**Краткое описание основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 25 пгт. Афипского муниципального образования Северский район**

**1. Возрастные категории детей**

Содержание Программы учитывает **возрастные и индивидуальные особенности детей**, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является **группа** детей дошкольного возраста. Общее количество групп – 14, из них 10 групп – общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы кратковременного пребывания.

В ДОО, согласно Уставу, принимаются дети в возрасте от 2 –х месяцев до 7 лет включительно

**2. Используемые программы**

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 25 пгт Афипского муниципального образования Северский район (МБДОУ ДС КВ № 25 пгт Афипского МО Северский район) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённого приказом МОН РФ № 1155 от 17.10.2013 г., с учетом Примерной основной образовательной программы .

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема. Согласно п.2.9. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) «…обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта».

Обязательная часть Программы разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы » под редакцией Н. Е Вераксы, Т. С Комаровой , Э. М Дорофеевой 2020г (далее программа «От рождения до школы»), с учетом парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста*» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;*

- «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко (программой социально- коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников)

- «Ладушки» И.М. Каплуновой И.А. Новоскольцевой (художественно- эстетической напрвленности)

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, планируется с учётом программ воспитания обучения и развития детей:*

*- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (программой художественно – эстетического воспитания дошкольников)*

*- «Все про то как мы живем»( программа по ознакомлению дошкольников с родным краем)*

*-« Умные пальчики» И.А. Лыкова (программой художественно – эстетического воспитания дошкольников)*

ООП направлена на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

ООП направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание ООП развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; речевое развитие, познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. При этом в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей предусматривается реализация ценностей воспитания, представленных в Программе воспитания МБДОУ ДС КВ № 25 пгт Афипского.

Ценности воспитания которые соотнесены с направлениями воспитательной работы (патриотическое, социальное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) и удачно интегрируются в направления развития детей по ФГОС ДО, не заменяя и не дополняя их содержания, а только акцентируя внимание на закладке базовых ценностей воспитания в целостно-организованном воспитательно-образовательном процессе ДОО.

Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В целевом разделе представлены цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к её формированию, возрастные и индивидуальные характеристики детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, планируемые результаты освоения ООП.

В содержательном разделе ООП представлено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям (направлениям развития ребёнка): речевому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому развитию. В этом разделе представлено описание вариативных форм, средств и методов реализации программы, форм работы с родителями в процессе освоения ООП.

В организационном разделе содержится описание основных составляющих режима дня детей, порядка организации образовательной деятельности, состоянии материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды.

**Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников:**

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Родительская общественность является полноправным участником образовательного процесса ДОУ.

Взаимодействие с родителями ( законными представителями ) по вопросам воспитания и образования ребенка направленно на :

- повышение педагогической компетентности и информированности о работе ДОУ в целом и группы, а так же особенностей социализации, воспитания и образования ребенка;

- формирование доверительных отношений в системе "семья - ДОУ", включающий готовность сторон доверять компетентности друг друга.

- разграничение ответственности между педагогом и родителем как партнёрами по общению, каждый из которых несёт персональную долю ответственности в рамках своей социальной роли.

***Формы взаимодействия:***

- вовлечение родителей в рабочую группу по разработке ООП - участие в работе педагогических советов, советов по питанию.

- создание совместно с семьями образовательных проектов на основе потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

- информационно - аналитические формы: анкетирование, опрос, интервью, беседы

- познавательные формы: практикум, лекции, дискуссии, круглый стол, общие собрания, родительские вечера, семейная гостиная, дни добрых дел, дни открытых дверей, блиц- посещения, деловые игры.

- досуговые формы: праздники, утренники, мероприятия, совместные с детьми конкурсы-выставки, совместные походы, экскурсии

- наглядно- информационные формы: информационно-ознакомительные и информационно- просветительские

- работа консультационного центра.