

МБДОУ ДС КВ №25

**Эффективные формы работы  
учителя-логопеда с  
родителями в целях  
реализации коррекционно-  
образовательных задач АООП**

Выполнила : учитель- логопед

Лесянская Л.А

*Педагогический союз учителя - логопеда  
и родителей – могучая сила.*

*«Без семьи мы были бы бессильны»*

*В.А. Сухомлинский*

*Сотрудничество педагога с родителями является залогом успешной коррекционно - воспитательной деятельности с детьми, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребёнка.*

Важной и неотъемлемой частью работы по устранению речевых нарушений у детей является тесное взаимодействие логопеда и родителей.

# Основные направления в практическом взаимодействии логопеда с родителями.

- Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и учителя-логопеда, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Исходя из этого, я ставлю перед собой конкретную цель.
- **Цель:** добиться тесного взаимодействия учителя-логопеда с родителями для достижения успеха в коррекционной работе с детьми посредством многообразных форм совместной работы.

# Связь с родителями.

- ⊙ - *коллективная форма работы*
- ⊙ - *индивидуальная форма работы*
- ⊙ - *наглядная форма работы*

# Эффективные формы работы с родителями.

Консультации и семинары.



Групповые родительские собрания:  
\*беседы-презентации.  
\*мастер – классы.

Игротека с наборами игр.

Буклеты.

**Коллективная работа**

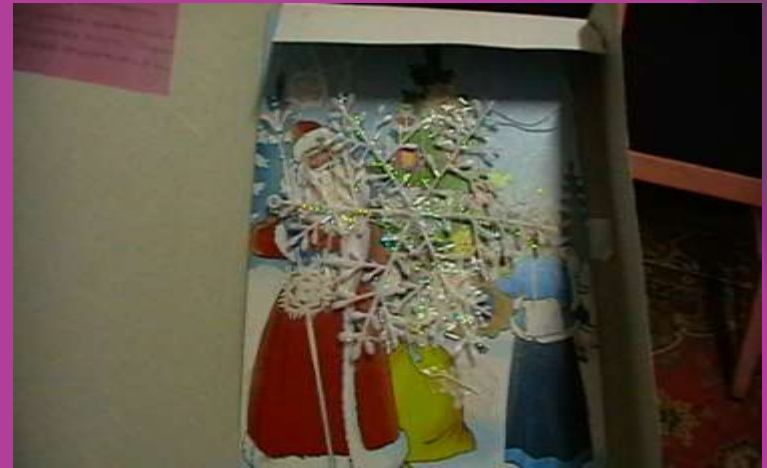
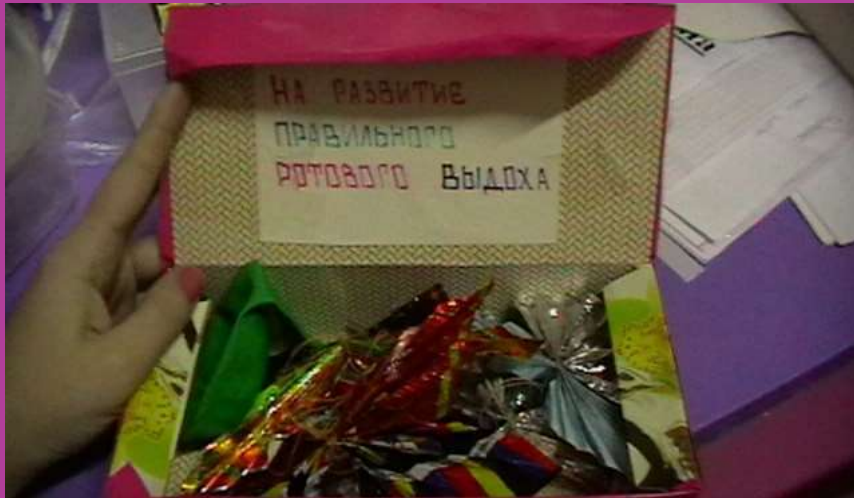
Фронтальные открытые занятия, развлечения.

Выставки пособий.



Видеотека.

# Выставка пособий.

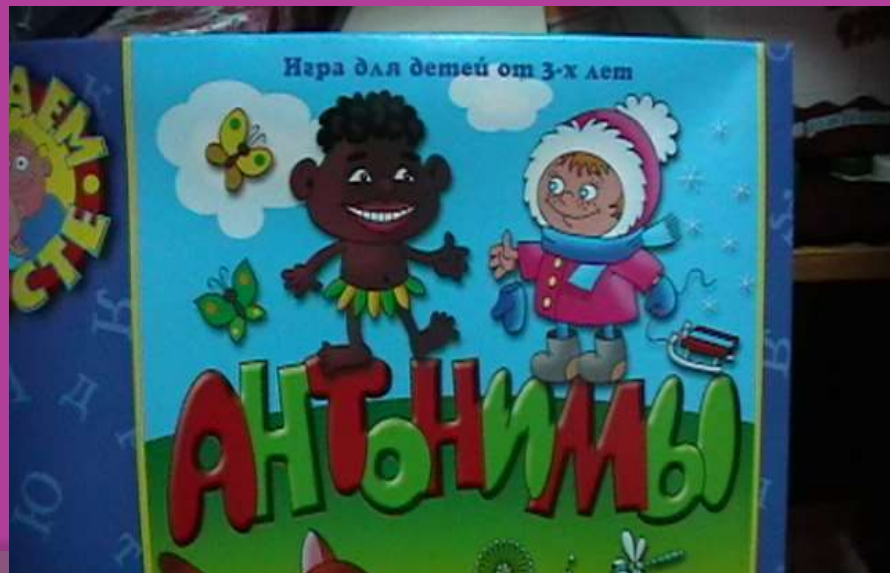


# Игры, лото по автоматизации и дифференциации звуков.





# Пособия, упражнения, игры по развитию грамматического строя речи.



# Пособия, игры по развитию слоговой структуры слова.



# Пособия, игры на употребление предлогов.



# Буклеты.



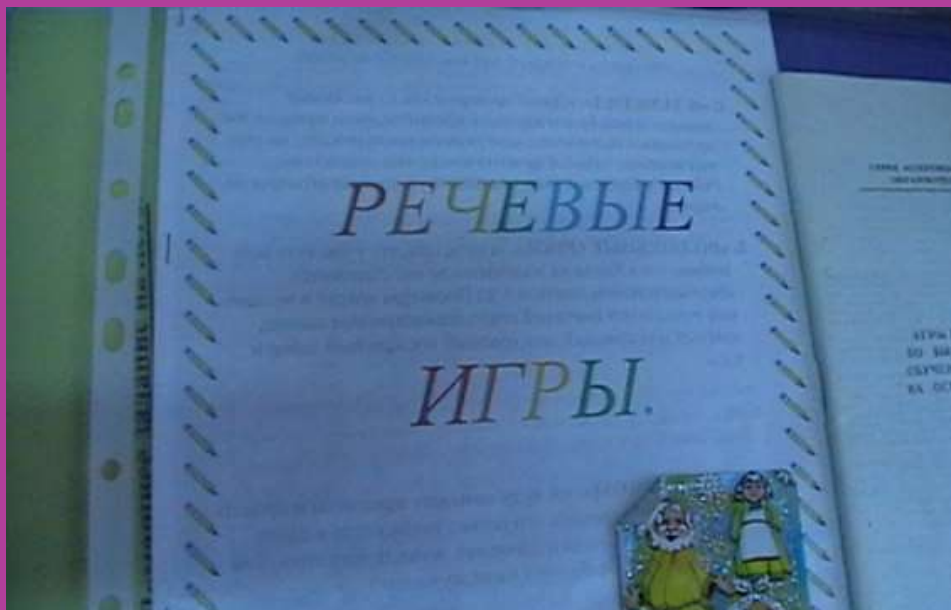
The image displays three brochures (bуклеты) related to speech therapy. The leftmost brochure is titled "Полезные сайты для логопеда" (Useful sites for a speech therapist) and features an illustration of a woman at a computer. The middle brochure is titled "Домашние упражнения на развитие речи" (Home exercises for speech development) and shows a woman reading to a child. The rightmost brochure is titled "Игры и упражнения для развития грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста" (Games and exercises for the development of the grammatical structure of the speech of children of the older preschool age) and includes an illustration of children reading.

**Буклеты  
для работы логопеда**

© Морозов Н. М.

[sunduk-logopeda.ucoz.ru](http://sunduk-logopeda.ucoz.ru)

# Памятки родителям, рекомендации, игры.



## СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

**Уважаемые родители!**

Помогите своему ребенку научиться говорить, не дожидаясь логопеда. Показывая на картинке предмет, называйте его. Это поможет ребенку слышать правильное произношение слов. К каждому слову подбирайте картинку, которую можно показать.

Иногда родители пытаются заставить ребенка говорить силой. Это только вредит, потому что ребенок будет бояться. Лучше всего, когда мама и папа говорят с ребенком. Общайтесь с ним, когда он играет. Показывайте ему предметы, которые он видит, и называйте их. Это поможет ему научиться говорить. То есть, держите в руках предмет, который вы называете.



Самостоятельно ребенок научится говорить, когда он слышит маму и папу. Называйте предметы, которые вы видите. Это поможет ему научиться говорить. То есть, держите в руках предмет, который вы называете.

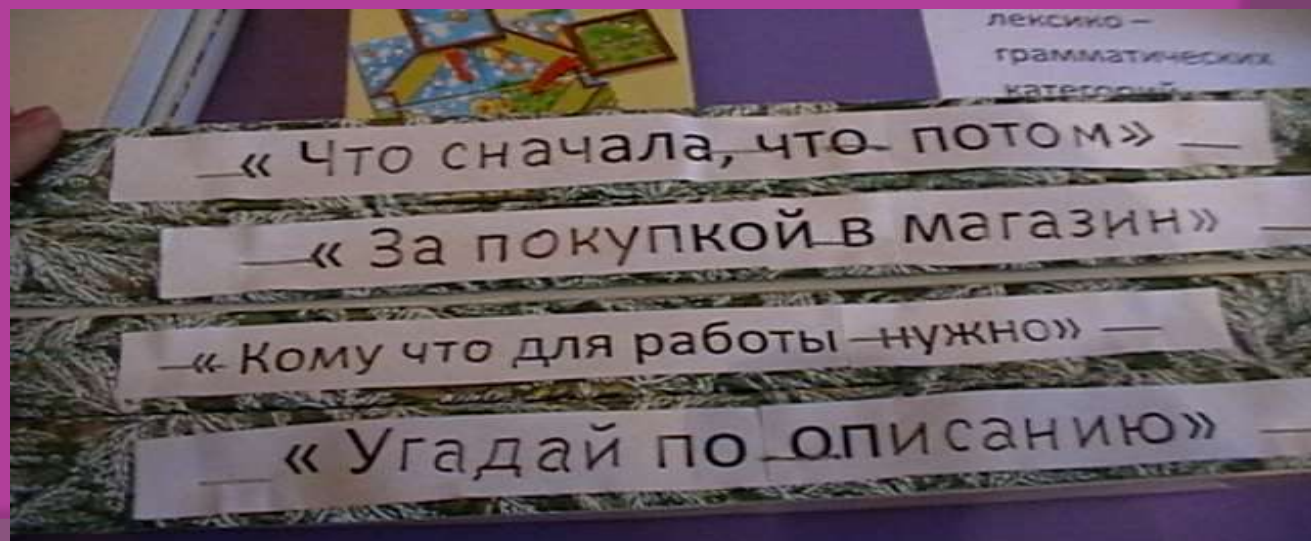
# Фронтальные занятия по разделам.



# Развлечения для родителей и их детей.



# Игротека с наборами игр.





Анкетирование.

Ежедневные  
консультации.

Беседа.

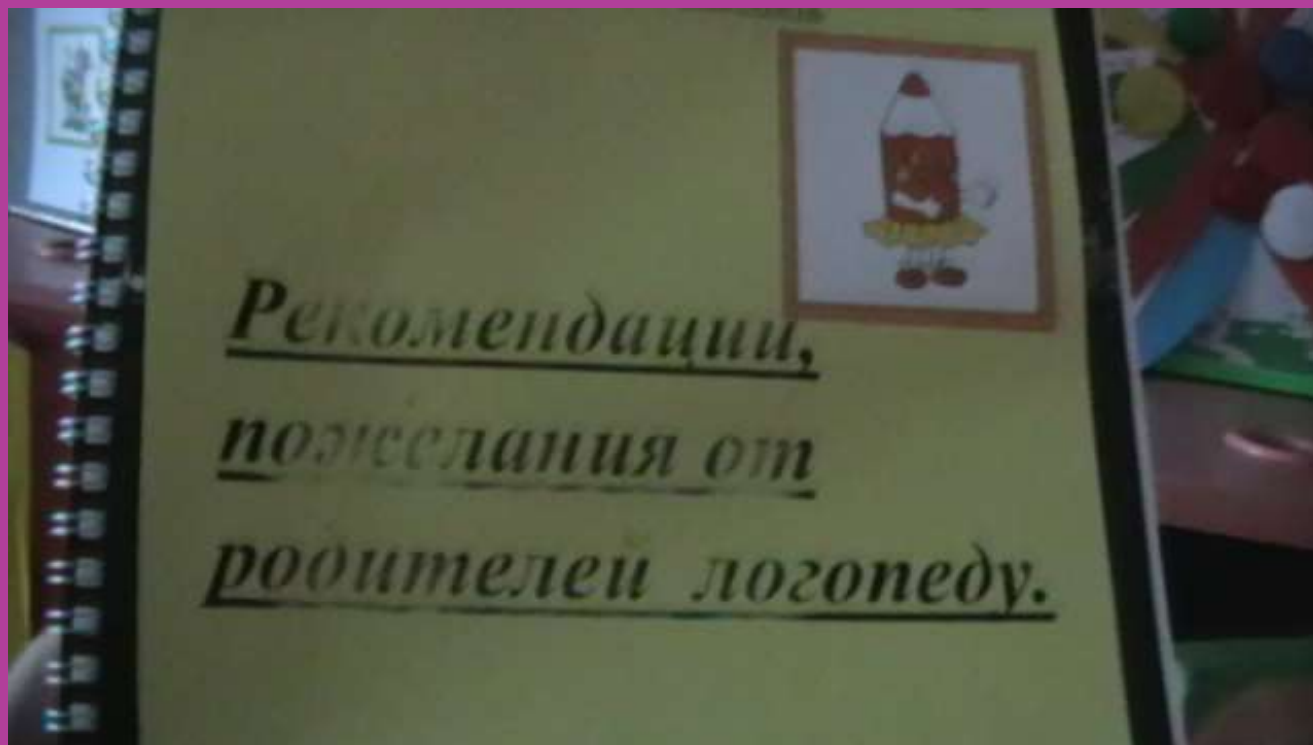
Индивидуальная работа.

Индивидуальные  
практикумы по  
направлениям.

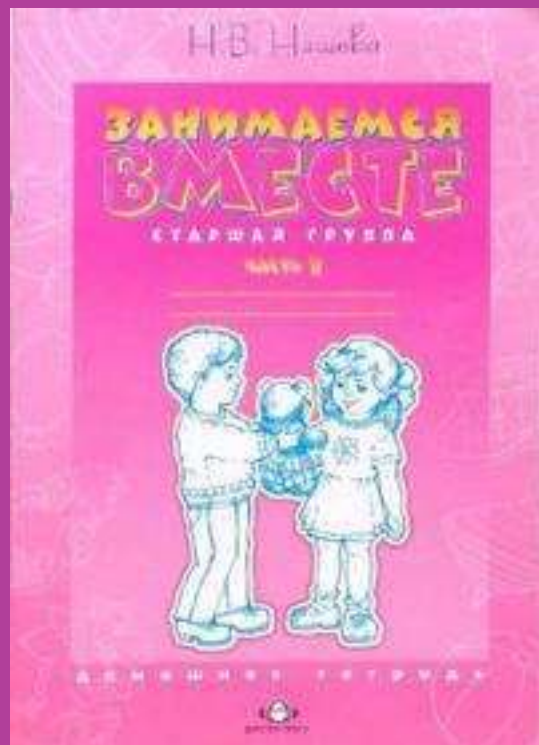
Тетрадь  
«Рекомендации,  
пожелания от  
родителей  
логопеду».

По выполнению  
домашних  
заданий.

Тетрадь « Пожелания, рекомендации логопеду от родителей».



# Тетради по выполнению домашних заданий.



Речевой уголок

Экран  
звукопроизношения.

*Наглядная  
агитация*

Презентации .

Папки – передвижки.



# Папки – передвижки.

*Папка - передвижка  
«Уроки логопеда»*



# Речевой уголок.



# Экран звукопроизношения.

## Экран звукопроизношения детей

№	Фамилия, имя ребенка	с	с'	з	з'	ц	ш	ж	ш	ч	р	р'	л	л'	й	г	к	х	Реч. диагноз	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				

# Диагностика уровня отношений между логопедом и родителями.

- Методика установления родительских отношений (тест-опросник родительского отношения к детям (ОРО) Л. Я. Варга и В. В. Столина.)
- Метод анкетирования (письменный опрос)

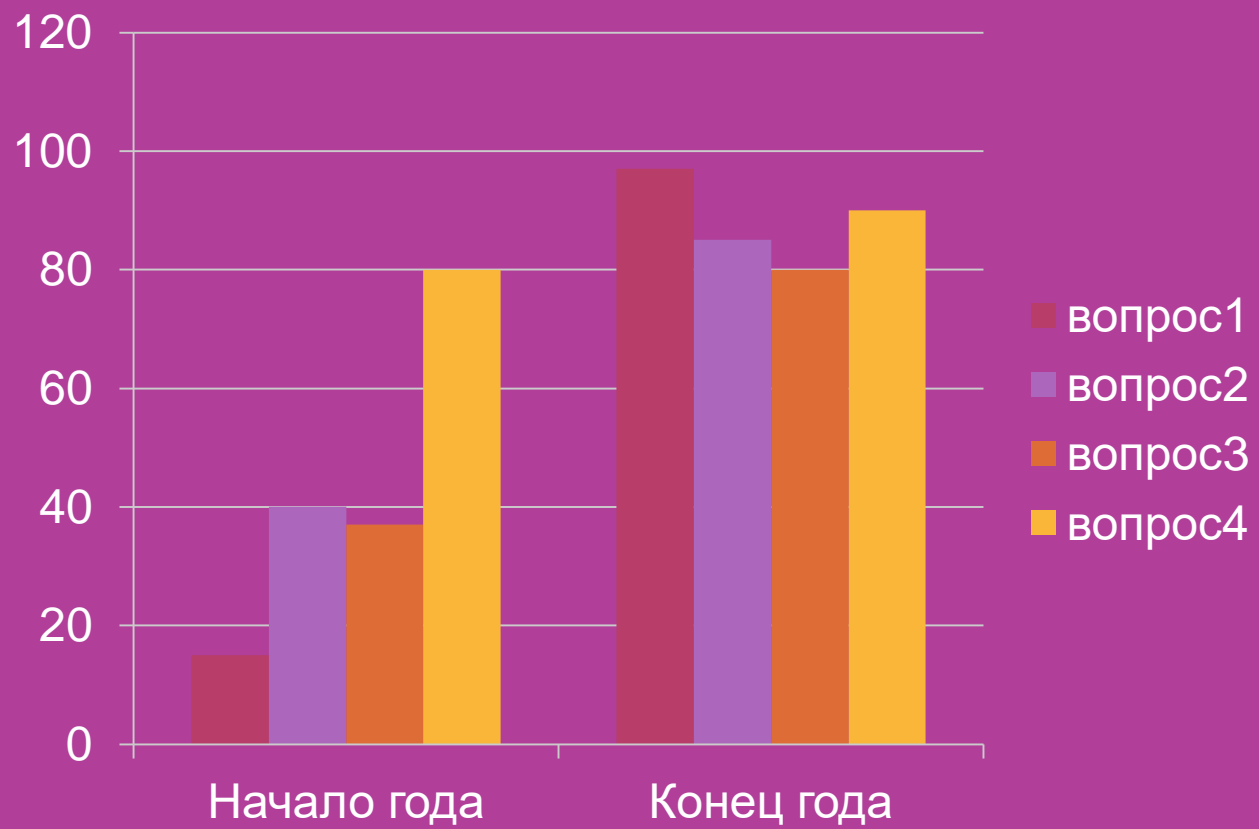
## **Начало года.**

- 10%-20% (15%) - родителей не могут дать объективную оценку психо-речевому развитию ребенка, как правило, с ребенком занимаются редко, речевой дефект не замечают.
- 44%-37% (40,5%) - не адекватно реагируют на поставленный их ребенку диагноз.
- 38%-37% (37,5%) - родители дают адекватную оценку состояния ребенка, могут раскрыть суть проблемы, принимают дефект ребенка, но им не хватает элементарной педагогической грамотности.
- 80%— не серьезно относятся к выполнению домашних заданий, как одно из составляющих всей работы логопеда.





## Конец года

- 97% - родителей могут дать объективную оценку психо-речевому развитию ребенка, занимаются регулярно со своим ребенком и активно содействуют исправлению его речевого дефекта.
- 85% - принимают сознательно рекомендации специалистов и соглашаются с поставленными ими диагнозами.
- 80% - достигают необходимого уровня педагогической грамотности.
- 90% - оказывают своим детям регулярную помощь в выполнении домашних заданий.



# Результативность.

Сравнительный анализ результатов начала и конца учебного года в течение двух лет позволил сделать вывод, что позитивная речевая динамика наблюдалась у тех детей, родители которых принимали активное участие в коррекционно-логопедической работе под руководством логопеда.



**«Только вместе с  
родителями, общими  
усилиями, учителя  
могут дать детям  
большое человеческое  
счастье.»**

**В. А. Сухомлинский**

**Спасибо за  
внимание!**