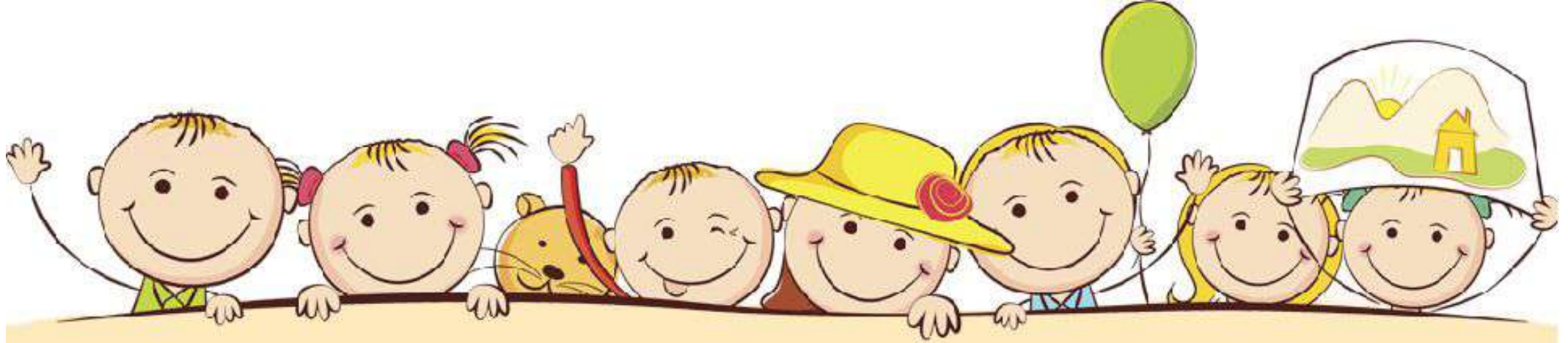
- **Наглядно-действенное**



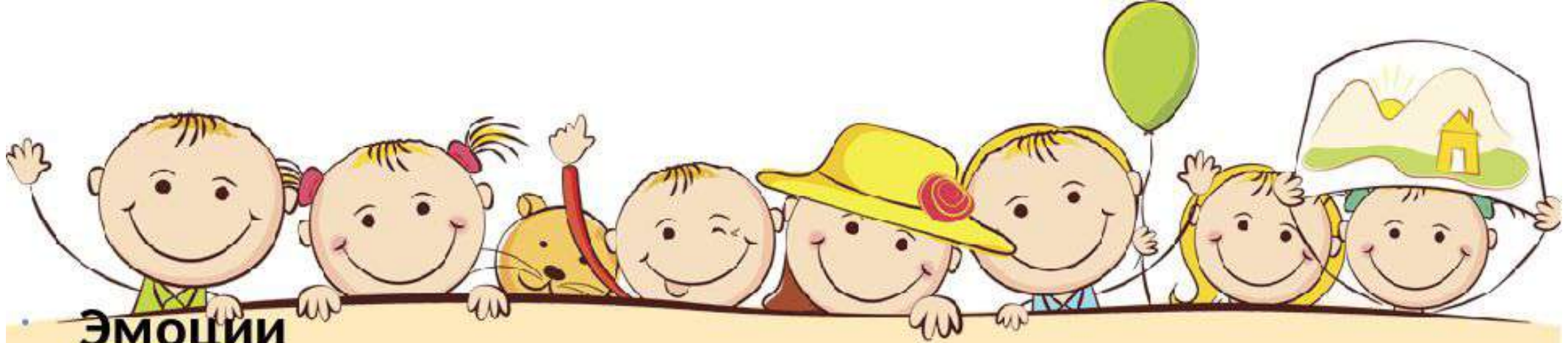
- **Наглядно-образное**



- **Логическое**



- У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков.
- Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой.



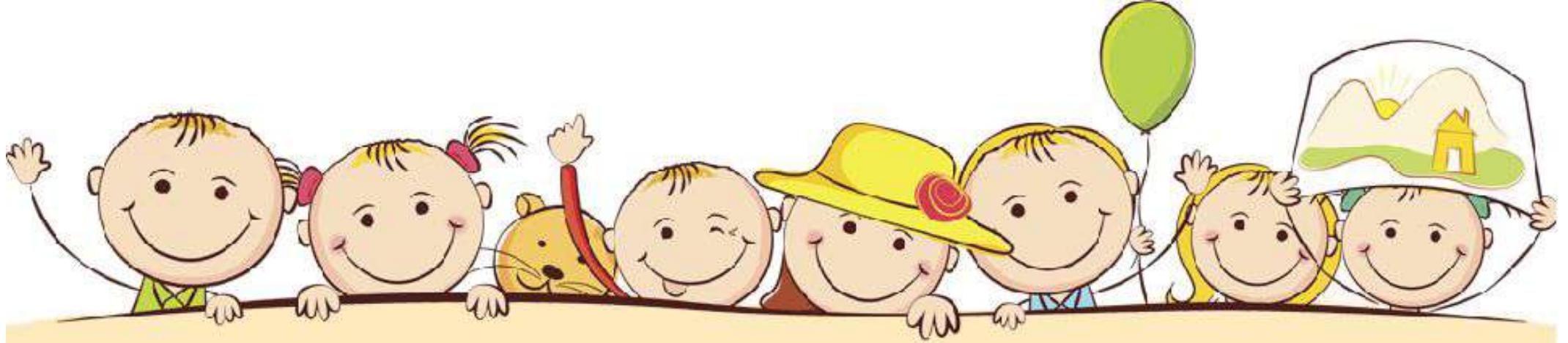
ЭМОЦИИ

- У ребенка развито устойчивое положительное отношение к себе, уверенность в своих силах. Она в состоянии проявить эмоциональность и самостоятельность в решении социальных и бытовых задач. Возникает критическое отношение к оценке взрослого и сверстника. Оценивание сверстника помогает ребенку оценивать самого себя.
- О моральных качествах ребенок судит главным образом по своему поведению, которое или согласуется с нормами, принятыми в семье и коллективе сверстников, или не вписывается в систему этих отношений.
- Самооценка ребёнка старшего дошкольного возраста достаточно адекватна, более характерно её завышение, чем занижение. Ребёнок более объективно оценивает результат деятельности, чем поведение.



Изобразительная деятельность

- Образы из окружающей жизни и литературных произведений сложные.
- Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма.
- Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек.
- Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным.
- Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями.



Что такое психологическая готовность к школе?

Готовность к школе – это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы.



Дети 6-7 лет должны уметь:

- Различать геометрические фигуры, выделять их в предметах окружающего мира
- Характеризовать пространственные взаимоотношения предметов (справа-слева, над-под, на-за, сверху-снизу и др.)
- Различать пространственное расположение фигур, деталей на плоскости



Дети 6-7 лет должны уметь:

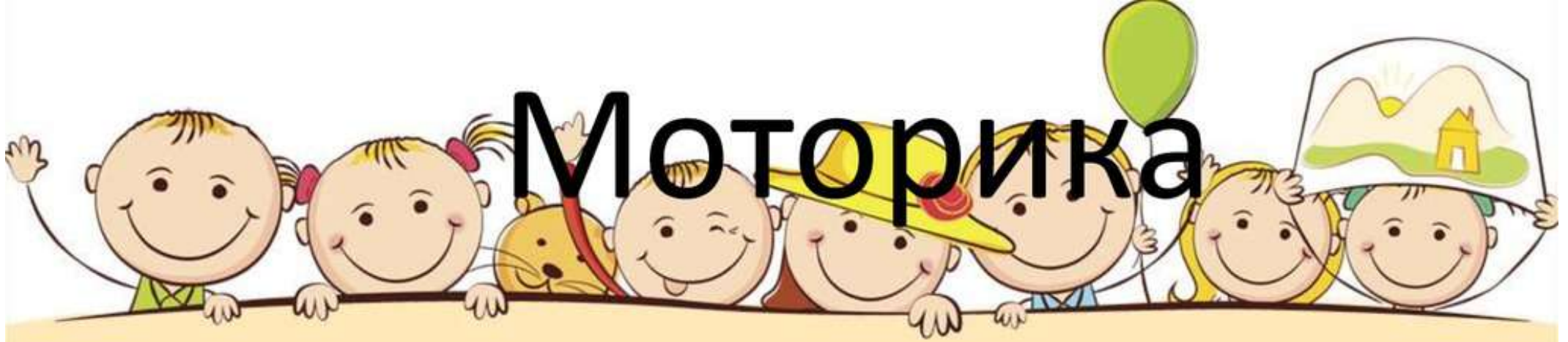
- Классифицировать фигуры по форме, размеру, цвету
- Мысленно находить часть целого
- Достраивать фигуры по схеме, конструировать их из деталей



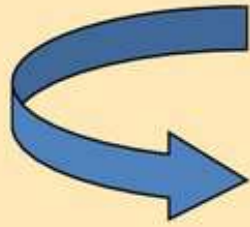
Речь

Дети 6-7 лет должны:

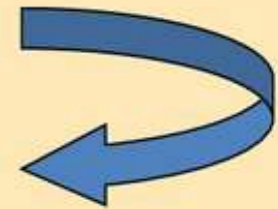
- Уметь согласовывать слова в роде, числе и падеже
- Подбирать синонимы, антонимы
- Использовать разные способы образования слов
- Пересказывать знакомые сказки и рассказы
- Составлять рассказы и сказки по картинке



Моторика

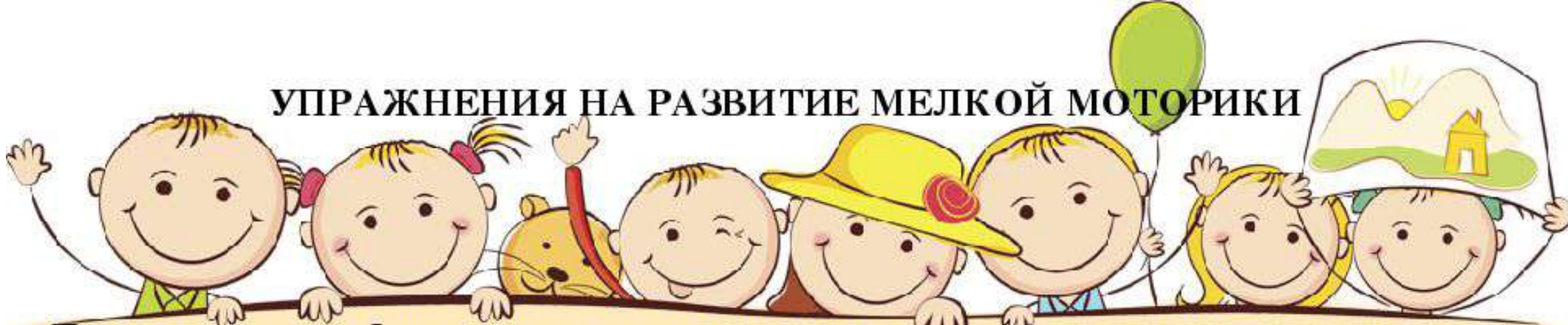


мелкая



крупная

УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



При подготовке ребенка к школе важнее не учить его писать, а создавать условия для развития мелких мышц рук. Существует много игр и упражнений.

- Рисование, раскрашивание картинок.
- Изготовление поделок из бумаги, природного материала, пластилина, глины.
- Конструирование.
- Застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.
- Всасывание пипеткой воды.
- Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на веревке.
- Нанизывание бус и пуговиц.
- Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.
- Переборка круп. Насыпать в небольшое блюдо гороха, гречки и риса и попросить ребенка перебрать.

Все эти упражнения приносят тройную пользу ребенку: во-первых, развивают мелкие мышцы рук, во-вторых, формируют художественный вкус, в-третьих, детские физиологи утверждают, что хорошо развитая кисть руки «потянет» за собой развитие интеллекта



Мелкая моторика

*Ребенок
должен
уметь*

- Проводить прямые, а не дрожащие линии
- «Видеть строку» и писать в ней
- Видеть клеточки и точно вести по ним рисунок
- Проводить по линии, отрывая карандаш не более трех раз, без многократного наведения по одному и тому же месту, без сильного нажима на бумагу



Крупная моторика

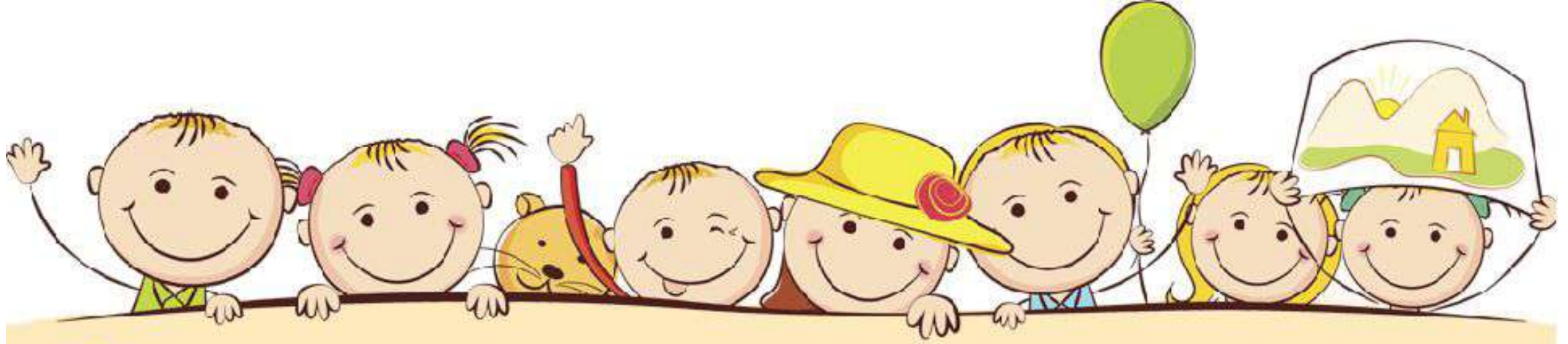
*Ребенок
должен
уметь*

- Прямо и твердо ходить, бегать, прыгать
- Точно ловить и кидать мяч
- На протяжении некоторого времени носить не очень легкие вещи, большие предметы
- Застегивать пуговицы, завязывать шнурки и т.п.



Кризисом семи лет

- Заканчивается дошкольный период и открывается новый этап развития ребенка — младший школьный возраст.
- Он может начаться и раньше — в 5,5 – 6 лет
- Если вашему ребенку вдруг надоел детсад, а привычные игры уже не доставляют ему удовольствия, если он стал непослушным, у него возникает отрицательное отношение к ранее выполнявшимся требованиям, это означает, что наступил очередной кризис.
- По сравнению с другими он проходит мягче, однако важно вовремя заметить его и правильно среагировать.



Основные проявления кризиса:

- **Негативизм**
- **Упрямство**
- **Строптивость**
- **Своеволие**
- **Протест-бунт**
- **Обесценивание**
- **Деспотизм, ревности**