ТРЕБОВАНИЯ
К СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТА

Подготовила
старший воспитатель
Бурмистрова Т . А

Титульный лист

Виды проектов:

Виды проектов в ДОУ:
Творческие: после воплощения проекта в жизнь проводится оформление результата в виде детского праздника.
Исследовательские: дети проводят опыты, после чего результаты оформляют в виде газет, книг, альбомов, выставок.
Игровые: это проекты с элементами творческих игр, когда ребята входят в образ персонажей сказки, по-своему решая поставленные проблемы и задачи.
Информационные: дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на собственные социальные интересы (оформление группы, отдельных уголков и пр.).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 25

Вид проект

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Подготовила
Ф.И.О педагога,
должность

пгт Афипский. 2017г

СТРУКТУРА ПРОЕКТА

Введение (пояснительная записка)

1. *Постановка проблемы* (объясняет, почему возникла необходимость в выполнении проекта, для чего нужен этот проект детям, воспитателям, дошкольному учреждению)
2. *Цель проекта* (должна быть понятна, конкретна, реалистична)
3. *Задачи* (конкретные шаги для достижения цели (что, как и где может измениться, как будет измеряться, на какую аудиторию направлен проект и т.д.)
4. *Методы и формы работы*, направленные на реализацию задач проекта
5. *Ожидаемые результаты* (что необходимо получить для выполнения поставленных задач, количественный и качественный результат)

I. **План-график мероприятий** (деятельность в рамках проекта)

Описывается организация работы по проекту. Из раздела должно быть понятно, кто и как будет осуществлять действия, в какой последовательности. Должно быть прописано, как планируется достижение результата и почему выбран именно этот путь

Этот раздел состоит из 3-х ЭТАПОВ:

I этап – предварительный : мониторинг знаний детей, анкетирование родителей, изучение литературы, подготовка материала и т.д.

II этап – основной: (примерная форма оформления)

дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды

III этап – заключительный: подведение итогов работы по проекту.

На этом этапе планируются итоговые мероприятия: НОД, развлечения, викторины, конкурсы

II. **Оценка результатов и отчетность**

Из данного раздела должно быть ясно, достигнет ли проект цели и как будет контролироваться результат.

III. Приложения

В приложении может быть вынесен материал, который прошел в рамках деятельности проекта(конспекты совместной деятельности с детьми, планы развлечений, бесед с детьми, сценарии проведения мероприятий, анкеты для родителей,)