**IV. Дополнительный раздел:**

**Краткая презентация основной программы МБДОУ ДС КВ № 25**

**4.1 Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа организации**

МБДОУ ДС КВ № 25 пгт. Афипского МО Северский район расположено в пгт. Афипском МО Северский район, в типовом 2-х этажном здании.

На 1 сентября 2020 года ДОУ посещают 221 воспитанник в возрасте от 2 до 8 лет. В ДОО функционируют группы:

* общеразвивающей направленности -10(4-7 лет)
* компенсирующей направленности (логопедические группы)- 2 ( 5-7 лет)

Реализуются вариативные формы дошкольного образования :

- группа кратковременного пребывания- 1 (1.5 -3 лет)

**4.2 Используемые педагогические технологии и программы**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС КВ № 25 пгт. Афипского разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г) Федеральным Законом От 29. 12. 2012г:№273- ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПин » 2.4. 1.3049-13 от 30 июля 2013;

-Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №25 пгт. Афипского.

Программа разработана как программа психолого- педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и направлена на:

-создание условий развития ребёнка открывающих возможности личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка);

-мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная ) и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; речевое развитие; физическое развитие.

-на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Программа определяет Комплекс основных характеристик ДО (обьем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров ДО).Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой) с учётом используемых вариативных программ. Вариативная часть отражает развитие детей в художественно- эстетическом, речевом, социально- коммуникативном направлениях. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

**Используются парциальные программы:**

- «Юный эколог» Е.Н. Николаевой;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева;

- «Всё про то, ка мы живём» коллектив преподавателей кафедры развития ребёнка младшего возраста ИРО г. Краснодара

- «Ритмическая мозаика». Бурениной Е. Н,

- «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет И.А. Лыковой.

- «Умные пальчики» программа по конструированию Лыкова М. А 2016г

- «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.

**и педагогические технологии:**

-«Физкультурные занятия в детском саду». Л. И. Пензулаевой.

-«Математика в детском саду» И. А. Помораевой;

-«Ребенок и окружающий мир» О. В. Дыбиной.

-«Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцаковой

-«Занятия по развитию речи в детском саду» В. В. Гербовой.

-«Изобразительная деятельность в детском саду», Т. С. Комаровой.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Каждый раздел программы содержит вариативную часть формируемую участниками образовательных отношений: использование парциальных программ и культурно-досуговая деятельность (праздники, традиции).

**4.3 Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

**Цель взаимодействия** педагогического коллектива ДОУ с родителями (законными представителями): обеспечение разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Родительская общественность является полноправным участником образовательного процесса ДОУ.

Взаимодействие с родителями ( законными представителями ) по вопросам воспитания и образования ребенка направленно на :

- повышение педагогической компетентности и информированности о работе ДОУ в целом и группы, а так же особенностей социализации, воспитания и образования ребенка;

- формирование доверительных отношений в системе "семья - ДОУ", включающий готовность сторон доверять компетентности друг друга.

- разграничение ответственности между педагогом и родителем как партнёрами по общению, каждый из которых несёт персональную долю ответственности в рамках своей социальной роли.

**Формы и активные методы сотрудничества с родителями:**

- управление ДОУ через организацию работы родительских комитетов.

- планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, мониторинг запросов на образовательные услуги, тестирование, создание совместных образовательных проектов;

-групповые встречи: экскурсии по ДОУ, родительские собрания, консультации, педагогические и тематические беседы, "круглый стол", семинары- практикумы, обмен опытом воспитания, дни открытых дверей;

- участие в совместных мероприятиях: детские утренники, открытые просмотры ОД, акции, конкурсы и выставки совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;

-наглядная информация: информационные уголки, тематические, демонстрационные и выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы, буклеты, стенгазеты, плакаты ;

-индивидуальная работа с родителями: педагогические беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций по вопросам развития детей дошкольного возраста;

-оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспектив дальнейшего сотрудничества.

- интерактивное общение: информирование на сайте ДОУ, "горячая линия"..