**Модель года**

**календарно – тематическое планирование**

ранний возраст

**(от 1,5 до 3 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интегрирующая тема периода** | **Педагогические задачи** | **Итоговое мероприятие** |
| До свидания, лето, здравствуй детский сад!(4-я неделя августа – 1-я неделя сентября) | Вызывать у детей радость возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не учувствуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах). |
| Я и моя семья (2-я – 4-я недели сентября) | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представление о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.  Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов своей семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье | Открытый день здоровья. Спортивное развлечение |
| Мой дом, мой поселок (1-я – 2-я недели октября) | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе городским, с правилами поведения в поселке, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, наземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить профессиями (врач, полицейский, инспектор ГИБДД, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.. |
| Осень (3-я неделя октября –2-я неделя ноября) | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка, и др.).  Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени.  Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.  Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.  Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы. | Праздник «Осень». Выставка детского творчества  Выставка «Подарки осенней природы » |
| Безопасность (3-4 неделя ноября) | Формировать представление о безопасном поведении  На улице, в доме в осенне - зимний период.  Формировать представления о ЗОЖ. | Досуг « Азбука безопасности для малышей» |
| Новогодний праздник (1-я неделя декабря – 4-я неделя декабря) | Организовать все виды детской деятельности( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, познавательной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. | Новогодний утренник.  Выставка-конкурс на лучшую семейную новогоднюю игрушку. |
| Зима (1-я – 4-я недели января) | Расширять представления о зиме. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).  Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.  Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. | Праздник «Зима». Выставка детского творчества. |
| День Защитника Отечества(1-я – 3-я недели февраля) | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. |
| 8 Марта (4-я неделя февраля – 1-я неделя марта) | Организовать все виды детской деятельности: (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, познавательной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. | Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей. |
| Весна ( 2-нед марта- 1 нед апреля) | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.  Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в природе, растения весной, поведение зверей и птиц).  Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка, и т. д.).  Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности и. | Выставка Праздник «Весна». Выставка детского творчества. |
| Знакомство с народной культурой и традициями (2-я -3-я недели апреля) | . Расширять представление о народной (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности | Театрализованное представление |
| Мы дружим!  (1-2 неделя мая) | Формировать у детей представления о дружбе, мире. | Досуг « Дружба крепкая» |
| «Наш любимый детский сад» | Знакомить детей с профессиями детского сада, территорией ДОУ. Дать представления о трудовой деятельности. Воспитывать бережное отношение к предметному окружению, умение замечать и беречь труд взрослых, сверстников. | Экскурсия по территории доу |
| Лето (4-я неделя мая) | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | Праздник « Здравствуй Лето!» |

**Модель года**

**календарно – тематическое планирование**

младший возраст

**Средняя группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | | **итоговые мероприятия** |
| День знаний (4-я неделя августа – 1-я неделя сентября) | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). | | Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей, активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности. |
| Я в мире человек (2-я – 3-я недели сентября) | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.  Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представление детей о своем внешнем облике.  Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважение, заботливое отношение к пожилым родственникам. | | Открытый день здоровья |
| 4 неделя | *По выбору детей и воспитателя* | |  |
| Мой поселок моя страна (1 неделя октября) | Знакомить с родным поселком. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.  Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.  Расширять представления о профессиях детского сада. Знакомить детей с профессиями детского сада, территорией ДОУ. Дать представления о трудовой деятельности. Воспитывать бережное отношение к предметному окружению, умение замечать и беречь труд взрослых, сверстников. | | «Сад, в котором мы живем»- экскурсии по территории ДОУ |
| Осень (2-я – 3-я недели октября) | Расширять представления детей об осени. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные изменения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).  Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | | Праздник «Кубанские осенины».  Выставка детского творчества.  «Подарки осенней природы» |
| 4 неделя | *По выбору детей и воспитателя* | |  |
| Дорожите Дружбою  (1-я неделя ноября) | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. Продолжать знакомить с родным поселком и краем. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми | | Познавательно - физкультурный праздник. |
| Безопасность (2-3 неделя ноября) | Формировать представление о безопасном поведении  На улице, в доме в осенне - зимний период.  Формировать и расширять представления о ЗОЖ. | | Досуг «Азбука безопасности для малышей» |
| 4 неделя | *По выбору детей и воспитателя* | |  |
| Новогодний праздник (1-я неделя декабря – 4-я неделя декабря) | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, познавательной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | | Праздник «Новый год». Выставка детского творчества. |
| Зима (1-я – 3-я недели января) | Расширять представления детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы.  Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.  Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойства снега и льда.  Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктиды. | | Праздник «ЗИМУШКА - ЗИМА». Выставка детского творчества. |
| 4 неделя | *По выбору детей и воспитателя* | |  |
| «Братья наши меньшие»  (экологическая) 1 неделя февраля | Формировать у детей экологические представления о жизнедеятельности птиц, животных, растений. учить бережно относиться. оказывать помощь птицам в зимний период. | | Акция «Кормушка для пернатых» |
| День Защитника Отечества (2-я – 3-я недели февраля) | Знакомить детей с военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.  Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | | Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. Выставка детского творчества. |
| 4 неделя | *По выбору детей и воспитателя* | |  |
| 8 Марта (1-я неделя марта) | Организовать все виды детской деятельности игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, познавательной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.  Расширять гендерное представление. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | | Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества. |
| Весна (2-я – 3-я неделя марта) | Расширять представление детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.  Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в. природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе  Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.  Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | | Праздник «Весна - красна». Выставка детского творчества |
| 4 неделя | *По выбору детей и воспитателя* | |  |
| Знакомство с народной культурой и традициями  (1-я – 2-я неделя апреля) | знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России, Кубани. знакомить с национальным декоративно прикладный искусством. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов) Рассказать о кубанской хате, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. знакомить детей с народными песнями, плясками. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства, продуктам труда. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | | Театрализованное представление  Выставка детского творчества. |
| Неделя здоровья (3-я неделя апреля) | Продолжать учить заботится о своем здоровье формировать ЗОЖ. Знакомить с БЖД в весенне – летний период. | | «Праздник Чистоты и Здоровья» |
| 4 неделя | *По выбору детей и воспитателя* | |  |
| День Победы (1-я неделя мая) | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы.  Воспитывать уважение к ветеранам войны. | | Мероприятие, посвященное Дню Победы.  Выставка детского творчества |
| Пусть будет  Мир и дружба!  (2-я неделя мая) | Расширять у детей представления о дружбе, мире, совершенствовать знания о социально принятых нормах поведения. | | Досуг «Дружба крепкая» |
| «Наш любимый детский сад» (3 неделя мая) | Продолжать детей с профессиями детского сада, территорией ДОУ. Воспитывать бережное отношение к предметному окружению, умение замечать и беречь труд взрослых, сверстников. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике, огороде. Принимать активное участие в оформлении участка. | | Экскурсия по территории ДОУ  Конкурс «летний участок группы» |
| Лето (4-я недели мая) | | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.  Знакомить с летними видами спорта.  Формировать представления о безопасном поведении в лесу. | Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества. |

**Модель года**

**Календарно – тематическое планирование**

старший возраст

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| День знаний (4-я неделя августа – 1-я неделя сентября) | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка  (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | Праздник «День знаний»  театрализованное представление |
| Я вырасту здоровым (2-я – 3я недели сентября) | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.  Формировать положительную самооценку. Закреплять знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд., явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.  Расширять представления о неживой природе. | Открытый день здоровья. |
| 4 неделя сентября | *По выбору детей и воспитателя* |  |
| Осень (1-2 неделя октября) | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе | Праздник «Кубанские Осенины». Выставка детского творчества |
| 3я неделя октября | *По выбору детей и воспитателя* |  |
| День народного единства (4-я неделя октября – 1-я неделя ноября) | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. | Праздник День народного единства. Выставка детского творчества. |
| Безопасность осенью и зимой 2-3-я-неделя ноября. | Продолжать знакомить детей с мерами предосторожности в соответствии сезоном.  Осень: дожди, ветра, заморозки, короткий световой день, одежда по погоде.  Зима: дожди, ветра, заморозки, гололед, снегопад, обледенение, короткий световой день, одежда по погоде, интенсивное таяние снега,  Поведение на дороге, водных объектах. | Викторина, вечер - досуг, од :  Внимание зима! Внимание, будь осторожен. |
| 4я неделя ноября | *По выбору детей и воспитателя* |  |
| Новый год (2-я неделя – 4-я неделя декабря) | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.  Закладывать основы предпраздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке.  Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.  Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Праздник Новый год. Выставка детского творчества. |
| Зима (1-я – 3-я недели января) | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.  Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | Праздник «Зимушка - зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества. |
| 4 неделя | *По выбору детей и воспитателя* |  |
| День Защитника Отечества (1-я – 3-я недели февраля) | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды и отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.  Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Праздник 23 февраля – День Защитника Отечества. Выставка детского творчества. |
| 4 неделя февраля | *По выбору детей и воспитателя* |  |
| Международный женский день (4-я неделя февраля – 1-я неделя марта) | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, познавательной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять гендерное представление, формировать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.  Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Праздник 8 марта. Выставка детского творчества. |
| Народная культура и традиции (2-я – 3-я недели марта) | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов–Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки – Городецкая, Богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| 4 неделя марта | *По выбору детей и воспитателя* |  |
| Весна (1-я – 2-я недели апреля) | Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | Праздник «Весна – красна».  «космос»  День Земли – 22 апреля. Выставка детского творчества. |
| 3 неделя апреля | *По выбору детей и воспитателя* |  |
| День Победы (3-я неделя апреля – 1-я неделя мая) | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной Войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | Праздник День Победы. Выставка детского творчества. |
| Безопасность ПДД | Продолжать знакомить с правилами ПДД безопасного поведения на проезжей части, в транспорте. | Праздник «Правила дорожные знать всем положено!»  Конкурс рисунка, выставка поделок, экскурсии и встреча с сотрудниками ГИБДД. |
| 3 неделя апреля | *По выбору детей и воспитателя* |  |
| Лето (4-я недели мая) | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревают много ягод, фруктов и овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | Праздник «Лето».  День защиты окружающей среды – 5 июня. Выставка детского творчества. |

**Модель года**

**календарно – тематическое планирование**

старший возраст

**Подготовительная к школе групп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| День Знаний (4-я неделя августа – 1-я неделя сентября) | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.  Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. | Праздник «День Знаний». |
| Я вырасту здоровым (2-я – 3-я недели сентября) | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.  Формировать положительную самооценку. Закреплять знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. | Открытый день здоровья. |
| 4 неделя | *По выбору воспитателя* |  |
| Мой город, моя страна, моя планета (1-я – 2-я недели октября) | Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.  Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру и традиции. | Праздник «Осени». Выставка детского творчества. |
| Осень (3 -я неделя сентября) | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе; о временах года, последовательности месяцев в году.  Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях. | Выставка детского творчества. |
| 4 неделя | *По выбору воспитателя* |  |
| День народного единства (1-я неделя ноября) | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России.  Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.  Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.  Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса.  Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. | Праздник День народного единства. Выставка детского творчества. |
| 2 неделя | *По выбору воспитателя* |  |
| Новый год (3-я неделя ноября – 4-я неделя декабря) | Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности.  Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительные отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.  Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.  Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Праздник Новый год. Выставка детского творчества. |
| Зима (1-я – 3-я недели января) | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта.  Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.  Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирования с водой и льдом.  Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктиды.  Формировать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | Праздник «Зимушка – зима».  Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества. |
| 4 неделя | *По выбору воспитателя* |  |
| День Защитника Отечества (1-я – 3-я недели февраля) | Расширять представление детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.  Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.  Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.  Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Праздник 23 февраля. День Защитника Отечества. Выставка детского творчества. |
| 4 неделя | *По выбору воспитателя* |  |
| Международный женский день (1-я неделя марта) | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, познавательной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.  Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять гендерное представление, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.  Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества. |
| Народная культура и традиции (3-я недели марта) | Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.  Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.  Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| 4 неделя | *По выбору воспитателя* |  |
| Весна (1-я – 2-я недели апреля) | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленностей растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | Праздник «Весна–красна»  День Земли – 22 апреля. Космос  Выставка народного творчества. |
| 4 неделя | *По выбору воспитателя* |  |
| День Победы (3-я неделя апреля – 1-я неделя мая) | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной Войны, о победе нашей страны в войне.  Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.  Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. | Праздник День Победы. Выставка детского творчества. |
| До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! (2-я – 4-я недели мая) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, познавательной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.  Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. | Праздник «До свидания, детский сад!». |