

вид центра	предназначение	оснащение	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Микроцентр «Физкультурный»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания. атрибуты к подвижным, спортивным играм, нетрадиционное физоборудование «дорожка здоровья» для босохождения			схемы и модели видов конструкторов, Транспортные игрушки схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолет и др)
Микроцентр «Природоведческий»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Растения в соответствии с программными требованиями Сезонный материал: Макеты, литература, природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.	Микроцентр «Игровая зона»	Развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками форм готовности к совм. деятельности Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье», «Моряки»,) Предметы- заместители Картотека сюжетно- ролевых игр
			Микроцентр «безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Автодром (макет перекрестков и дорожные знаки) Литература о правилах дорожного движения.
			Микроцентр «Театрализованный»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драмат-х	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
Микроцентр «Строительный»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст	Микроцентр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) цве. бумага и картон, ножницы, клей, клеенки, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики Место для сменных выставок работ детей и родителей Альбомы- раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства

Микроцентр «Музыкаль- ный»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Магнитофон Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки- самоделки Музыкально- дидактические игры Музыкально- дидактические пособия
Микроцентр «Развиваю- щих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования
Микроцентр «Книжный»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей



Развивающая предметно-пространственная среда в группе в соответствии ФГОС

Подготовила ст. воспитатель
МБДОУ ДС КВ № 25
Бурмистрова Т. А

1. Оснастить мебель колесиками;
2. Сделать из высоких шкафов низкие, устойчивые;
3. Снять со стеллажей, шкафов задние стенки для обеспечения доступа детей с двух сторон;
4. Постоянно действующие экспозиции разнообразных коллекций, макетов сделать сменяемыми, функциональными, освободив место для свободной игры;
5. Сделать из подручного материала легкие, переносные ширмы, подушки, пуфы.
(<https://www.youtube.com/embed/MdkBmCIzuSY?feature=oembed> фильм о перестройке РППС)

Принципы: Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

**Мы не можем
изменить мир,
но можем изменить себя,
своё отношение к тому,
что происходит вокруг нас.**

Детей учит то, что окружает!