

Конспект по художественно-эстетическому развитию
для детей среднего возраста (Рисование)

«Наша нарядная ёлка»

Автор: Орлова Е. А, воспитатель МБДОУ ДС КВ № 25

Программное содержание:

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ: формировать навыки взаимопонимания, доброжелательности, отзывчивости. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.

РАЗВИВАЮЩИЕ: развивать мелкую моторику, внимание, мышление, стимулировать художественно-эстетическое восприятие.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ: Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися к низу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ.

Оздоровительные: развитие координации речи с движением.(пальчиковая гимнастика «Елка»)

Методика проведения: Вспомнить с детьми новогоднюю елку в детском саду, поговорить о том, как она была украшена. Уточнить приемы изображения елки, вызвав для показа к доске 2-3 детей. Подчеркнуть разнообразие елочных украшений, напомнить приемы рисования красками и необходимость рисовать, накладывая цвет на цвет только когда высохнет нарисованное ранее.

По окончании все рисунки выставить на доске и предложить ребятам выбрать самые нарядные елки. Всем вместе порадоваться нарядными елками, нарисованными ребятами.

Материалы: листы белой бумаги, гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

Связь с другими занятиями и видами деятельности: подготовка к празднику. Пение новогодних песен, украшение елки в группе, участие в праздничном утреннике.

Воспитатель: Маленькой елочке холодно зимой

Из лесу елочку взяли мы домой

Сколько на елочке шариков цветных

Розовых пряников, шишек золотых.

- Ребята, посмотрите какая к нам в гости пришла елочка, сколько на ней ярких игрушек и шаров. Рассмотреть с детьми, как красиво украшена новогодняя елка. на темно - зеленой хвое хорошо выделяются яркие игрушки, гирлянды бус.

- Ой, ребята послушайте кто-то плачет? Кто же это?

-Зайчонок, что ты плачешь? Что случилось?

-Скоро новый год у вас нарядная елочка, а у нас в лесу нет такой нарядной елочки.

-Ребята, как же нам помочь зайчонку? Как ты думаешь Катя? Ответы детей.

Предложить детям, стать волшебниками – нарисовать и разукрасить свою елочку с помощью волшебной палочки (кисточки), и помогут им в этом, также волшебные краски.

Рассмотреть с детьми разукрашенную елочку. Обратит внимание на овальные, разноцветные гирлянды. Вспомнить названия цветов (голубой, красный, желтый, зеленый). Объяснить, что украшения на елке должны быть яркими и светлыми. Тогда елка станет нарядной и красивой. Пояснить, что елку все будут украшать шарами.

ПОКАЗ ВОСПИТАТЕЛЯ Воспитатель показывает на фланелеграфе, как рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Показать приемы рисования елки. ветвей и шаров на елке. Пояснить, что шары круглой формы и рисовать их нужно приемом примакивания ребята,

ОБРАТИТЕ внимание какой у елочки прямой ствол, рисуем ствол сверху вниз, верху у елки ветки короткие, затем длиннее и длиннее.

-Вот посмотрите, какая получилась пушистая зеленая красавица.

-А как же нам ее нарядить? Как ты считаешь Саша? Ответы детей.

-Вы правы ребята нам нужно украсить ее разноцветными шарами.

- Вот посмотрите как засеяла и засверкала наша елочка.

. Сначала рисуют шарики одного цвета, оставив место для шариков другого цвета.

ВОСПИТАТЕЛЬ : ребята, на столе у нас стоят краски разных цветов. Мы нарисуем зайчонку нарядную елку.

В процессе работы следить, чтобы дети использовали разные краски. Если ребенок будет изображать несколько шаров одного цвета, надо советовать нарисовать их сразу на разных ветках, чтобы избежать лишнего промывания кисточки.

Полезно спрашивать, какого еще цвета могут быть елочные украшения. Подчеркивать, что чем разнообразнее по цвету будут елочные украшения, тем наряднее получится новогодняя елка.

Воспитатель контролирует последовательность выполнения рисунка, равномерность распределения шариков на елке («Ты забыл повесить шарики на эти ветки»).

Воспитатель предлагает нарисовать детям нарядную елочку, уточняет приемы изображения елки, и необходимость рисовать накладывая цвет(шарики) на цвет только когда высохнет нарисованное ранее(елка).

Дети выполняют рисунок, воспитатель при необходимости подсказывает, помогает как правильно.

Пальчиковая гимнастика: Елка быстро получается,

если пальчики сцепляются

Локотки ты подними,

пальчики ты разведи.

.-Ребята какие у вас получаются красивые елочки, пушистые, аккуратно рисуйте разноцветные шарики что бы краски не смешивались.

По окончанию работы воспитатель предлагает рассмотреть получившиеся рисунки, отмечает что все молодцы, старались что бы и зайчику понравилось. В конце занятия воспитатель помещает рисунки на стенд со словами: «Как много новогодних, ярко украшенных елок вы нарисовали, как красиво выделяются яркие и светлые игрушки на темно - зеленой хвое!»

-Зайчик посмотри какие нарядные и красивые елочки ребята тебе нарисовали всем зайчатам в лесу подари.

Зайчик их благодарит и хвалит.