

Конспект образовательной деятельности

«Фрукты. Овощи»

Для детей с ОНР. Старший дошкольный возраст. (5-6 лет)

Образовательная область: речевое развитие.

Цель: закрепление признаков и названий фруктов и овощей

Задачи:

Образовательная: расширение словарного запаса (название и признаки фруктов, овощей, понятие "сад" и "огород"), формирование умения отвечать полным предложением на вопрос, закрепить знания детей о фруктах и овощах, умение составлять описательные рассказы, развитие умения образовывать множественное число существительных от единственного числа, умение образовывать относительные прилагательные

Коррекционно-развивающая: развитие процессов концентрации внимания, зрительного восприятия, развитие памяти, мышления, развитие мелкой моторики

Воспитательная: воспитание любви к природе и бережного к ней отношения, воспитание умения работать в коллективе, воспитание дисциплинированности

Оборудование:

Картинки с изображением фруктов и овощей, картина сада, огорода, мешочек с фруктами и овощами, игра "Поваренок", "Волшебное дерево"

Ход образовательной деятельности

I. Мотивационный этап.

1. Игра "4й лишний"

Логопед: здравствуйте, ребята!!!

Дети: Здравствуйте

Логопед: а сейчас ребятки, на свой стульчик сядет тот, кто назовет лишний предмет:

стол, яблоко, диван. кресло

яблоко, банан, ананас, огурец

малина, клубника, черника, груша

юбка, морковь, платье, майка

II Деятельностный этап

2.Беседа-диалог с детьми:

Логопед:

- давайте назовем все фрукты и овощи, которые выставлены на доске

- Сегодня мы с вами будем говорить о фруктах и овощах.
- В какое время года мы собираем урожай фруктов и овощей?
- Где растут? На чем?
- Что приготовить?
- Для чего их нужно кушать?

3. Волшебный мешочек

Вот мы с вами и вспомнили, всё что мы знаем об овощах и фруктах, а сейчас я приготовила для вас мешочек, как вы думаете, что может быть в этом мешочке?

Дети: овощи и фрукты

Логопед: правильно. Сейчас вы по очереди будете засовывать руку в мешочек, и на ощупь должны отгадать, что вы нашли в этом мешочке. А когда уже вытащите свой фрукт или овощ, расскажите о нем, какого цвета, формы, какой на ощупь, где растёт, что можно из него приготовить.

Посмотрим, какие вы внимательные и догадливые.

4. Д/и с мячом "Один-много "

Вы наверное немножко устали сидеть, давайте с вами встанем и поиграем с мячом. Я вам говорю один фрукт или овощ, а вы мне называете много таких овощей или фруктов. Кому я кинула мяч, тот и говорит.

5. Игра "Волшебное дерево"

У меня для вас приготовлена ещё одна игра, она называется "Волшебное дерево".

Посмотрите на него внимательно, догадались, почему оно волшебное?

Дети: на нем растут фрукты и овощи

Логопед: верно, а на деревьях у нас только что может расти?

Дети: фрукты

Логопед: А овощи где растут?

Дети: в огороде на грядках

Логопед: совершенно верно. И вот сейчас каждый из вас соединит резиночкой свои любимые фрукты, или овощи. Не запутайтесь. Одной резиночкой можно соединить только 2 фрукта, или 2 овоща. И потом посмотрим кто из вас какие фрукты или овощи любит.

6. Самомассаж Су-джок мячами

Движения соответствуют тексту:

Я мячом круги катаю (между ладоней по кругу),

Взад-вперед его гоняю (движения вверх-вниз),

Им поглажу я ладошку,

А потом сожму немножко.

Каждым пальцем мяч прижму

И другой рукой начну.

А теперь последний трюк -

Мяч летает между рук (переброс мяча из руки в руку)

7. Игра "Поварёнок"

Логопед: А сейчас ребята, мы с вами поиграем ещё в одну очень интересную игру, игра называется "Поварята", мы с вами будем поварятами. А готовить мы будем сок и варенье из разных фруктов. Я каждому из вас раздаю баночку с вареньем и коробочку с соком, на них изображены фрукты. А вы должны будет приклеить коробочку с соком и баночку с вареньем под тот фрукт, который изображен на листе. И не забудьте нам сказать какой же сок и варенье у вас получится. Постарайтесь свой сок и варенье назвать правильно не ошибайтесь.

III Рефлексивно-оценочный этап.

Логопед:

- О чем мы сегодня с вами говорили?
- Где растут фрукты, где овощи?
- Какая польза во фруктах и овощах?
- Что вам сегодня больше всего понравилось?
- Вы большие молодцы. Мне очень понравилось, как вы сегодня отвечали на вопросы.

Конспект образовательной деятельности

«Овощи.Огород»

Для детей с ОНР. Старший дошкольный возраст. (5-6 лет)

Образовательная область: речевое развитие.

Коррекционно-образовательные задачи. Уточнение и расширение словаря по теме «*Овощи - огород*». Совершенствование навыков словообразования, учить детей включать в предложения относительные прилагательные.

Коррекционно-развивающие задачи. Развитие просодической стороны речи, зрительного внимания, памяти, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики.

Коррекционно-воспитательные задачи. Формирование интереса к живой природе. Воспитание коммуникативных навыков, доброжелательности, отзывчивости.

Оборудование. Натуральные **овощи**, рисунки с искаженным цветом **овощей**, «*Чудесный мешочек*».

Ход образовательной деятельности

I. Мотивационный этап. Создание мотивационного поля, актуализация словаря по теме «Овощи»)

1 слайд. На экране фото огорода с грядками овощей.

2 слайд. На экране картинка - корзина с овощами

Логопед предлагает отгадать загадки.

Когда звучит правильный ответ, открывается слайд (овощ), название которого является отгадкой.

3 слайд. Был ребёнок - не знал пелёнок,
Стал стариком – сто пелёнок на нём. (*Капуста*)

4 слайд. Любопытный красный нос по макушку в землю врос,
Лишь торчат на грядке зелёные прядки. (*Морковь*)

5 слайд. Вверху зелено, внизу красно,
В землю вросло. (*Свёкла*)

6 слайд. Скинули у Егорушки золотые пёрышки,
Заставил Егорушка плакать без горюшка. (*Лук*)

7 слайд. Вот зеленый толстячок – крупный гладкий ... (Кабачок)

8 слайд . И красавец великан темно-синий ... (Баклажан)

II Деятельностный этап

1. Игра с мячом «Один – много»

2. Игра «разложи по корзинам» (овощи – фрукты)

3. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла».

[Координация речи с движением, развитие тонкой моторики, чувства ритма.]

Хозяйка однажды Приседают, «шагают» пальцами по

с базара пришла коври.

Хозяйка с базара домой принесла

Картошку, Загибают по одному пальцу на название на руках.

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох. Хлопок.

Вот овощи спор завели на столе Попеременно ударяют кулачками и

Кто лучше, вкусней хлопают е ладоши.

Загибают по одному пальцу на назва-

и нужней на земле ние на руках.

Картошка?

Капуста?

Морковка?

Горох?

Петрушка иль свекла?

Ох. Хлопок.

Хозяйка тем временем *Стучат ребром ладони.*

ножик взяла

И ножиком этим *Загибают на одному пальцу на назва-*

крошить начала *ние на руках.*

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох! Хлопок.

Накрытые крышкою, *Складывают руки накрест.*

в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка, Капуста, *Загибают по одному пальцу на название на руках.*

Морковка,

Горох,

Петрушка и свекла.

Ох! *Хлопок.*

И суп **овощной оказался неплох!** *Показывают, как едят суп*

4. Общая артикуляционная гимнастика.

5. Игра «Найди ошибку».

Помогите Незнайке разложить овощи и фрукты. Овощи в корзину, фрукты – в вазу.

6. Образование относительных прилагательных

Мы собрали много **овощей и фруктов**. Сейчас будем делать салаты, соки, джемы. Какой салат сделаем из капусты? (*Капустный*.) Из свеклы (*Свекольный*.) Из кабачков сделаем кабачковую икру. Какая у нас икра? (*Кабачковая*.) Из баклажанов? (*Баклажанная*). Из картошки сделаем пюре. Какое пюре? (*Картофельное*). Из других **овощей** сделаем салат. Какой получился (*Овощной*.) Из яблок сварим варенье. Какое? (*яблочное*) и т. д.

7. Физминутка.

Подвижная игра «*В огороде*». Развитие общей моторики, координация речи с движением.

Логопед приглашает детей пройти на ковер и сделать знакомое упражнение.

В огород пойдем, *Дети идут по кругу, держатся за руки.*

Хоровод заведем.

В хоровод возьмем редиску, *Приседают, держатся за руки.*

С ней присядем низко-низко.

В хоровод возьмем морковку *Пляшут, держат руки на поясе.*

И с морковкой спляшем ловко.

Вверх потянемся с лучком, *Тянутся вверх, поднявшись на носочки.*

Побежим за кабачком *Бегут по кругу друг за другом.*

И поскачем по дорожке, *Скачут по кругу друг за другом.*

Как зеленые горошки.

8. Письмо от Незнайки.

Незнайка как всегда допускает ошибки. Он просит детей исправить ошибки.

Лена купила клубника сок. Мама приготовила картошка пюре. Папа принес кабачок икру.

Бабушка сварила яблоко компот.

9. Игра с мячом «*Ответь одним словом*»

Пирог с яблоками- яблочный пирог.

Оладьи из картофеля-

Сок из клубники-

Джем из слив-

Суп из вермишели-

III. Рефлексивно-оценочный этап.

Ребята, как же с вами весело и интересно! Что вам сегодня понравилось делать больше всего? Почему?