|  |
| --- |
| Принят напедагогическом совете № 1от 28. 08 2020гСогласованно с родительскимкомитетом МБДОУ ДС КВ №25Протокол № 1от «07» августа 2020г. |

 «УТВЕРЖДАЮ»

 заведующий МБДОУ ДС КВ № 25

 пгт. Афипского МО Северский район

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В Пономаренко приказ№ 38-о от 17.08.2020г.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|    |  |

 **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**детский сад комбинированного вида № 25**

**пгт. Афипского.**

**на 2020 - 2021 годы**

 пгт. Афипский, 2020г

**Введение**

1.Анализ выполнения годового плана работы за 2019 – 2020гг год……………………………………………………………………………………5

2. Задачи работы МБДОУ ДС КВ № 25 на 2020 – 2021 год…………………....28

**РАЗДЕЛ 1. Организационно-методическая деятельность**

* 1. Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов……29
	2. Аттестация педагогов ДОУ………………………………………………………32
	3. Психолого – педагогическое сопровождение воспитательно – образовательного

процесса……………………………………………………………………………32

* 1. Собрания трудового коллектива…………………………………………………35
	2. Работа творческой группы ………………………………………………..……...37

**РАЗДЕЛ 2. Организационно – воспитательная работа**

* 1. Реализация воспитательно – образовательного процесса……………………37
	2. Педагогические советы…………………………………………………………40
	3. Педагогические часы……………………………………………………………44
	4. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями…………………….50
	5. Смотры, конкурсы, выставки…………………………………………………...51
	6. Коллективные мероприятия …………… ……………………………………..53
	7. Консультации для педагогов …………………………………………….…… 54
	8. Индивидуальные консультации …………………………………….……..…..58
	9. Активные методы обучения………………………………………………..…..59
	10. Работа методического кабинета по обеспечению педагогического процесса..…………………………………………………………………………......60
	11. Обобщение, распространение и внедрение ППО…………………………….63
	12. Инновационная деятельность …………………………………………………64
	13. Работа по самообразованию педагогов……………………………………… .65
	14. Работа с молодыми педагогами………………………………………………..67
	15. План проведения заседаний ПМПК ДОУ ……………….. …………… 68

**РАЗДЕЛ 3: Система работы с родителями**

* 1. Общие родительские собрания ……………………………………………………70
	2. Групповые родительские собрания……………………………………………….72
	3. План работы родительского комитета……………………………………..……..75
	4. План заседаний родительского комитета…………………………………………76
	5. Консультации для родителей ……………………………………………………..77
	6. Привлечение родителей к участию в жизни ДОУ ……………….........................78
	7. Совместные мероприятия с родителями ………………………………………....79
	8. Анкетирование родителей …………………………………………………...........80
	9. Наглядная агитация для родителей ……………………………………..………...81
	10. Взаимодействие с семьями родителей воспитанников ………………….........83
	11. Планирование работы с семьями воспитанников……………………………...84
	12. Работа с социально неблагополучными семьями……………………………...86
	13. План работы с неблагополучными семьями…………………………………..87

**РАЗДЕЛ 4. Организация контроля**

* 1. Систематический и персональный контроль…………………………...……89
	2. Контроль, регулирование педагогического процесса………………………92

**РАЗДЕЛ 5. Административно-хозяйственная деятельность**

5.1. Общие и профсоюзные собрания трудового коллектива…………………94

5.2 Консультации для обслуживающего персонала ……………………...……95

5.3. Работа с техническим и обслуживающим персоналом…………………….95

**Приложения**

*Приложение №1*

План музыкальных праздников и развлечений на 2020-2021 учебный год, музыкального руководителя Жижко О. А.

*Приложение №2*

Циклограмма работы на 2020-2021 учебный год, музыкального руководителя Жижко О. А.

*Приложение №3*

План музыкальных праздников и развлечений на 2020-2021 учебный год, музыкального руководителя Горбачевой О. С.

*Приложение №4*

Циклограмма работы на 2020-2021 учебный год, музыкального руководителя Горбачевой О. С.

*Приложение №5*

План физкультурных праздников и развлечений на 2020-2021 учебный год, инструктора по физической культуре Федосеевой Н. Ю.

*Приложение №6*

Циклограмма работы на 2020-2021 учебный год инструктора по физической культуре Федосеевой Н. Ю.

*Приложение №7*

План методической работы на 2020-2021 учебный год ст. воспитателя Бурмистровой Т. А.

*Приложение №8*

Циклограмма работы на 2020-2021 учебный год ст. воспитателя Бурмистровой Т. А.

*Приложение №9*

План работы на 2020-2021 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

*Приложение №10*

План работы по БЖД на 2020-2021 учебный год.

*Приложение №11*

Годовой план организационно – методической и коррекционно – развивающей работы учителя – логопеда Павленко Е. Р. на 2020-2021 учебный год.

*Приложение №12*

Тематический план работы учителя – логопеда Павленко Е. Р. на 2020-2021

учебный год.

*Приложение № 13*

Циклограмма работы учителя – логопеда Павленко Е. Р. на 2020-2021 учебный год.

*Приложение № 14*

Годовой план организационно – методической и коррекционно – развивающей работы учителя – логопеда Лесянской Л. А. на 2020-2021 учебный год.

*Приложение №14*

Тематический план работы учителя – логопеда Лесянской Л. А. на 2020-2021 учебный год

*Приложение № 15*

Циклограмма работы учителя – логопеда Лесянской Л. А. на 2020-2021 учебный год.

*Приложение № 16*

Годовой план педагога- психолога Аксеновой О. Д на 2020-2021 учебный год.

*Приложение № 17*

Циклограмма работы педагога- психолога Аксеновой О. Д на 2020-2021 учебный год

 **Введение**

**1 Анализ выполнения годового плана работы за 2019 - 2020годы**

 В 2019- 2020 учебном году педагогический коллектив МБДОУ работал по ООП, разработанной на основе В. В Веракса, В. А. Веракса «От рождения до школы» 2015г и АООП ДО разработанной на основе Нищевой Н. В. «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи» 2016г.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе Устава ДОУ, локальных актов, с учётом требований ФГОС ДО.

 Содержание воспитательно-образовательной работы обеспечивало развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывало пять образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Образовательный процесс отражал следующие аспекты образовательной среды для детей:

предметно – пространственную развивающую среду,

характер взаимодействия со взрослыми,

характер взаимодействия с другими детьми,

система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

 Работа ДОУ была направлена на реализацию ФГОС, создание условий повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Все педагоги моделировали образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные аспекты теории и практикинашего учреждения.

 В настоящее время можно отметить в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем профессионального педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечен выход в интернет, идёт формирование и пополнение групп интерактивным оборудованием, обновление и пополнение методического кабинета программным обеспечением для интерактивного оборудования, методической литературой. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогической компетентности.

 Деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1.Продолжать совершенствовать уровень педагогов в использовании интерактивного оборудования.

2. Повысить методическую компетентность педагогов в обобщении опытов работы (мастер- классы, ППО)

 3.Создание развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

4.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

 Методическая работа детского сада в 2019 – 2020 учебном году была

направлена на создание благоприятных условий для развития детей, на повышение педагогического мастерства воспитателей, а так же их профессионального уровня.

 Коррекционно – образовательный процесс в группах компенсирующей направленности осуществляется по основной адаптированной образовательной программе разработанной в на основе «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н. В. Нищевой (группы компенсирующей направленности).

 Обе программы составляют базовую обязательную часть основной общеобразовательной программы МБДОУ ДС КВ №25.

 В вариативной части программы задействованы и реализовываются парциальные программы и планы, разработанные творческими группами педагогов ДОУ по 3 образовательным областям на основе парциальных программ:

 1. По познавательному развитию (безопасность) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р. Б., Князевой О. Л. (старшая, подготовительные к школе группы и группы компенсирующей направленности).

 2. Социально – коммуникативному развитию План МБДОУ ДС КВ № 25 по ознакомлению с родным краем (старшая, подготовительные к школе группы, группы компенсирующей направленности).

3. По художественно – эстетическому развитию «Цветные ладошки» Лыковой И. В. (изодеятельность).

4. По художественно – эстетическому развитию «Ладушки» Каплуновой Т. С (музыкальная деятельность)

5.Конструктивно – модельная деятельность«Умные пальчики») Лыковой И. В. (конструирование).

 6. Социально - коммуникативное «Дорогою добра» Коломийченко С. С.

 7. Экологическое « Юный эколог» Николаева Н. Н

 В ДОУ воспитывается 260 детей в возрасте с 2 до 7 лет. В учреждении функционирует в соответствии с оптимизацией:

- 10 групп общеразвивающей направленности,

-2 компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи детей,

- 1группа с 3-х часовым пребыванием ( ранний, младший возраст)

 количество детей в каждой не превышает 21 человек списочного состава.

 Коллектив МБДОУ ДС № 25 в 2019 - 2020 учебном году ставил перед собой следующие основные задачи:

1. Формировать систему работы в ДОУ по основам безопасности дошкольников, в целях охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников ДОУ во взаимодействии с семьей.

2.Продолжить работу по обеспечению качества организации и проведения организованной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, через повышение профессионализма педагогов.

3.Создавать условия для формирования социально – культурных ценностей у

 дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой.

4. Работать над формированием партнерских взаимоотношений между родителями и педагогами в целях психолого - педагогической поддержки ребенка - дошкольника.

 Приоритетным направлением деятельности ДОУ является *коррекционно-развивающее развитие ребенка, физическое, социально-коммуникативное.*

Для решения этих задач годового плана были намечены и проведены педагогические советы:

1*-й установочный (сентябрь)* на котором были утвержденыгодовой план работы ДОУ на 2019-2020 учебный год, годовые планы работы специалистов ДОУ – музыкального руководителя, учителей – логопедов. Подведен анализ деятельности педагогического коллектива в летний период.

Цель педсовета: Познакомить с задачами на новый учебный год, коллективно утвердить годовой план и ООП на новый учебный год. А так же проводилось:

* Обсуждение и принятие комплексного плана оздоровительной работы МБДОУ ДС КВ № 25 на 2019 - 2020 учебный год.
* Обсуждение и принятие режимов работы педагогов ДОУ.
* Утверждение формы написания модели года, месяца, недели, дня (календарных планов).
* Обсуждение и принятие графика повышения квалификации на 2018-2019 год педагогов ДОУ.
* Обсуждение и принятие плана по предупреждению дорожно - транспортного травматизма на 2019 - 2020 учебный год.
* Об утверждении локальных актов ДОУ.
* Знакомство с положением смотра-конкурса: «Рппс группы в соответствии с ФГОС ДО».

2*-й (ноябрь*) посвященный, формированию системы работы в ДОУ по основам безопасности дошкольников, в целях охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников ДОУ во взаимодействии с семьей.

 Для повышения качества воспитательно – образовательного процесса воспитатели и специалисты ДОУ внедряют в педагогический процесс здоровьесберегающие проекты, суть которых — предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний с области социально-коммуникативное развитие. Через объединение знаний различных областей формируются основы БЖД.

Педагоги планируют, разрабатывают, анализируют и подводят итоги проведенных здоровьесберегающих проектов с приоритетом области «Физическое развитие». Создают актуальную рппс для реализуемого проекта. Для работы используют все типы проектной деятельности: творческую, исследовательскую и нормативную — каждый из которых обладает своими особенностями, структурой и характерными этапами реализации.

3*-й (февраль*) посвященный состоянию работы по обеспечению качества организации и проведения организованной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. через повышение профессионализма педагогов. Для решения этой задачи педагогами пройдена курсовая подготовка по повышению квалификации, проведено рмо «Профессиональное мастерство как педагога - как приоритетное условие качества образовательной деятельности», подобрана методическая литература, разработаны методические рекомендации по разработке и проведению од, проведены открытые взаимопросмотры.

4*-й (март*) посвященный состоянию работы по созданию условий для формирования социально – культурных ценностей у

дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой.

 Планирование работы по формированию социально – культурных ценностей у

дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой осуществляется согласно программным требованиям, соответствию возрастных особенностей, оптимальным условиям ДОУ. В результате: созданы условия для ознакомления с художественной литературой: планирование деятельности в соответствии с программными требования, тематическим планом (модель года), оснащены микроцентры «Книжный», «Патриотический» в соответствии с требованиями, а так же интересом детей, родителями,

* Уровень воспитанников ДОУ, по формированию социально – культурных ценностей в соответствии с возрастными особенностями, имеет положительную динамику. У большего количества детей (старший возраст) наблюдается: устойчивое формирование социально – культурных ценностей: отношение к окружающему миру, личностные качества и др.
* Профессиональный (методический) уровень знаний педагогов (владение образовательными технологиями, методами, приемами, эффективные формы самообразования по теме) имеют оптимальный уровень. Воспитатели активно способствуют ознакомлению детей с художественной литературой и культурному развитию детей.

 Налажено взаимодействие детского сада с социальными партнерами (школа искусств, библиотека, Дом культуры), проводя активную работу, совершенствует формы речевого развития детей. Проведены консультации для педагогов по теме педсовета.

Воспитателями проведены презентации авторских дидактических игр и пособий

В результате проведенной работы родители стали понимать роль взрослого в формировании социально- культурного развития детей. Они стали   активными участниками мероприятий, где   вместе с детьми знакомятся с художественной литературой, инсценируют сказки и стихотворения российских и зарубежных авторов, сами становятся инициаторами образовательных и досуговых событий, активно вовлекая своих детей.

 По результатам итогового анкетирования родителей: они понимают и создают необходимую комфортную обстановку организуют свободное время, создают теплую дружелюбную атмосферу в семье и детском коллективе., стимулирующую всех участников к общению. Понимают важность постоянного стимулирования ребенка - всегда результативно и вызывает положительный отклик родительской и педагогической общественности. Многие дети и часть старших дошкольников и выпускников продолжают социально- культурное развития в образовательных центрах данной направленности.

*5-й итоговый (май).*

 На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2018 – 2019 учебный год с заслушиванием анализа воспитательно – образовательной

деятельности коллектива старшим воспитателем, с годовыми отчётами

выступили воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ: учителя - логопеды, музыкальный руководитель, ст. медсестра.

Проведены консультации и круглые столы по следующим вопросам:

«Результативность работы за 2019 - 2020 учебный год»

Цель: Проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.

1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2019 – 2020 г.

2. Анализ готовности детей к школе (итоги контроля «Результативность работы групп ДОУ»).

3 Анализ педагогической диагностики освоения воспитанниками ооп и аооп дошкольников 2019 - 2020г.

4 Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2019-2020 учебный год.

5 Аналитические отчеты деятельности воспитателей и специалистов за 2019 - 2020 учебный год.

Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2019 - 2020 учебный год. В течение года проводились тематические проверки, определенные основными годовыми задачами:

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В течение учебного года были проведены следующие семинары для педагогов:

***№1 Семинар - практикум:*** «*Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников как способ формирования единого образовательного пространства в системе ДОУ»*.

Консультация для воспитателей: «Партнерство ДОУ и родителей в реализации ООП ДОУ»

Сообщение: «Инновационные формы и методы сотрудничества с родителями в условиях реализации ФГОС ДОУ»

 Мастер- класс: «Создание рппс в группе компенсирующей направленности во взаимодействии с родителями воспитанников», «Представления опытов работы воспитателей по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников». Обзор метод литературы по теме семинара.

***№ 2 Семинар:*** *«Организация совместной организованной образовательной деятельности с дошкольниками»*

Сообщение: *«*Нормотивно - правовые требования организации од в соотвествии с ФГОС ДОУ»

Консультация для родителей: «Планирование од с дошкольниками в целях реализации ООП ДОУ»

 Открытый показ ОД, анализ ОД.

Рекомендации по проведению од с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДОУ.

«Психолого - педагогические компетентности педагога по проведению од с дошкольниками»

Обзор методической литературы по теме семинара.

Проведены открытые просмотры:

 режимных процессов (утренняя гимнастика, прогулка, проведение подвижных игр, дыхательной, артикуляционной гимнастики, физкультурное занятие на воздухе и в зале, питание, кгн)

 образовательной деятельности:

* Мама моя.

Незнайка в стране экспериментов

* Кубанская осенняя ярмарка
* В стране Математики
* Путешествие по стране Всезнания

 Мы юные защитники Отечества!

 Индивидуальные занятия с учителем – логопедом с использованием здоровьесберегающих технологий и икт.

 Вся образовательная деятельность строилась на принципах и требованиях ФГОС, наличие конспекта, где отражена структура од, задачи и цели каждого этапа. В результате проведенной деятельности можно увидеть, как прослеживается достижение ребенком цели поставленной на од, поддержка детской инициативы, нахождение самостоятельного решения.

 Взаимоконтроль:

* Взаимопросмотр: «РППС в группе в соответствии с ФГОС ДО»

Фронтальная проверка:

* Ежемесячный оперативный контроль
* ежемесячный систематический контроль

В целях повышения педагогической компетентности воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педагогических советах.

Презентация по теме самообразования:

«Формирование экологического воспитания в культурных практиках ДОУ» выступление Кукора И. М. и Шевченко В. Б, Серебрякова С. В.

 «Развитие мелкой моторики рук в продуктивной деятельности как условие успешного речевого развития детей старшего дошкольного возраста», учитель – логопед Павленко Е. Р.

 «Реализация задач коррекционно – образовательной работы средствами повышения педагогической компетентности родителей», другие делились

на родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

Старшим воспитателем было организовано индивидуальное консультирования педагогов по вопросам реализации ФГОС ДОУ.

Освещены следующие вопросы:

Презентация: «Реализация ФГОС: построение партнерских взаимоотношений между семьей и дошкольной образовательной организацией».

Тест: «Знатоки ФГОС ДОУ». По итогам анкетирования педагогов «Мой мастер – класс» был проведен цикл мастер – классов представленных на педагогических часах и РМО.

 Воспитатели и узкие специалисты активно изучали опыт внедрения ФГОС ДОУ в рамках своего детского сада (взаимопосещения и анализ организованной образовательной деятельности, развивающей предметно-пространственной среды), а также района в рамках РМО.

Внедрение ФГОС в дошкольном образовании направлено на создание

благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой с другими детьми, взрослыми и миром.

В детском саду идет постоянный поиск путей методической работы в

инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как коррекционно - развивающая работа в ДОУ, нравственно патриотическое воспитание детей, работа с родителями и др.

**Физкультурно - оздоровительная работа:**

В ДОУ разработан план по физкультурно - оздоровительной работе, в соответствии с которым осуществлялись мероприятия по оздоровлению, закаливанию, двигательному режиму, физическому развитию и профилактике заболеваний.

В ДОУ строго соблюдалась инструкция по охране жизни и здоровья детей. Ежеквартально проводился инструктаж воспитателей и обслуживающего персонала.

Два раза в год (август, апрель) проводилось измерение антропометрических данных детей (старшей медицинской сестрой). На группах велись карты контроля над физическим развитием детей (оценка физического развития, соответствие - несоответствие уровня освоения основных видов движений возрастным нормам, сигнальные карты заболеваемости детей).

 В течение года выполнялись мероприятия согласно плана по безопасности дорожного движения, в результате чего дети получали и совершенствовали знания умения и навыки по данному направлению, родители привлекались в качестве гостей, участников образовательного процесса, где проявили активную позицию, инициативность, показав важность данного направления и личного участия в образовании детей.

 Проводился месячник БЖД, цель которого создание условий нормального психического и физического развития дошкольников, профилактика стрессового состояния, психоэмоционального напряжения у детей в осеннее - зимний период.

 Вся работа детского сада направлена на выполнение требований ФГОС о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим педагоги используют гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между образовательными событиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей. Инструктором по физической культуре Федосеевой Н. Ю. проводились фронтальные занятия по физической культуре, утренние гимнастики, образовательная деятельность по физической культуре на воздухе, тематические праздники и досуги в т. ч. совместно с родителями. В течение года проводится медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий, анализ и экспертиза предметно-развивающей среды и образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

-четырёхкратное питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;

-проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);

-третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет;

- оздоровительный комплекс.

      Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

-разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;

-физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;

-планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

 Реализация задач физического развития осуществляется в соответствии с ООП ДОУ и имеет особенности:

В теплый период года предпочтение отдаем занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм, катанию на велосипеде. Зимой, в связи с климатическими условиями региона, адаптируем всесезонные виды двигательной деятельности. Физкультурную образовательную деятельность проводим с включением других форм ДД - ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д., что формирует у детей дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Особое внимание уделяется здоровьесбережению воспитанников в период летне - оздоровительной кампании, в которую вовлечены все участники образовательного процесса: педагоги, медицинский персонал, родители и сами дети. В результате отмечается положительная динамика роста - весовых показателей, улучшение эмоционально-психического состояния дошкольников.

Поскольку физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием, наша работа не сводилась к узко педагогическим и лечебным мероприятиям, она включала в себя также организацию предметной и социальной среды.

 Работа в ДОУ ведется в трех направлениях:

1.Укрепление физического здоровья с использованиемтрадиционных и нетрадиционных форм оздоровления; формирование положительных эмоций и чувств; воспитание оптимистического мироощущения.

2. Особое внимание педагоги уделяли выработке у детей положительных эмоций во всех режимных моментах, выполнению щадящего режима, прогулкам и занятиям на свежем воздухе.

 Коллектив ДОУ настаивает на позиции что ни одна, даже самая лучшая, физкультурно-оздоровительная программа не может дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей. Проанализировав данные анкетирования родителей, мы пришли к выводу, что уровень знаний в области физического воспитания у большинства из них невысок, а интерес к данной проблеме возникает лишь тогда, когда ребенку уже требуется медицинская или психологическая помощь.

 Поэтому в помощь родителям мы организовали:

- целенаправленную санпросветработу;

- знакомство родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;

- обучение родителей конкретным приемам и методам оздоровления (дыхательная гимнастика, разнообразные виды закаливания).

В этих целях мы широко использовали традиционные и нетрадицонные формы работы:

* консультации;
* рекомендации,
* круглый стол с участием специалистов (физрук, учитель-логопед);
* семинары-практикумы;
* совместные проекты.

 Закаливающие процедуры проводятся  воспитателями  групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Работа по осуществлению системы физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур по в ДОУ, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей через реализацию здоровьесберегающих проектов по физическому развитию дошкольников, ведется систематически, последовательно. Воспитатели используют многообразные формы, средства, технологии по формированию базовых основ здоровья в процессе организации режимных моментов, образовательных ситуаций по всем областям развития, активно привлекая родителей для повышения их компетенции в вопросах здоровьесбережения. Педагоги с помощью проектов сделали родителей активными участниками педагогического процесса по применению здоровьесберегающих здоровье технологий, средств и методов т. к. имеют достаточный уровень владения ими. Такой уровень был достигнут благодаря методической работе, самообразованию и посещению мероприятий: семинары ДОУ, РМО, курсы повышения квалификации. К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход, ст. медсестра детского сада много внимания уделяла профилактической  работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Ею ведется ежемесячный мониторинг заболеваемости. Благодаря информационной, профилактической и мониторинговой работе коллектива удалось предотвратить высокий порог заболеваемости гриппом и стабилизировать посещаемость воспитанников в период зимней эпидемии.

       Проанализировав заболеваемость детей за последний год, а так же результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение поступают чаще ослабленные дети.

    Анализ  групп здоровья детей показал, что в нашем детском саду имеются дети с 1 группой здоровья – 49% , со 2 группой здоровья – 43%**,** с 3 группой здоровья **– 7 %,** 4**-** группа здоровья –  **1 %** детей.

По болезни пропущено на 1-го ребёнка – **0,3** дето дней.

Причины заболеваемости: комплектование групп детьми II и III групп здоровья; часто болеющие дети; вспышка гриппа и ОРЗ, V-дети имеющие инвалидность (различного гинеза) а также недостаточный уровень компетентности родителей в вопросах профилактики, бездействие, занятость.

В течение года в ДОУ не отмечено случаев инфекционных заболеваний, среди воспитанников.

**РППС в МБДОУ ДС КВ 25**

 Согласно плану развития материально-технической базы ДОУ были произведены: побелка и покраска групповых помещений, спален, раздевалок, лестничных пролетов, музыкального зала, кабинетов. В соответствии с муниципальной и краевой программой оптимизации образовательного пространства в ДОУ выделены: дополнительные групповые ячейки в количестве 6, преобразована рппс в соответствии с требованиями ФГОС, что позволило повысить качество образовательного процесса.

 Приобретены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности, дидактические материалы пособиями, мультимедийное и электронное, физкультурно – спортивное и игровое оборудование для осуществления образовательного процесса. С помощью привлечения спонсорских средств продолжаем оснащать физкультурную площадку ДОУ, огород кубанское подворье, площадку ПДД, функционирует тропа здоровья, тематическая тропа Природа – Лекарь.

 Приобретены стулья столы в младшую группу, шкафчики для одежды, посуда для раздачи пищи.

 В группах и ДОУ создана современная и разнообразная развивающая предметно - пространственная среда, где ребенок получает опыт широкого практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками и собственно средой, где получает и накапливает опыт, развивает новые возможности, способности во все области своего развития. Педагогами используется принцип зонирования микроцентров.

 Внутри ДОУ воспитателями и специалистами ежемесячно проводились открытые просмотры РППС:

1 Оформлена педагогами в соответствии с методическими рекомендациями по ФГОС ДО:

2. Мебель оснащена колесиками (платформы, стеллажи, кубы - контейнеры, шкафы)

3 Сделаны из высоких шкафов низкие, устойчивые, что обеспечило доступность для детей.

4 Использование стеллажей, шкафов без задних стенок для обеспечения доступа детей с двух сторон;

5 Постоянно действующие экспозиции разнообразных коллекций, макетов сделали сменяемыми, функциональными, освободив место для свободной игры;

6. Изготовили из подручного материала легкие, переносные ширмы, подушки, пуфы.

 7. Приобретена мебель в группы: дидактические шкафы, столы, интерактивное оборудование, уличное игровое оборудование и оснащение.

8. Экспозиция детского творчества представлена на специально изготовленных выставках, где могут демонстрироваться все работы, а так воспитатели используют ресурс раздевалки (дверки шкафов)

 **Коррекционно - образовательная работа.** В течение учебного года учителями – логопедами Павленко Е. Р. и Лесянской Л. А. проводилась коррекционно-речевая работа в форме индивидуальных, индивидуально-подгрупповых и фронтальных занятий.

 Занятия включали артикуляционную, дыхательную и пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие фонематического слуха.

Логопедическая работа проводилась взаимосвязано с родителями (индивидуальные занятия, наглядная пропаганда, родительские собрания). Коррекционная работа проводилась в интегрированной деятельности с педагогами ДОУ: консультации, участие в педагогических советах, семинары-практикумы,  участие в тематических и фронтальных проверках.

В результате слаженной работы специалистов и воспитателей со старшими дошкольниками увеличилось количество детей с речью соответствующей возрастным характеристикам.

 Педагогом - психологом Павленко Е. велась планомерная коррекционно - развивающая работа с воспитанниками групп компенсирующей направленности

 ***Анализ  питания:*** На пищеблоке имеются технологические карты приготовления блюд, согласно 10 дневному перспективному меню (посезонно).

 Санитарные уборки проводиться согласно составленного графика.

 Работу по воспитанию культуры еды педагоги проводят в учебной деятельности и вне занятий, используя при этом такие методы и приемы словесные, игровые, наглядные, использование театра (спектакли, сценки), художественное слово, практические действия, взаимодействие со сказочным героем.

 Для сервировки столов в каждой группе имеются скатерти, бумажные салфетки, необходимый набор столовых приборов (ложка, вилка, нож), посуда: глубокая тарелка, тарелка для второго блюда, питьевая чашка, десертная ложка, блюдце.

Режим питания осуществляется в каждой группе в соответствии с утвержденным режимом дня ДОУ.

В ДОУ проводится работа по выполнению плана мероприятий для улучшения организации питания детей:

- создан Совет по питанию;

- разработан план работы Совета по питанию;

- контрольное взвешивание блюд в групповых ячейках;

- ведется контроль по закладке продуктов питания в котел.

 Работа по организации качественного питания в ДОУ ведется в тесном контакте с родителями. Ежедневно младшие воспитатели вывешивают в уголок для родителей меню, заверенное подписью руководителя. Планируя перспективное меню, старшая медсестра и заместитель по АХР ДОУ  делают ассортимент блюд разнообразным. В  ДОУ  организовано четырехразовое питание. В меню присутствуют соки, молочные продукты, фрукты и овощи.

      Организуя, питание в  ДОУ  все работники строго соблюдают, следующие правила:

1. Проверка товарного качества продуктов при приемке. Обязательное наличие сертификатов.

2. Контроль за санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи. Сохранение контрольного блюда.

3. Организация  работы  комиссии по закладке.

4. Правильность и системность ведения документации по питанию.

5. Витаминизация 3 блюда.

6. Обсуждение и составление перспективного меню на 10 дней по зимнему и летнему сезону.

7. Анализ  выполнения натуральных норм.

8. Проведение оздоровительных программ в виде добавления в первые блюда болгарского перца.

9. Обязательная сертификация пищеблока.

 **Анализ данных педагогической диагностики** достижения детьми МБДОУ ДС КВ № 25 планируемых результатов освоения Программы показал в конце учебного года показал 84%, самые низкие показатели: младший, средний возраст, компенсирующей направленности для детей с ОНР- 65%). Причины низкого усвоения детьми программных задач:

* Это дети с нарушениями всех компонентов речи: звукопроизношение нарушено, словарный запас отстает от возрастной нормы, лексико-грамматический строй речи недостаточно сформирован, связная речь не развита. Дети, имеющие медицинские заключения с тяжелыми диагнозами (гиперактивность, аутичный спектр, минимальная мозговая дизфункция), такие дети не усваивают в полном объеме общеобразовательную программу детского сада, а также присутствуют и значительные нарушения общей и мелкой моторики рук.
* Это дети, впервые поступившие в ДОУ, дети 4-5 по первому году обучения (реализовывались задачи среднего и младшего возраста)
* Большое количество детей ЧБ, соответственно пропущенные дни по болезни.
* Несоответствия в преемственности в работе с родителями, недостаточное внимание родителей на проблемы ребенка.

Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям выглядит так:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная Область** | **Уровень освоения** |
|  | Речевое | 75 % |
|  | Художественно - эстетическое |  89 % |
|  | Познавательное | 91% |
|  | Социально- коммуникативное |  78% |
|  | Физическое | 85% |

Анализ выполнения программы в 2019 - 2020 учебном году по основным направлениям показал, что программы используемые в работе ДОУ, усвоены детьми на 84%. По сравнению с началом учебного года снизилось количество детей с задержкой речевого развития по основным общеразвивающим группам. В группе компенсирующей направленности 2 для детей с ОНР, низкий процент усвоения программы из-за нарушения речи, и отставании в развитии, здесь педагоги группы совместно с учителем-логопедом продолжат работу в индивидуальной форме.

Качественный состав педагогического коллектива

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уч. год 2019 - 2020 Всего работников |  образование |  квалификация |
|  Средне - специальное |  Высшее педагогическое |  первая |  высшая |  Соотв. долж. |
|  22 |  14 |  8 |  12 |  8 |  2 |

Всего педагогических работников: 22

 Из них:

Заведующий ДОУ – 1

Ст. воспитатель – 1

Воспитателей – 21 человек

Муз. руководитель – 2

Учитель – логопед – 2

Инструктор по физической культуре – 1

 Педагог- психолог-1

Рост профессионального мастерства, итоги аттестации МБДОУ № 25

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2019 - 2020г | Имеется всего |
| Соответствие должности | 1 |  2 |
|  1 категория | 1 | 12 |
| высшая | 0 | 8 |
|  итого | 1 |  22 |

Вывод: В этом учебном году аттестовались 1 педагог:

 1 – воспитатель на 1 категорию,

 При подготовке к аттестации педагоги изучали соответствующие документы: приказы, положения, учебную методическую литературу, получали консультационную помощь ст. воспитателя в соответствии с годовым планом

***Повышение квалификации педагогических и руководящих работников****.*

Прошли Курсы повышения квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема курсовой переподготовки |  ФИО педагога | Объём часов |
|  2019г | Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС ДОУ | 1.Горбачева О. С- муз руководитель2. Бурмистрова Т . А- ст воспитатель  3. Павленко Е. Р- учитель – логопед4. Лесянская Л . А- учитель – логопед. | 72 |
| 2019г | «Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» | 1.Маленкина Е. И- воспитатель. 2.Фирсанова Н . М воспитатель. 3.Орлова Е . А воспитатель.  | 72 |
|  2019г |  «Создание специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ | 1. Аксенова О.Д- педагог- психолог
 | 72 |

**1.Участие в муниципальных конкурсах (мероприятиях)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  дата | Наименование конкурса | Ф.И.О. участника | Статус(победитель, призер, лауреат, участник) |
|  |
|  сентябрь |  Под мелодию ветров |  Коллектив МБДОУ ДС КВ № 25 | призер |
|  |
| сентябрь |  Спортакиада «Дошколята – спортивные ребята» |  Федосеева Н. Ю |  Член судейскойкомиссии  |
|  октябрь  |  Конкурс «Красота Божьего мира» |  Серебрякова С . В |  Член жюри |
| сентябрь |  Под мелодию ветров | Коллектив МБДОУ ДС КВ № 25 | призер |
|  Февраль  |  Мастер – класс «Использование мнемотехники в образовательном процессе с детьми»  |  Афокина И . А |  Сертификат |
|  **УЧАСТИЕ В РМО**  |
|  **Дата** |  **Возрастная группа** |  **ФИО педагога**  |  **статус** |
|  1-2 полугодие |  Воспитателей младших групп |  Салихова И. А  |  участник |
|  1-2 полугодие | Воспитателей средних групп |  Фирсанова Н. М  Лемешко Е. Н | участник |
|  1-2 полугодие | Воспитателей старших групп |  --- | участник |
|  1-2 полугодие | Воспитателей подготовительных к школе групп |  Троц Н. В | участник |
|  Орловае Е. А | Участник , выс-тупление с представлением дид. пособия |
|  1-2 полугодие | Воспитателей ГКП |  Салихова И. А | участник |
|  1-2 полугодие | Воспитателей ГКН | Серебрякова С . В Шарипован.Н. В  Шевченко В . Б Кукора И . М | участник |
|  1-2 полугодие | Воспитателей детей ОВЗ | Серебрякова С . В, Шарипован.Н. В , Шевченко В . Б, Кукора И . М | участник |
|  1-2 полугодие |  Музыкальных руководителей |  Горбачева О. С | участник |
|  1-2 полугодие | Инструкторов- по физической культуре |  Федосеевой Н. Ю | участник |
|  1-2 полугодие |  Учителей- логопедов |  Павленко Е . Р Лесянская Л . А | участник |
| 1=2 |  Ст воспитателей |  Бурмистрова Т . А | участник |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса** | **Ф. И. О. воспитанника (лет, группа)** | **Ф.И.О. педагога (полностью)** | **Статус диплома****(победитель, призер, лауреат, участник)** |
| 1 | «Красота Божьего мира» | Васюков Константин 6 лет старшая группа | Орлова Елена Александровна | Победитель  |
| 2 | «Слава Защитникам» | Стрелец Милана 6 лет старшая группа | Афокина Ирина Андреевна | Победитель  |
| 3 | «Слава Защитникам» | Витова Анастасия 6 лет старшая группа | Анисина Яна Борисовна | Победитель  |
| 4 | «Маршруты моей Родины» | Витушкина Арина 6 летгруппа компенсирующей направленности № 1 | Кукора Ирина Михайловна | Участник  |
| 5 |  Экологические проекты |  Иванов Владислав | Кукора Ирина Михайловна |  призер |

**2.Участие в мероприятиях международного, всероссийского, краевого и районного масштаба**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Уровень конкурса (краевой, Всероссийский, международный)** | **Ф.И.О. педагога (полностью)** | **Статус диплома****(победитель, призер, лауреат, участник)** |
| 1 | Онлайн – конференция Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» | Всероссийский  |  Кукора Ирина Михайловна | Участник  |
| 2 | Вебинар «Образовательная деятельность «Физическое развитие». Поддержка детской инициативы и самостоятельности» | Всероссийский  |  Афокина Ирина Андреевна | Участник |
| 3 | Вебинар «Образовательная деятельность «Физическое развитие». Поддержка детской инициативы и самостоятельности» | Всероссийский  |  Маленкина Елена Ивановна | Участник |
| 4 | Вебинар «Образовательная деятельность «Физическое развитие». Поддержка детской инициативы и самостоятельности» | Всероссийский  |  Аксенова Олеся Дмитриевна | Участник |
| 5 | Вебинар «Образовательная деятельность «Физическое развитие». Поддержка детской инициативы и самостоятельности» | Всероссийский  |  Панеш Ирина Аскеровна | Участник |
| 6 | Вебинар «Образовательная деятельность «Физическое развитие». Поддержка детской инициативы и самостоятельности» | Всероссийский  |  Анисина Яна Борисовна | Участник |
| 7 | Вебинар «Образовательная деятельность «Физическое развитие». Поддержка детской инициативы и самостоятельности» | Всероссийский  | Троц Наталья Викторовна | Участник |
| 8 | Вебинар «Образовательная деятельность «Физическое развитие». Поддержка детской инициативы и самостоятельности» | Всероссийский  |  Федосеева Наталья Юрьевна | Участник |
| 9 | Вебинар «Образовательная деятельность «Физическое развитие». Поддержка детской инициативы и самостоятельности» | Всероссийский  |  Шарипова Наталья Владимировна | Участник |
| 10 | Вебинар «Современные коррекционно - развивающие технологии в дошкольном образовании» | Краевой  | Павленко Елена Руслановна |  Участник  |
| 11 | Вебинар «Современные коррекционно - развивающие технологии в дошкольном образовании»  | Краевой |  Лесянская Лариса Александровна | Участник |
| 12 | Вебинар «Современные коррекционно - развивающие технологии в дошкольном образовании» | Краевой |  Аксенова Олеся Дмитриевна | Участник |

2. В целях повышения уровня образовательной работы с детьми педагоги используют проектную деятельность с детьми, внедрены и реализованы проекты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Название** |  **Возраст. Гр.** | **Воспитатели**  |  **Сроки** |
| 1. |  «Безопасность дошкольника» |  старшая | Маленкина Е. И Самойленко Л. А  |  1 мес. |
|  2. |  «Кубань - наш дом» |  подготовительная | Еремеева И . А Панеш И. А  | 2 мес. |
| 3. |  «Дошколята спортивные ребята» | Подготовительная |  Федосеева Н. Ю. | 1 мес. |
| 4. | «Эколята- юные защитники природы» | Гкн ( подг) | Бурмистрова Т. А. Кукора И. М.  Шевченко В. Б  |  2 мес. |
|  5  | «В Здоровом Теле Здоровый Дух! |  Гкн (Старшая) | Шарипова Н. В. Серебрякова С. В. Жижко О. А |  1 мес. |
|  6 |  «Вот какие мы большие» |  Младшая  |  Лемешко е. н Фирсанова Н М  |  2 нед |
| 7 |  «Вот так водичка!» |  сред | Орлова Е. А.  Аксенова О. Д. |  |
| 7. | « ЗОЖ - дошколятам» «Подвиг героев памяти поколений»  | ГКП 1,2 | Шарипова Н. В. Серебрякова С. В.Шевченко В. Б. Кукора И . М  |  1 мес. |
| 8 | «Герои войны» | Подготовительная |  Еремеева И . А  Жижко О . А  |  2 нед. |
|  9 | « Защитники Отечества!» |  сред | Афокина И. А.Анисина Я. Б. |  2 Нед |
|  10 |  «Говорим правильно! |  |  Павленко е. р |  3мес |
|  11 |  «Природа вокруг нас» |  Старшая  |  Шевченко В. Б. |  1 мес. |
|  10 |  «Домашний логопед» |  Гкн (подг.) |  Павленко Е. Р. |  1 год |
|  11 |  «Читающая семья » | Подготовительная  | Самойленко Л. А. Маленкина Е. И. |  2 мес. |
|  12 | «Ум на кончиках пальцев» |  Гкн 2 |  Лесянская Л. А. |  2 нед. |
|  13 |  «Берегите природу» |  Гкн 2  | Кукора И. М. |  1 мес. |

***Готовность ребёнка к школе***

Готовность ребёнка к школе – одна из важных задач  ДОУ. По результатам проведённого мониторинга с детьми подготовительной к школе группе можно сделать следующие выводы:

1. Наличие у детей психологической готовности к обучению в школе:

- Умение учиться (понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки);

- Сформированные произвольные внимание, память, мышление.

- Ребёнок психологически перерастает игру (положение школьника выступает как ступенька к взрослости, а учёба - как ответственное дело);

- Дошкольников привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.).

2. Достаточный уровень эмоционально-волевого развития детей:

- Соподчинение мотивов, которое даёт ребёнку возможность управлять своим поведением;

- Произвольность познавательной деятельности (ребёнку дошкольного возраста трудно длительное время сохранять устойчивое произвольное внимание, заучивать значительный по объёму материал и т.д.);

3. Готовность детей в области интеллектуального развития:

- У детей имеется определённый запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, "что такое хорошо и что такое плохо", т.е. о моральных нормах поведения).

Важен не столько объём этих знаний, но их качество - степень правильности, чёткости и обобщенности, сложившихся у ребёнка представлений.

- Сформирована чистая речь русского языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.

- Дети имеют определённый уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (должны получать удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков).

- Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

Работа по преемственности с начальным образованием продолжает вестись на хорошем уровне. Детский сад  сотрудничает со МАДОУ лицей пгт Афипского и школами. Выпускники нашего детского сада поступают в общеобразовательные школы. В течение первых лет обучения этих детей в школах пгт. Афипского мы следим за их успеваемостью и адаптацией к школе.

 В связи с этим составлен план работы по преемственности детского сада №25  МАДОУ лицей, в котором планируются все вопросы взаимодействия школы и детского сада. Учителя школы выступают на родительских собраниях в детском саду, а воспитатели детского сада принимают участие в проведении открытых уроков, которые проводят учителя начальной школы, круглых столов, обсуждая вопросы преемственности дошкольного и школьного образования.

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками  ДОУ. Отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школах и лицее, получают дополнительное образование. По отзывам учителей, воспитанники  ДОУ  дисциплинированны, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.

 В 2019-2020 учебном году большое внимание уделялось созданию и пополнению учебно-методической литературой и методическими пособиями методического кабинета детского сада; созданию максимально комфортных условий  для пребывания детей в детском саду.

          В течение года проведено три производственных собрания. Провели силами сотрудников и родителей косметический ремонт. Выкрашены  теневые навесы, игровое оборудование, забор. Оформлены уголки отдыха для детей на участке, цветники, клумбы, тематические зоны (пдд, физплощадка, экологическая тропа, кубанское подворье, сад и огород) с помощью дизайнерского подхода воспитателей и родителей,

 Детский сад подключен к сети Интернет, продолжается работа  по созданию сайта детского сада. Создаются презентации о жизни детского сада, пополняется методический материал. Педагоги используют Интернет – материалы для проведения занятий и других форм работы с детьми. Педагоги постоянно представляют информацию из опыта работы, новости и жизни групп в своих блогах.

***Работа с родителями.*** Сотрудничество с родителями - важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении,  необходимо условие хорошей работы всего коллектива. Воспитателями совместно со специалистами был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах. В сентябре прошли групповые родительские собрания, на которых решались проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития личности ребёнка, создание предметно-развивающей среды. В течение года проходили консультации для родителей по проблемам художественно-эстетического, психического и сенсомоторного развития детей в детском саду и в семье. Педагоги проводят беседы и консультации с родителями «Проблемы адаптации родителей и детей к детскому саду», «Игры и упражнения для здоровья», «Особенности современной семьи».

 Родители активно работали на субботниках по благоустройству территории и помещения детского сада, принимали участие в подготовке к праздникам в детском саду. В детском саду прошли дни открытых дверей для родителей наших воспитанников и родителей будущих воспитанников. Они познакомились с предметно-развивающей средой в группах, спецификой работы каждой из групп. Для родителей была проведена экскурсия по детскому саду, они увидели фотографии воспитанников детского сада, их рисунки на выставке в холлах, познакомились с работой специалистов: учителя-логопеда, побывали в группах на мероприятиях, которые проводили воспитатели.

 Хорошо налажена работа воспитателей групп и учителей – логопедов ведь все понимают, что коррекционная работа не может успешно проводиться без участия родителей. Поэтому широко привлекают мам и пап к участию в жизни групп. Каждый праздник, логопедический досуг, семинар составляется так, чтобы в них принимали участие родители вместе с детьми. Родители с удовольствием поддерживают такие формы работы. Это и игровой тренинг, еще один из способов привлечь родителей к участию в жизни детского сада.

 Но есть и объективные трудности в этой работе. Мы понимаем, что родители молоды и начинают свою трудовую деятельность, загружены работой много уделяют ей внимания. Многие родители недостаточно грамотны в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Здесь большую роль играют индивидуальные беседы, консультации и деловые встречи педагогов и родителей, выпуск буклетов, фото вернисажа «Вот как мы живем» в которой отражалась жизнь детского сада, консультации специалистов, увлекательные задания детям. В холле нашего ДОУ имеются информационные стенды для родителей, которые знакомят их с актуальной информацией «ФГОС в ДОУ»,

«Безопасность дошкольника», тематический текущий посвященный значимым событиям, праздникам.

 Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов, причем материалы для этих уголков с удовольствием приносят и сами родители, например, вырезки из журналов, материалы из Интернета, ведутся консультации. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах, участвуют в подготовке и проведении праздников. В течение всего года   оформлены тематические выставки и конкурсы  для родителей «Мой поселок», «Кубань моя – родина!»», «Кубанская Осенняя ярмарка», «Культура здоровья», «Зимушка хрустальная»,  «Папа и я – вместе всегда», «Мамочка любимая моя», «Папа, мама и я – спортивная семья», «Пасха в кубанской семье», «Каждый день ребятам рад наш любимый детский сад!», «Этот день Победы!»,  представленные рисунками, фотографиями,   работами по художественному труду, сделанными руками детей, родителями и воспитателями.

Но мы понимаем и трудности, которые возникают в этой работе. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени, а подчас и желанием  что-то делать для детского сада. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом, включать ее в наши планы.

      За  2019-2020 учебный год  дошкольным учреждением накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей.

Задачи патриотического воспитания в детском саду стали наиболее важными. Сотрудниками был составлен план работы, организованы выставки «День Победы», «Они защищали Родину». Была организованна экскурсия в музей Боевой Славы поселковой библиотеки. Воспитатели читали детям стихи и рассказы о Великой Отечественной войне, о нашей армии, о Родине. Проведены конкурсы по изо-деятельности «Наша армия родная». Итогом такой большой работы стало возложение цветов к памятнику воинам ВОВ. И тематическое занятие с использованием презентации и выступлениями детей. Хочется отметить, что и для воспитателей и для детей это было не просто формальное мероприятие, оно затронуло души детей и взрослых, а особенно важно при проведении работы по патриотическому воспитанию.

 В занятиях по БЖД приняли участие родители воспитанников

По итогам работы 2019– 2020 года, мы считаем, что основные направления являются выполненными.

Однако, наряду с достижениями, было выявлено следующее:

* Анализ освоения результатов освоения программы показал, что интегративные качества у дошкольников сформированы на среднем уровне (Всвязи с мерами по самоизоляции c ( новая короновирусная инфекция covid- 19) с марта по июнь, достаточно лучшие показатели в подготовительных и старшей группах, ниже в младшей и средней
* Анализ освоения результатов педагогической диагностики поможет педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методах и приемах воспитания и развития.

 В подведении результатов мониторинга освоения воспитанниками ооп и аооп , наблюдений за детьми, анализом педпроцеса слабо выраженной оказалась задача воспитания культурно- гигиенических навыков современного дошкольника, т. к. работа в ДОУ включает в себя такие аспекты как: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников, труда сотрудников ДОУ. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, достижения высокого культуры самообслуживания, личной гигиены, требует обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Но современная жизнь показала необходимость внесения изменений в подходе к этой проблеме, и в нее вошли и такие понятия: самоизоляция, меры индивидуальной защиты, пандемия, инфекционные и вирусные заболевания, социальная дистанция, профилактика. и т. д Самая незащищенная и уязвимая часть нашего населения – дети.

 Познавая окружающий мир, они часто сталкиваются с опасностями и становятся жертвами своего незнания, беспечности и легкомыслия. У них нет опыта, знаний, и несформированные навыки безопасного пребывания в общественных местах с соблюдением соц дистанции,мерами индивидуальной защиты. Большинство дошкольников не знают как себя вести в той или иной ситуации. В свое время, родители уделяют мало времени обучению ребенка правилам безопасности и личной гигиены, они просто ограничиваются запретами, что наоборот вызывает у ребенка все больший интерес. Актуальность проблемы воспитания культурно- гигиенических навыков определяется реальными потребностями системы дошкольного образования и раннего информирования ребенка о правилах безопасного поведения в окружающей его среде, освоения им соответствующих умений; потребностями жизни в накоплении ребенком опыта безопасного поведения в обществе, направленной на формирование данного опыта у дошкольников; важностью целенаправленной деятельности родителей, всех работников ДОУ.

Организации проектной деятельности с детьми ведется по всем направлениям, но слабее всего по познавательной и речевой деятельности, требует внимание оформление проекта;

* Несмотря на внедрение современных технологий ФГОС в практику работы ДОУ, воспитатели еще недостаточно владеют приемами организации детей в соответствии с ФГОС (образовательная деятельность: мотивации, рефлексия, деятельностный, применение речевых формул, использование пед. скриптов)
* Стоит усилить внимание содействию активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС в процессе конструктивного сотрудничества с семьями воспитанников.

Продолжает оставаться актуальной задача повышения методической компетентности воспитателя как главного фактора обеспечивающего качество образовательного процесса.

 **Состояние работы по организации развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ.**

Продолжить оснащать РППС - важной задачей ФГОС требующей решения оснащения и организации РППС в соответствии с ФГОС. При организации мобильной предметно-пространственной среды в детском саду необходима сложная, многоплановая и высокотворческая деятельность всех педагогов ДОУ. В нашем детском саду в РППС групп используются **макеты разных тематик, теперь в наличии магнитно - маркерное** оборудование, позволяющего обозначить демонстрацию материалов с помощью икт, демонстрационного раздаточного материала, применения образовательных технологий и разграничения образовательного и игрового пространства.

 Анализ выполнения задач работы ДОУ в 2019 -2020 учебном году показал, что результаты работы педагогического коллектива являются ***удовлетворительными***

 Воспитателям рекомендовано:

* Разработать и внедрить в практику календарно - тематическое планирование образовательного процесса по реализации задач по соответствии с интегрирующей темой недели.
* Составить перспективные планы индивидуальной работы с детьми, имеющими проблемы в достижении целевых ориентиров.
* Вести учет результатов педагогической диагностики освоения детьми ООП при планировании од, режимных процессов и т. д.
* Совершенствовать работу по налаживанию партнерского взаимодействия с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников, Продолжать оснащать и организовывать РППС в соответствии с ФГОС.
* Повышать компетенции воспитателей в области применения здоровьесберегающих технологий, реализации проектов, развития речи детей в различных видах деятельности в т. ч и игровой, разнообразными методическими средствами.

Исходя из вышеизложенного, коллектив МБДОУ ДС КВ № 25 в новом 2020 – 2021 учебном году ставит перед собой следующие **задачи:**

 **Основные задачи на 2020 – 2021 год:**

1. Формирование системы работы по воспитанию культурно- гигиенических навыков воспитанников в целях охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников ДОУ в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

2.Продолжать совершенствовать систему работы по обеспечению качества организации и проведения организованной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, используя потенциал педагогов.

3.Совершенствование системы работы в ДОУ по развитию основ социально – культурных ценностей у дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой в процессе реализации проектов.

4.Продолжить работать над формированием партнерских взаимоотношений между родителями и педагогами в целях психолого - педагогической поддержки ребенка – дошкольника.

**РАЗДЕЛ 1. Организационно-методическая деятельность**

 **Цель** работы по реализации блока: *организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ в ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

* 1. **Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1. | ***Курсы повышения квалификации ИРО г. Краснодара и др. учебных центров:***  Панеш И . А– воспитатель  Еремеева И . А- воспитатель Анисина Я. Б-воспитатель | в течение года по плану ИРО КК | Ст. воспитатель Бурмистрова Т. А. |
| 2 | Кубанский институт дополнительного образования: «Скорая неотложная помощь в условиях ДОУ »Орлова Е. А. – воспитательБурмистрова Т. А. – ст.воспитательАксенова О. Д. – воспитательЛесянская Л. А. - учитель - логопедТроц Н. В. - воспитательАнисина Я. Б. - воспитательАфокина И. А. воспитательЛемешко Е. Н. воспитательПанеш И. А. воспитательМаленкина Е. И.- воспитательГорбачева О. С. воспитательСеребрякова С. В. - воспитательШарипова Н. В. воспитательКукора И. М - воспитательЕремеева И. А. - воспитательФирсанова Н. М. - воспитательШевченко В. Б. - воспитатель |  сентябрь | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А. |
| 3 | Аттестация на установление соответствия должности:Аттестация на установление квалификационной категории:1.Серебрякова С . В - воспитатель 2.Шарипова Н. В – воспитатель3.Бурмистрова . Т .А- ст воспитатель | по плану прохожденияаттестации | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.  |
| 3. | Посещение районных методических мероприятий:*Методические объединения для воспитателей:*- методические объединения для воспитателей *младших групп*;- методические объединения для воспитателей *средних групп*;- методические объединения для воспитателей *старших групп*;- методические объединения для воспитателей *подготовительных к школе групп;* - методические объединения для воспитателей групп *кратковременного пребывания*;- методические объединения для *учителей – логопедов*;- методические объединения *для музыкальных руководителей;*- методические объединения для *инструкторов по ФК*; - методические объединения для воспитателей *групп детей с овз* ;- районный методический совет;- творческая мастерская;- семинары по аттестации, Мастер- классы -тематические. | в течение года | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.  |
| 4. | *Работа с молодыми специалистами:*1.Закрепление наставников2. Индивидуальные консультации по запросам молодых педагогов | в течение года1 раз в 2 месяцапо мере необходимости | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.  |
| 5. | *Работа творческих группы* по направлениям:- разработка методических пособий, материалов, тематических зон ДОУ;- обобщения опытов работы. - подготовки к конкурсам (различной направленности) | в течение года | творческая группа |
| 6. | *Организация работы педагогов по самообразованию.*-Выбор тематики и направлений самообразования-Оказание методической помощи в подборе материала для тем по  самообразованию.-Организация выставок методической литературы.-Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год | В течение года | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.  |
| 7 | Заседание Совета Педагогов ДОУ |  1 раз в кв. | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.  |
| 8 | Педагогический Совет ДОУ |  5 раз в год | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.  |
|  9 | Заседание аттестационной комиссии ДОУ |  По мере необходимости | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А. |
|  10 | Подписка литературных, методических и других печатных и электронных изданий.Приобретение новинок методической литературы. |  В течении года | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А. |
| 11 | Планирование работы, отслеживаниеграфиков курсовой подготовки.Составление банка данных (обновление данных) о прохождении педагогамиаттестации и курсовой подготовки | сентябрь | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А. |

**1.2 Аттестация педагогов ДОУ**

**Цель** работы по реализации блока*: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение имеющейся квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров | Сентябрь | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.  |
|  2 | Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации | Сентябрь | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.  |
|  3 | Оформление информационного стенда (графики проведения аттестации, ознакомление сизменениями в форме, процедуре аттестации) | Сентябрь | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.  |
|  4. | Подготовка необходимой документации;  | Октябрь | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.  |
|  5. | Проведение индивидуальных и групповыхконсультаций для воспитателей по вопросам аттестации, по оформлению портфолио; | Втечениегода | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.  |
| 6. | Обновление плана аттестации педагогов  | Сентябрь | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.  |
|  **7** | Аттестация на установление соответствия должности.  | По плану прохожденияаттестации | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.  |

**3. Психолого – педагогическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса.**

**1.Организация работы в ДОУ специалистов**

1.Музыкальный руководитель - Жижко О. А., Горбачева О. С.

2.Учитель – логопед – Павленко Е. Р.

3.Учитель – логопед – Лесянская Л. А.

4.Инструктор по физической культуре – Федосеева Н. Ю.

5. Педагог - психолог – Аксенова О. Д

**2.Расстановка педагогических кадров на 2020- 2021 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** | **Ф.И.О. педагогов** | **Образование** | **Квалификация** |
| 1 | Средняя №1,2 |  Троц Н. В.  |  Среднее дошкольное | Соответствие должности  |
| Самойленко Л. А. | Среднее дошкольное | 1 категория |
| **2** | Старшая №1, 2 |  Лемешко Е. Н | Высшее педагогическое | 1 категория |
|  Фирсанова Н. М | Среднее дошкольное | 1 категория |
| **3** | Старшая №3,4 |  Еремеева И. А. | Среднее дошкольное | 1 категория |
|  Панеш И. А. | Высшее педагогическое | 1 категория |
|  4 | Подготовительная к школе № 1, 2 | Орлова Е.А. | Среднее дошкольное | 1 категория |
|  Маленкина Е.И. | Среднее дошкольное | 1категория |
| 5 | Подготовительная к школе №3, 4 | Анисина Я. Б. |  Неполное среднее | 1категория |
| Афокина И. А. | Среднее дошкольное | Высшая категория |
| 7 | ГКН № 1 | Шарипова Н.В. | Среднее дошкольное | 1 категория |
| Серебрякова С.В. | Среднее. дошкольное | Высшая категория |
| 8 | ГКН № 2 | Шевченко В.Б. | Среднее дошкольное |  Высшая категория |
| Кукора И.М. | Высшее педагогическое,  |  Высшая категория |
| 9 | Учитель-логопед | Павленко Е. Р. | Высшее педагогическое | Высшая категория |
| Лесянская Л. А. | Высшее педагогическое | Высшая категория |
| 10 | Музыкальные руководители | Жижко О. А. | Среднее музыкальное | 1 категория |
| Горбачева О. С. | Высшее музыкальное | 1 категория |
| 11 | Инструктор по физ культуре. | Федосеева Н. Ю. | Среднее дошкольное |  высшаякатегория |
|  |  гкп |  Фирсанова Н. М  | Среднеедошкольное | 1 категория |
|  13  | Старший воспитатель | Бурмистрова Т.А | Высшее педагогическое | высшая категория |
|  13 |  Педагог - психолог |  Аксенова О. Д | Высшее педагогическое | Высшее педагогическое |

 **3. ИНСТРУКТАЖИ**

|  |
| --- |
|  |
| **№п**  | **Содержание основных мероприятий** | **сроки** | **ответственный** |
| 1 | Инструктаж «Организация работы по охране жизни и здоровья детей в ДОУ» | В течениегода | Заведующий,Заместитель заведующегоСт. воспитатель |
|  2 | Инструктаж по должностным обязанностям(по категориям работников):- педагоги- обслуживающий персонал | Сентябрь | Заведующий ДОУЗаместитель заведующего |
|  3 | Инструктаж «Правила пожарной безопасностив ДОУ» | В течениегода | Заместитель заведующего,Ответственный по ОТ.  |
|  4 | Инструктаж по охране труда (работников)  | СентябрьМай | Ст. воспитательОтв. по охране труда  |
|  6 | Инструктаж по проведению санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ | В течениегода | Старшая медсестра |
|  7 | Мероприятия по антитеррористической безопасности | В течениегода | Заместитель заведующего |
|  | Мероприятия с младшим персоналом  | В течениегода | Заместитель заведующего,Ст. медсестраСт. воспитатель |

**1.4 Собрания трудового коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание**  | **Срок**  | **Ответственный**  |
| **1.** | *Общее собрание трудового коллектива № 1*Тема: Основные направления деятельности ДОУ на 2020-2021 гг.*Цель: координация действий по улучшению**условий образовательного процесса.*1.Ознакомление сотрудников ДОУ с изменениями в коллективным договором.2. Итоги работы за летний оздоровительныйпериод. 3.Основные направления образовательнойработы ДОУ на новый учебный год.4 .«Правила внутреннего трудовогораспорядка».5. Принятие локальных актов ДОУ.6. Обеспечение жизнедеятельности детей исотрудников ДОУ.7. «Охрана труда и правила безопасности»  | Сентябрь  | Пономаренко И. В. заведующий |
| **2.** | *Общее собрание трудового коллектива №2***Тема:** Итоги выполнения коллективногодоговора между администрацией итрудовым коллективом.*Цель: координация действий, выработка**единых требований и совершенствование**условий для осуществления деятельности**ДОУ.*1. О выполнении нормативных показателей ирезультатах финансово-хозяйственнойдеятельности ДОУ за год. 2 Эффективность используемых условий ДОУ для формирования физического и психического здоровья детей.3. Рассмотрение и внесение изменений идополнений в локальные акты ДОУ: графики работы, графики отпусков.4.Принятие графика ежегодных трудовых оплачиваемых отпусков сотрудников на 2020- 2021г год. | Декабрь  | Пономаренко И. В. заведующий |
| **3.** | *Общее собрание трудового коллектива №3*  **Тема:** Итоги работы ДОУ за 2020- 2021год1.О выполнении коллективного договораМежду администрацией и трудовымколлективом ДОУ.2. Рассмотрение и внесение изменений иДополнений в локальные акты ДОУ:- Графики работы; - Графики отпусков3 Утверждение плана работы ДОУ в летний период 2021 год | Апрель  | Пономаренко И. В. Заведующий |
|  | *Профсоюзные собрания**Собрание № 1*«Отчет профсоюзного комитета о работе за 2020-2021 учебный год»*Собрание № 2*«Отчет о работе профкома и администрации ДОУ по соблюдению трудового кодекса РФ»*Собрание № 3*«Отчет о работе по охране труда» | Октябрь  Январь Апрель  |   Председатель ПКШевченко В. Б.ответственный о ОТ |
|  | *Внеплановые собрания трудового коллектива* | В течении года | Пономаренко И В Заведующий |

**1.4 Работа творческой группы**

***Цель:*** Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников как способ формирования единого образовательного пространства в системе ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Направление работы** |
|  | Сентябрь | Разработка анкет для родителей «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОУ» |
|  | Октябрь | Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОУ», анализ анкет, выявление сильных и слабых сторон взаимодействия ДОУ с родителями |
|  | Октябрь | Разработка планов взаимодействия с родителями в общеобразовательных группах (обязательная и вариативная часть), с учетом возрастных особенностей детей и годовых задач, требований ФГОС ДО |
|  | Ноябрь | Разработка планов взаимодействия с родителями в логопедических группах. |
|  | Ноябрь | Выступление на педагогическом совете: "Результаты анкетирования, предложения по улучшению работы с родителями», презентация планов работы с родителями". |
|  | Декабрь | Внесение изменений и дополнений в планы работы с родителями с учетом рекомендаций педагогов на педагогическом совете. |
|  | Январь - март | Индивидуальная работа по запросу педагогов. |
|  | Апрель | Подведение итогов работы, планирование работы на следующий учебный год |

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**2.1 Реализация воспитательно – образовательного процесса**

 Цель работы по реализации блока*: создание условий для реализации ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДОУ»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
|  12 | Реализация плана мероприятий поисполнению Федерального закона от 29.12.2012г. «273-ФЗ» «Об образовании в Российской Федерации» Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС ДО (локальные акты, положения и др.) | В течениеучебного года Сентябрь, Май  | Заведующий,  ст. воспитатель |
|  3 |  Разработка инструкций по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей | В течение года | Заведующий, заме  |
|  4 | Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ | В течение года | Заведующийст. воспитательпедагоги ДОУ |
|  5 | Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО: размещение на сайте ДОУ информации о реализации ФГОС ДО, работе в соответствии с ФГОС ДО, результатах деятельности ДОУ |  В течение года | Заведующий,ст. воспитатель,педагоги ДОУ |
| 6. | Утверждение годового плана в соответствии с ФГОС ДО, моделей недели (организованной образовательной деятельности) и модели дня на всех возрастных группах | август сентябрь | Заведующий,ст. воспитатель,педагоги ДОУ |
| 7 | Организация на базе ДОУ творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДОУ, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий | В течение года | Старшийвоспитатель, педагоги ДОУ |
| 8 | Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно -образовательного процесса и методической работы | В течение года | Заведующий,старшийвоспитатель |
| 9. | Подведение итогов деятельности ДОУ за 2020 – 2021 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:- проблемный анализ деятельностиобразовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно -образовательного процесса в ДОУ; -анализ состояния материально – технической базы; -анализ реализации инновационныхтехнологий в ДОУ;- анализ педагогических кадров и др. составление отчета о самообследовании за учебный год и размещение его на сайте ДОУ.- -независимой оценке качества образовательных услуг, - мониторинг реализации ФГОС ДОУ  |  май | Заведующий,старшийвоспитатель |
|  10 | Определение приоритетных направлений работы учреждения на 2021 – 2022 учебный год, составление планов реализации данной работы | май | Ст. воспитатель |
|  11 | Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развитияДОУ на основе анализа работы учреждения. | В течение года  | Ст. воспитатель |
|  12 | Проведение педсоветов, инструктажей и других форм информационно –аналитической деятельности( анкеты, тесты) | В течение года | Ст. воспитатель |
|  13 | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам | В течение года | Ст. воспитатель |
|  14 |  Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса:дети, родители, педагоги | В течение года | Ст. воспитатель,педагоги ДОУ |

 **2.2 Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1. | **Педагогический совет № 1:*****Установочный* «Новый учебный год в ДОУ»****Цель:** Познакомить с задачами на новый учебный год, коллективно утвердить годовой план и ООП на новый учебный год.1.Анализ деятельности педагогического коллектива за 2019-2020учебный год. 2. Обсуждение и принятие годового плана работы МБДОУ ДС КВ № 25 на 2020-2021 учебный год с приложениями.3.Обсуждение и принятие «Основной общеобразовательной программы МБДОУ ДС КВ № 25 МО» на 2020-2021 учебный год с приложениями.4.Обсуждение и принятие «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБДОУ ДС КВ № 25» на 2020-2021 учебный год.5.Обсуждение и принятие комплексного плана оздоровительной работы МБДОУ ДС КВ № 25 на 2020-2021 учебный год.6. Обсуждение и принятие режимов работы педагогов ДОУ.7.Утверждение формы модели года, месяца, модели недели, модели дня, планов реализации ООП и АООП.8. Утверждение формы модели года, месяца, модели недели, модели дня, планов реализации ООП и АООП на летний период.9.Обсуждение и принятие графика повышения квалификации на 2020- 2021 год педагогов ДОУ.9. Обсуждение и принятие плана по предупреждению дорожно – транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год.10. Об утверждении локальных актов ДОУ.11. Ознакомление с программой контроля 2020- 2021г.  | Август 2020г. | И. о заведующего Денисенко М. В.Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А, педагог- психолг, учетеля - логопедыСт. воспитатель Бурмистрова Т.А.Федосеева Н. Ю.инструктор по ФКзаведующий Пономаренко И . В.Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А. |
| 2. | **Педагогический совет № 2:** . 1.Анализ выполнения решения педсовета2 *Итоги тематического контроля:*« Оценка состояния работы по совершенствованию системы работы по обеспечению качества организации и проведения организованной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, используя потенциал педагогов.**3.** *Анкетирование родителей* «Формирование у дошкольников кгн»4. Сообщение из опыта работы: «Методы и приемы формирования КГН» 5.Мастер- класс «Формы работы с семьей по обучению кнг дошкольников»6.Мозговой штурм «Азбука здоровья и гигиены»7.Презентации воспитателей  «Использование рппс в работе с дошкольниками по формированию кгн»8.Ярмарка педагогических идей: представление авторского материала для работы с родителями по познавательному развитию детей ( кгн )9.Подведение итогов о смотре - конкурсе  «Проекты по формированию кгн»  | Ноябрь 2020 г. | ЗаведующийПономаренко И. В.Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.ВоспитательФирсанова Н. МИнструктор по фк Федосеева Н . Ю ВоспитательАфокина И. А.Воспитатели групп  |
| 3. | **Педагогический совет № 3:**1. Анализ выполнения решения педсовета№2

 2.*Итоги тематической проверки* «Организация работы по совершенствованию системы работы по обеспечению качества организации и проведению организованной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ, используя потенциал педагогов. Подготовка сообщений: 1. «Использование в работе методов и приемов проведенияорганизованной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»2.«Использование рппс группы в целях реализации задач организованной образовательной деятельности»3. «Психолого - педагогические аспектыпроведения организованной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ»4. Презентации педагогов проведенияорганизованной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ»5. Анализ проведения организованной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО( самоанализ)6.Деловая игра «Образовательная деятельность с дошкольниками» |  Февраль 2021г. |  Заведующий  Пономаренко И. В.Ст. воспитатель Бурмистрова Т.АСт. воспитатель Бурмистрова Т.АВоспитательАфокина И. А.Учитель - логопед  Павленко Е . Р ВоспитательСеребрякова С . В Аксенова О. ДПедагоги групп,  специалистыСт. воспитатель Бурмистрова Т.А.  |
| 4. | **Педагогический совет № 4:**1.Анализ выполнения решения педсовета №22. Итоги тематического контроля: «Формирование системы работы в ДОУ по развитию основ социально – культурных ценностей у дошкольников в процессе реализации проектов».2. Анализ по результатам методической недели по теме педсовета (смотры деятельности детей при косвенном и прямом участии педагогов) 3.Анализ анкетирования родителей: «Формирование социально - культурных ценностей у дошкольников» 4.Презентация «Использование приемов и методов работы с дошкольниками по развитию социально культурных ценностей с учетом ФГОС ДО». *Сообщения из опыта работы:* 1 «Формирование социально- культурных ценностей у дошкольников в разнообразных видах и формах деятельности детей»3 «Роль взрослых в формировании социально- культурных ценностей у дошкольников средствами ознакомления с художественной литературой»4 «Становление социально- культурных ценностей у дошкольников средствами ознакомления с художественной литературой природоведческого содержания» 5 «Использование образовательных технологий в работе с дошкольниками по познавательному развитию»6 «Презентация микроцентров ( «Книжный» ) формированию социально- культурных ценностей у дошкольников средствами ознакомления с художественной литературой» | Март2021 год | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А. Ст. воспитатель Бурмистрова Т.АВоспитательСеребрякова С. В. ВоспитательАфокина И. А. ВоспитательШарипова Н. В. Воспитатель Анисина Я . Б ВоспитательШевченко В. Б. ВоспитательСамойленко Л. А. |
| 5. | **Педагогический совет № 5****Итоговый «Результативность работы за 2020-2021 учебный  год»****Цель:** Проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.1.Анализ  образовательной деятельности ДОУ  за 2020-2021 учебный год.2.  Анализ  готовности детей к школе (итоги контроля «Результативность работы групп ДОУ»), 3 Анализ педагогической диагностики развития дошкольников 2020-2021г.4. Анализ заболеваемости  детей и проведения оздоровительной работы за 2020-20201учебный год.5. Аналитические отчеты  деятельности воспитателей и специалистов за 2020-2021учебный год.6.  Определение  проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2021-2022 учебный  год. | Май2021 год | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.Педагоги ДОУ Педагоги ДОУСт. медсестра  Горшкова Т. В.Воспитатели и специалистыСт. воспитатель Бурмистрова Т.А. |

 **3 .Педагогические часы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  | **Дата**  | **Ответственные**  |
|  ***Сентябрь***  |
| 1 | 1. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров.2. Рекомендации по перспективному планированию на 1 квартал по ООПДО и АООП ДОУ.3. Консультация: «Использование икт в образовательном процессе (мульт. экран, доска, usb- носители и воспроизводители)4. Итоги проведения тематических дней (безопасности, открытых дверей, занятий) | 1 неделя | Ст. воспитатель  |
| 2 | 1. Планирование работы воспитателей по самообразованию.2. Информирование педагогов о тенденциях в образовательном процессе ДО в соответствии с ФГОС ДО (курсы повышения квалификации)3.Обзор новинок методической литературы4.Подготовка к семинару для педагогов « Аттестация педагогических кадров» | 2 неделя | Ст. воспитатель  |
| ***3***3 |  1.Подготовка к текущим праздникам (день дошкольного работника, день здоровья, праздник Осени)2.Анализ курсовой подготовки « Проектная деятельность с дошкольниками» 3. Анализ работы педагогов на сайте доу | 3 неделя | Ст. воспитатель  |
| 4 | 1. Обсуждение проекта создания стенда «Эколята – юные защитники природы «Маршрута безопасности в природе» и «Тропы здоровья» на территории ДОУ. 2.Итоги контроля (по плану) 3. Итоги проведения педагогической диагностики | 4 неделя | Ст. воспитатель  |
|  ***Октябрь***  |
|  1 | 1.Реализация плана мероприятий ПДД и БЖД.2.Участие педагогов в конкурсах.3.Обсуждение плана мероприятий месячника БЖД.4.Итоги контроля за сентябрь | 1 неделя | Ст. воспитатель  |
|  2 | 1.Информация о предстоящей тематической проверке по питанию «Организация питания в ДОУ»2. Деловая игра - « Здоровье дошкольника »3. Подготовка к осенним праздникам. Составление плана мероприятий проведения осенних праздников. | 2 неделя | Ст. воспитатель  |
|  3 | 1. Информация о предстоящей тематическойпроверке ( задача №1) 2.Рекомендации по разработке проектов, просмотров мультимедийных презентаций. 3.Организация работы с родителями.4.Консультации по плану | 3 неделя | Ст. воспитатель  |
|  4 |  1. Участие педагогов в РМО.  2. Итоги контроля (по плану) 3. Итоги проведения недели Здоровья.   | 4 неделя | Ст. воспитатель  |
|  5. |  Заседание творческой группы по работы по обобщению опыта работы ДОУ | 5 неделя | Ст. воспитатель  |
|  ***Ноябрь*** |
|  1 | 1.Анализ проведения «Осинин»2. Анализ проведения Месячника БЖД3. Консультации по графику.4. Обсуждение проведения мероприятий, посвященных декаде Дня Матери.5. Подготовка к семинару для педагогов по теме «Формированием партнерских взаимоотношений между родителями и педагогами в целях психолого - педагогической поддержки ребенка - дошкольника». | 1 неделя | Ст. воспитатель Педагоги, специалисты |
|  2 | 1. «Успехи и проблемы реализации ФГОС ДОУ» 3. Подготовка к тематической проверке (к педсовету № 2) | 2 неделя | Ст. воспитатель  |
|  3 | 1.Подведение итогов тематической проверки по теме: «Организация питания в группах: формирование культурно - гигиенических навыков и основ культуры питания»культуры поведения за столом»2. Итоги контроля (по плану)3.Обсуждение проведения новогодних мероприятий составление графика новогодних утренников.  | 3 неделя | ЗаведующийДОУСт. воспитательВоспитатели |
|  ***Декабрь***  |
|  1 | 1.Анализ мероприятий проведенных в декаду Дню Матери.2. Подготовка к празднику «Новый Год»3.Консультация по графику4.Информация о конкурсе среди групп по оформлению игровых участков к зимнему периоду «Зимнее волшебство».5.Текущие вопросы | 1 неделя | Заведующий ДОУСт. воспитатель  |
|  2 | 1. Итоги конкурсов 1 квартала 2. Информация педагогов с РМО 3.. Консультация по графику. 4. Итоги контроля (по плану) | 2 неделя | Ст. воспитатель  |
|  3 | 1. Итоги конкурса по оформлению игровых участков к периоду2. Работа с родителями: консультации, рекомендации, памятки по безопасности в зимние каникулы.3.Деловая игра: «Педагогические ситуации ФГОСДО» | 3 неделя | Ст. воспитатель  |
|  4 | 1. Итоги посещения РМО за 1 полугодие 2. Обзор методической литературы за 1 квартал 3. работа на сайте ДОУ: размещение информации в блогах и в др. рубриках.3. Консультации (по плану)4. Текущие вопросы | 4 неделя | Ст. воспитатель  |
|  ***Январь*** |
|  1 | 1.Анализ проведения новогодних утренников2. Консультация по плану.3. Подготовка к семинару для родителей по теме: «Организация работы ДОУ для партнерских взаимоотношений между родителями и педагогами в целях психолого - педагогической поддержки ребенка - дошкольника».4. Текущие вопросы | 1 неделя | Заведующий Ст. воспитатель педагоги |
|  2 |  1.Промежуточные итоги педагогической диагностики2. Итоги проектной деятельности в 1 полугодии3. Заседание творческой группы по подготовке к конкурсу: «Воспитатель года» и МОМ и ВПР. | 2 неделя | Ст. воспитатель педагоги |
| * 1. 3333
 | 1.Планирование и подготовка к месячнику ОМ и ВПР, Дню Защитника Отечества2 Обзор периодической печати за ноябрь - январь.3. Текущие вопросы | 3 неделя | Ст. воспитатель педагоги |
|  ***Февраль***  |
|  1 | 1. Подготовка к празднованию Масленицы.2. Посещение родителями комплексно - игровыхситуаций (и. др. мероприятий).3 Итоги фронтальной проверки работа с родителями. | 1 неделя | Ст. воспитатель педагоги |
|  2 | 1.Совместная деятельность родителей и детейтворческий подход к использованиюразнообразных форм работы, активизирующихродителей, результаты совместной деятельности,фото/видеоматериалы).2. Сообщения по хронике месячнику ОМ и ВПР,3. Консультация по графику. | 2 неделя | Ст. воспитатель педагоги |
|  3 | 1.Подготовка к празднованию «8 Марта»2 Анализ проведения мероприятий по месячнику ОМ ВПР.3.Подготовка к фестивалю по самообразованию ДОУ4.Текущие вопросы | 3 неделя | Ст. воспитатель педагоги |
|  **Март**  |
| 1 | 1.Обсуждение вопросов по аттестациипедагогических кадров, участия в конкурсах и РМО.2.Сообщения по реализации проектов. 3. Обсуждение мероприятий по благоустройству игровых участков в весенне - летний период. | 1 неделя | ЗаведующийСт. воспитатель Педагоги |
|  2 | 1. Анализ проведения утренников 8 марта.2.Подготовка к предстоящей тематической проверке.3.Анализ организации питания детей в ДОУ. 4. Консультация по графику | 2 неделя | ЗаведующийСт. воспитатель педагоги |
|  3 | 1.Анализ выполнения плана ДОУ по БЖД и профилактике дорожно - транспортного травматизма дошкольников.2. Консультация по графику3.Текущие вопросы.4. Подготовка к конкурсам и фестивалю | 3 неделя | ЗаведующийСт. воспитатель педагоги |
|  ***Апрель*** |
|  1 | 1. Подготовка ко Дню открытых дверей, военно - спортивной игры «Зарница». 2.Консультация по графику.3. Анализ блогов педагогов | 1 неделя | ЗаведующийДОУСт. воспитатель, педагоги |
|  2  | 1.Итоги фестиваля по самообразованию.2.Консультация по графику3.Подготовка к выпускным утренникам «Выпуск в школу». | 2 неделя | Ст. воспитатель,педагоги |
|  3 | 1.Подготовка к летне-оздоровительной кампании2.Подготовка к празднику «День Победы»3. Консультация по графику.4. Итоги конкурса. | 3 неделя | Ст. воспитательвоспитатели,специалисты |
|  4 | 1.Информация о предстоящем конкурсе «Лучший игровой участок».2.Обсуждение плана проведения Дня Здоровья.3. Подготовка к проведению педагогической диагностики.4.Обзор периодической печати за февраль –апрель, новинок методической литературы. | 4 неделя | Ст. воспитательвоспитатели, специалисты |
|  ***Май***  |
| 1 | 1. Обсуждение вопросов по аттестациипедагогических кадров, курсовой подготовки. 2.Обсуждение плана ЛОП  | 2 неделя | Ст. воспитательвоспитатели, специалисты |
| 2 | 1 Итоги работы с родителями 2 Консультация по графику3 Деловая игра «БЖД дошкольника» 4. Текущие вопросы | 3 неделя | Ст. воспитательвоспитатели, специалисты |
| ***3.*** | 1.Организация работы с социальными партнерами.( ДК, школа, ДШИ, и др)2. Итоги проведения Дня Здоровья 3. Итоги конкурса «Лучший игровой участок».4. Итоги выполнения плана, посвященному празднованию 75летия Победы в ВОВ . |  4 неделя |  |

**2.4 Взаимодействие ДОУ с общественными организациями**

**Цель** работы по реализации блока: *укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание**  | **Сроки** | **Ответственные**  |
|  1  | Заключение договоров о сотрудничествес организациями, определениеперспектив работы на 2020-2021 гг. | Сентябрь | Ст. воспитатель |
|  2. | Взаимодействие с районным и поселковым казачьим обществом | В течение года | Заведующий ДОУСт. воспитатель |
| 3 | *М АДОУ Афипский лицей:*- поздравление детьми учителей с Днем учителя - приглашение учителей начальных классов на родительские собрания в подготовительные к школе группы- приглашение учителей начальных классов на отчетную НОД; | Октябрь Ноябрь Апрель  | Ст. воспитатель |
| 2. | *Районная библиотека:* Продолжать поддерживать творческие отношения с сельской библиотекой: ознакомительные экскурсии;знакомство с творчеством кубанских поэтов; детские писателио войне; тематические выставки | В течение года  | Ст. воспитатель |
| 3. |  *ДЩИ Музыкальная школа:*- организация концертов учащихся музыкальной школы *ДШИ* *изобразительно - прикладное*- экскурсии, тематические выставки, мастер- классы | В течение года | Ст. воспитатель |
| 4. | *Районный Дом культуры:*- совместное проведение торжеств, посвященных праздникам:- участие в конкурсах " Мое Отечество", "Яркие звездочки" | Сентябрь февральапрель | Ст. воспитатель |
| 5. | *Поликлиника:*- выступление участкового педиатра и врачей – специалистов на родительских собраниях;- сотрудничество с женской консультацией по педагогическому просвещению будущих родителей; | В течение года | Ст. воспитатель |
| 6. | *СМИ:*- участие в конкурсах, проводимых научно-методическими и периодическими изданиями для педагогов ДОУ;- размещение информации на сайте ДОУ;- опубликование статей о лучших педагогах и сотрудниках детского сада;- популяризация опыта работы ДОУ через педагогические периодические издания | В течение годаежемесячно | Ст. воспитатель воспитатели |
|  7. |  *Выступление творческих театрализованных объединений*  *-* театрализованные спектакли - интерактивные шоу программы | В течениегода | Ст. воспитатель |
| 8 | Взаимодействие с приходом св. Георгия Победоносца, церковным хором храма,разработка проекта работы по духовно- нравственному воспитанию | В течение года | Заведующий ДОУСт. воспитатель |
|  9.  |  Отдел ОМВД по Северскому району  |  Август 2020 | Заведующий ДОУСт. воспитатель |
|  10 |  Отдел ГИБДД по Северскому району | Август 2020 | Заведующий ДОУСт. воспитатель |
|  11 |  Отдел ГО и ЧС при администрации пгт Афипского |  сентябрь | Заведующий ДОУСт. воспитатель |

**2.5 Смотры, конкурсы, выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1. | Вернисаж рисунков «Внимание дети!Выставка поделок из природного материала: «Подарки Лета»Оформление панорамы «Странички лета» Смотр – конкурс: «Микроцентров « «Книжный» | Сентябрь  2020. | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.Воспитатель  Творческая группа  |
| 2. | Смотр-конкурс «Осенний калейдоскоп»Выставка совместного творчества  «Осень, осень в гости просим» | Октябрь 2020г. | ВоспитателиОрлова Е. А.  Панеш И. А. |
| 3. | Смотр на лучшую методическую разработку, посвященную Дню материВыставка рисунков ко Дню матери «Мама - славлю имя твое!» | Ноябрь 2020г. | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.ВоспитательЛемешко Е. Н. |
| 4. | Смотр - конкурс на лучшее оформление участков на зимний период «Зимняя сказка» (совместно с родителями)Выставка детского творчества «Встречаем Новый год! » (совместное творчество детей и родителей)  | Декабрь 2020г. | Воспитатели Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А. Воспитатель Еремеева И. А. |
| 5. | Выставка рисунков «Зимушкины забавы » (нетрадиционные техники)Смотр - конкурс «Кормушка для пернатых»Смотр - конкурс «Юные книголюбы» | Январь 2021г. | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.ВоспитательШарипова Н. В. |
| **6.** | Выставка детского творчества «Защитники российского Отечества»  Смотр - конкурс «Огородик на окошке» | Февраль 2021 г. | Воспитатель Панеш И. А.Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.ВоспитательКукора И. М.  |
| 7. |  Выставка детского творчества рисунков «Поздравляю с женским днем 8 Марта!»Выставка детского рисунка «ВЕСНА ШАГАЕТ ПО ЗЕМЛЕ!» | Март 2021г. | Воспитатель Фирсанова Н. М. Воспитатели групп Орлова Е. А. |
| 8. |  Смотр - конкурс « Лучший игровой участок»Выставка совместного творчества «ПУСТЬ БУДЕТ МИР! | Апрель 2021г. | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.ВоспитательШарипова Н. В.  |
| 9. | Смотр-конкурс на лучшее оформление участков к летне-оздоровительному периоду 2019 года «Солнечное лето!- 2020»Выставка рисунков детей выпускных групп «Детство в детском саду» | Май 2021г. | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.Воспитатель Панеш И. А.  |

**2.6 Коллективные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Форма, содержание** | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1. | Праздник «День Знаний»Спартакиада для дошколят – физкультурно - спортивный праздник « Дошколята – спортивные ребята» Концерт, посвященный «День дошкольного работника»*(старший дошкольный возраст).* | Сентябрь2020г. | Музыкальные руководители, Инструктор по ФК Музыкальные руководителиВоспитатели групп  |
| 2. |  Праздник « На Кубани мы живем »с*тарший дошкольный возраст).* « ОСЕНИЙ ПРАЗДНИК»*(все возрастные группы)* День здоровья | Октябрь Октябрь2020г. | Музыкальные руководителиИнструктор по ФК  |
| 3. | Познавательный праздник посвященный Дню Народного единства «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» «День Матери»«Пусть всегда будет мама!»*(все возрастные группы)* | Ноябрь2020г.Ноябрь2020г. | Музыкальные руководители, Инструктор по ФК, воспитатели групп |
| 4. |  День толерантности «Новогодние приключения»*(праздничные мероприятия, все возрастные группы).* | Декабрь2020г. | Воспитатели групп, музыкальные руководители  |
| 5. | «Рождественские посиделки»*(развлечение для детей старшего дошкольного возраста).* | Январь2021г. | Музыкальные руководители, воспитатели |
| 6. | Праздники, посвященные Дню Защитника Отечества *(все возрастные группы)*Проводы русской зимы «Ух, да Масленица!» | Февраль2021г. | Музыкальные руководители, Инструктор по ФК, воспитатели  |
| 7. | Праздничный концерт для мам и бабушек, посвященный Дню 8 марта.*(все возрастные группы)* | Март2021г. | Музыкальные руководители, воспитатели |
| 8. | День смеха «Страна Смеховеселяндия»*(развлечение для детей старших возрастных групп).*«День здоровья»*(старший дошкольный возраст).* | Апрель2021г. | Музыкальные руководители, Инструктор по ФК  |
| 9. | Праздник, посвященный Дню Победы *(все возрастные группы)*Выпускной бал «До свидания, детский сад!»*(подготовительные к школе группа)* | Май2021г. | Музыкальные руководители, воспитатели |

 **2.7 Консультации для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1. | « Планирование и организация образовательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС ДО: формы организации воспитатательно- образовательного процесса»«Формирование социально – культурных ценностей у дошкольников, через совместную деятельность с родителями»«Социализация ребенка - дошкольника в процессе коммуникативных игр»«Ребенок идет в детский сад» (Проблемы адаптации детей и родителей к детскому саду).«Эффективные формы проведения родительского собрания»«Использование музыкального микро центра в целях совершенствования музыкально - творческих способностей дошкольников» | Сентябрь 2020 г. | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.Воспитатель Самойленко Л. А. ВоспитательШарипова Н. В.ВоспитательАфокина И. А.Педагог-психологВоспитателиСеребрякова С. В. Кукора И . М Муз. руководительЖижко О. А. |
| 2. | «Использование рппс группы в проектной деятельности с дошкольниками по БЖД »«Формирование основ безопасности у детей возраста младшего возраста»***Мастер-класс для педагогов*:**«Использование авторских игр и пособий в коррекционно- образовательной работе» «Разнообразие содержания од по музыкальному воспитанию средствами икт» «Использование методов и приемов при организации и проведении ОД в условиях реализации ФГОС ДОУ»«Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе с целью повышения качества ОД»«Оорганизация предметно-пространственной среды в группе старшего возраста с целью реализации задач нравственно- патриотического воспитания» | Октябрь 2020 г. | ВоспитательАфокина И. А.ВоспитательАксенова О. Д.ВоспитательШарипова Н. В. Муз руководитель Горбачева О. С.Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.Воспитатель Афокина И . А. ВоспитательЕремеева И. А  |
| 3 | «Использование двигательного пространства группы в целях совершенствования двигательных способностей дошкольников»«Оздоровительные технологии в системе музыкальной деятельности с дошкольниками»«Взаимодействие с семьями воспитанников по познавательному развитию (БЖД) ребенка – дошкольника вцелях совершенствования полученных знаний»***Мастер-класс для педагогов*:** «Система физкультурно -оздоровительной работы ДОУ» | Ноябрь 2020 г. | Инструктор по ФКФедосеева Н. Ю.  Муз. руководитель Жижко О. А.ВоспитательАнисина Я. Б. Инструктор по ФКФедосеева Н. Ю. |
| 4. |  «Обеспечение психолого-эмоционального комфорта ребенка в ДОУ и семье»«Дидактические материалы в работе по познавательному развитию "Музыкальное сопровождение од по изобразительной деятельности»«Игра в жизни младшего дошкольника. Реализация социального опыта» | Декабрь 2020 г. | Педагог - психолог Павленко Е . Р ВоспитательСамойленко Л. АМуз. руководитель Жижко О. А.ВоспитателиФирсанова Н. М.Орлова Е. А. |
| 5. | « Проектная деятельность дошкольников в рамках ФГОС до » «Метод проектов в социально- коммуникативном развитии дошкольников »«Совместное чтение художественной литературы как средство речевого развития ребенка - дошкольника»«Подвижные игры детей в зимний период - как форма оптимизации двигательного режима» Педагогическая гостиная: «Театрализовано - музыкальная деятельность» «Создание рппс в группе компенсирующей направленности во взаимодействии с родителями воспитанников»«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками» |  Январь 2021 г. | ВоспитательКукора И. М.Учитель - логопедЛесянская Л. А. Серебрякова С . ВВоспитательИнструктор по ФК Федосеева Н. Ю.Муз руководитель Горбачева О. С.Учитель - логопед Лесянская Л. А.ВоспитательШарипова Н. В.  |
| 6. |  «Использование образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»«Организация прогулки в зимний период с детьми младшего дошкольного возраста с целью оптимизации двигательного режима»«Коррекционно - образовательные технологии в работе с детьми в целях предупреждения развития речевых нарушений» «Роль художественной литературы как в формировании социально- культурных ценностей дошкольника»«Взаимодействие ДОУ с семьей в вопросах речевого развития дошкольников».«Требования к организации проектной деятельности по ознакомлению с художественной литературой» | Февраль 2021 г. | ВоспитательАфокина И. А.ВоспитательОрлова Е. А. Учитель - логопедЛесянская Л. А.ВоспитательСеребрякова С. В. Учитель - логопед Павленко Е. Р.ВоспитательСамойленко Л. А. |
| 7. | «Использование устного народного творчества в работе с детьми младшего возраста»«Экологическая деятельность с детьми в тематических зонах « огород», «клумбы и цветники» на игровых участков» « Формы работы с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию используя тематические зоны ДОУ» ***Мастер- класс***Использование тематической тропы «Природа - лекарь» в работе с дошкольниками «Поддержка детской инициативы в театрализованной деятельности»  | Март 2021 г. |  Воспитатель Лемешко Е. Н. ВоспитательШевченко В. Б. ВоспитательЕремеева И. А.ВоспитательКукора И. М.  ВоспитательФирсанова Н. М.Муз. руководительЖижко О. А.  |
| 8. |  «Особенности воспитания коммуникативных качеств у детей старшего возраста в подвижных играх»  «Использование образовательных технологий в музыкальном воспитании старших дошкольников» | Апрель 2021 г. | Инструктор по ФК Федосеева Н. Ю.Муз. руководитель Горбачева О. С. |
| 9 |  «Организация работы с детьми по познавательно-речевому развитию в летний период»«Организация работы с детьми в летний из период в соответствии с требования ФГОС ДОУ» «Совершенствование основ БЖД дошкольников в летний период»«Содержание работы по художественно - эстетическому развитию (изодеятельности) в летний период»«Поделки из бросового и природного материала в работе с детьми по художественно - эстетическому развитию» | Май 2021 г. | Учитель – логопедЛесянская Л. А. Ст. воспитатель Бурмистрова Т. А. ВоспитательАнисина Я. Б.  ВоспитательПанеш И. А.воспитательВоспитательОрлова Е. А. |

 **2.8 Индивидуальные консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание**  | **Сроки** | **Ответственные**  |
| 1. | *Консультация* «Использование разнообразных методов и приемов при организации и проведении НОД» | В течение года | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А. |
| 2. | *Консультация* «Проведение педагогической диагностики» | В течение года | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А. |
| 3. | *Консультация* «Использование инновационных форм работы с родителями» | В течение года | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.  |
| 4 | *Консультация* «РППС в группе в соответствии с ФГОС ДОУ» | В течение | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А. |

**2.9 Активные методы обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание**  | **Сроки** | **Ответственные**  |
| 1 | Педагогические разминки(на педагогических часах) | 1 раз в месяц | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А. |
| 2. | Решение педагогических ситуаций (на педагогических часах) | 1 раз в месяц | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А. |
| 3. | Деловые игры | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А. |
| 4. | Открытые просмотры с целью обучения молодых педагогов.Обмен опытом коллег | В течение года | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А |
| 5. | Творческая мастерская «Умелые ручки»:«Работа с природным материалом»«Работа с бумагой»«Работа с пластилином»«Работа с нитками» | Октябрь,декабрь,февраль,апрель, | ВоспитателиМаленкина Е. И.Панеш И. А.Орлова Е. А.Фирсанова Н. М. |
| 6. | Открытые просмотры:- открытая НОД;- организация прогулки;- организация режимных моментов. | В течение года | Воспитатели, узкие специалисты |
| 7. | Открытые просмотры итоговых НОД в конце полугодий | Декабрь,май | Воспитатели,узкие специалисты |
| 8. | Аналитические отчеты педагогов  | Май  | Воспитатели, узкие специалисты |
| 9 | ***Педагогическая мастерская***1.«Обобщение передового педагогического опыта работы»2. Методы и приемы работы с дошкольниками при проведении од в соответствии ФГОС.3. Оснащение микроцентра по приобщению детей к художественной литературе в группе.4. «Как подготовить мастер- класс?5. Методический цикл «Как воспитать ребенка, чтоб он стал успешным» | В течение года Ноябрь   Февраль  | Ст. воспитательБурмистрова Т. А.ВоспитателиКукора И. М.Шевченко В. Б.ВоспитательАфокина И. А. Инструктор по ФКФедосеева Н. Ю. ВоспитателиСамойленко Л. А.Шарипова Н. В. Учитель - логопедЛесянская Л. А. Серебрякова С . В Троц Н. В |
|  10  |  ***Педагогическая гостиная******«***Использование в работе коврографа Воскобовича Н. В. Развивающие технологии»«Применение на занятиях по музыкальной деятельности икт - технологий с целью повышения качества од»«Оснащение сюжетно - ролевой игры - как условие реализации задач социально - коммуникативного развития»Фестиваль по самообразованию педагогов |  Октябрь  Январь  МартАпрель  |  ВоспитателиАксенова О. Д. Орлова Е. А.  Муз. руководительГорбачева О. С.ВоспитательЛемешко Е. Н.Ст. воспитательБурмистрова Т. А. |

**2.10 Работа методического кабинета по обеспечению педагогического процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание**  | **Сроки** | **Ответственные**  |
| 1. | Оснащение методического кабинета наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы по ФГОС ДОУ | Сентябрь | Ст. воспитатель  |
| 2 | Создание банка данных педагогического опыта педагогов в соответствии ФГОС ДОУ | СентябрьМай | Ст. воспитатель |
|  3 | Создание банка о новинках учебно-методической работы | СентябрьМай | Ст. воспитатель |
|  4 | Создание нормативных документов поорганизации работы: разработка положений осмотрах-конкурсах. | В течениегода | ст. воспитатель |
|  5 | Организация выставок методическогообеспечения, новинок методическойлитературы в рамках подготовки к педсоветам, тематическим мероприятиям проводимых в рамках ДОУ | В течениегода | Ст. воспитатель |
| 6 | Подбор методической литературы для работы с детьми по образовательным областям. | В течение года | Ст. воспитатель |
|  7 | Разработка методического материала по нравственно - патриотическому, экологическому воспитанию | В течениегода | Ст. воспитатель |
|  8 | Разработка и корректировка воспитательно - образовательной деятельности в компенсирующей группе | В течениегода | Ст. воспитатель |
|  9 | Методический цикл: «Планирование од в соответствие с ФГОС ДО» Методический цикл « Поддержка детской инициативы и самостоятельности» | В течениегода | Ст. воспитательВоспитатели групп:Аксенова О . Д, Орлова Е. А Маленкина Е . ИЛемешко Е. Н Фирсанова Н. Н Троц Н. В |
|  10 | Оформление буклетов «Формы работы с родителями по формированию КГН»Подборка коллекции «Календарь знаменательных дат на весь учебный год» | Октябрь 2020г. |  Воспитатель:Маленкина Е. И.Серебрякова С. В  Музыкальный руководитель Жижко О . А |
|  11 | Оформление выставки: «Подбор методического, демонстрационного материала, стихотворений, музыкальных и художественных произведений по проектной деятельности (Социально- культурные ценности)» | Ноябрь 2020г. | Муз. руководительЖижко О. А.Инструктор по ФКФедосеева Н. Ю.ВоспитателиАнисина Я. Б.  |
|  12. | Педагогическая копилка: «Дидактические игры», «Дидактические пособия» | Декабрь 2020г. | Ст Воспитатель Бурмистрова Т . А |
| «Педагогические ситуации» |  | Серебрякова С. В. |
| «Проекты»Мультимедийные презентации «Образовательная деятельность» |  | Инструктор По ФК Федосеева Н. Ю.ВоспитательАфокина И. А., Федосеева Н. Ю |
|  «Интерактивные игры» |  |  Павленко Е. Р. Учитель – Логопед |
| Оформление картотекОформление картотеки  «Педагогические ситуации» | Январь 2021г. | Серебрякова С. В. |
|  13 |
|  14 | Педагогическая витрина «Использование информационных стендов, выставок совместного творчества в работе с детьми по художественно- эстетическому развитию» | Февраль 2021г. |  Воспитатель Орлова Е. А Анисина Я. Б.  |
|  15 | Библиография «Подборка художественной литературы для использования игровых методов и ситуаций для познавательно-речевого развития дошкольников» | Апрель2021г. | Учитель- логопед Лесянская Л. АВоспитательСамойленко Л. А. |
|  16 | Оформление фотоальбома «Дизайнерское оформление теневых навесов, клумб, участков ДОУ» | Май 2021г. | Воспитатель Шевченко В. Б. |
|  17. | Обзор и систематизация периодических изданий | Ежемесячно |  Все педагоги |
| 18 | Оформить подписку на журналы:«Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное образование»,«Дошкольная педагогика»,«Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Справочник старшего воспитателя» |  По полугодиям |  Ст. воспитатель |
| 19 | **Консультативная помощь**Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач. -Популяризация инновационной деятельности:использование ИКТ( интерактивных игр) -Консультирование родителей по актуальным вопросам.-Оказание помощи педагогам, проходящим аттестацию.-Оформление материала «Готовимся к аттестации». | В течениегода | Ст. воспитатель |
| 20 | **Организационно-методическая помощь**Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.Составление графиков работы и расписания НОД.Составление циклограмм и плановвзаимодействия**.**Подбор методических материалов пообразовательным областям. | В течениегода | Ст. воспитатель |

**2.11 Обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание**  | **Сроки** | **Ответственные**  |
| 1 | Распространение опыта работы ДОУ по теме:«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с малой родиной».«Формирование основ экологического воспитания дошкольников в детском саду в культурных практиках» «Развитие навыка звукового анализа у детей с ОНР с использованием здоровье сберегающих технологий»«Взаимодействие с родителями по коррекции речи детей как полноправными участниками образовательного процесса» «Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников» | В течение года | Ст. воспитатель Бурмистрова Т. А.Творческая группаЕремеева И. А., Серебрякова С. В., Жижко О. А., Лемешко Е. Н., Афокина И. А.ВоспитательШевченко В. Б.Кукора И. М.Учитель - логопедЛесянская Л. А.Учитель логопед Павленко Е. Р. Афокина И. А |
| 2. | Изучение опытов работы педагогов:1. «Организация Рппс в соответствии с ФГОС ДО» 2. «Использование образовательных технологий в работе с дошкольников по изучению ПДД»  4. Игра как средство формирования социально - коммуникативного развития дошкольника» 5.«Формирование речевой культуры дошкольников в процессе ознакомления дошкольников с художественной литературой»6 «Развитие мелкой моторики рук в продуктивной деятельности как условие успешного речевого развития детей старшего дошкольного возраста»7. « Развитие творческих возможностей у старших дошкольников средствами музыкальной деятельности» | В течение года | Ст. воспитатель Бурмистрова Т. АВоспитатель Маленкина Е . И Лемешко Е .НВоспитательВоспитательШарипова Н. В.ВоспитательСеребрякова С. В Музыкальный руководитель Горбачева О. С |
| 3. | Обобщение опытов работы:«Развитие навыка звукового анализа у детей с ОНР»«Развитие двигательной активности дошкольников средствами физической культуры» | В течение года | Учитель – логопедЛесянская Л. А.Инструктр по ФКФедосеева Н. Ю.  |
| 4. | Внедрение опытов работы:«Формирование основ экологического воспитания дошкольников в детском саду в культурных практиках ДОУ »  | В течение года | Ст. воспитательБурмистрова Т. А. |

**2.12 Инновационная деятельность**

**Цель** работы по реализации блока: *обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДОУ с использованием современных педагогических технологий*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  1 | Использование в работе современныхпедагогических технологий (развивающееобучение, здоровьесберегающие технологии и др., личностно - ориентированная модель) | Постоянно  | Ст. воспитательПедагоги ДОУ |
|  2 | Обобщение теоретических и оформлениепрактических материалов по внедрению новых программ, проектов по ОО, мастер- классы педагогов. | В течение года | Ст. воспитательПедагоги ДОУ |
|  3 | Подведение итогов деятельности ДОУ поиспользованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год |  май | Ст. воспитательПедагоги ДОУ |

**2.13 Работа по самообразованию педагогов**

Ожидаемые результаты:

1. Повышение педагогической культуры педагогов и узких специалистов;

2. Развитие коммуникативных, творческих способностей, желание расширять педагогические знания, обогащать педагогический процесс новыми методическими разработками, использовать в работе современные методы и приемы.

3. Ориентация на самосовершенствование, самообразование, саморазвитие, на осмысление собственного дидактического предметного опыта.

*Планирование работы по самообразованию*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Тема** |
| 1 | Самойленко Л.А. | Воспитатель | «Совершенствование связной речи детей в процессе социально - коммуникативной деятельности дошкольников» |
| 2 | Еремеева И.А. | Воспитатель | «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников посредством игровой деятельности» |
| 3 | Афокина И. А | Воспитатель | "Использование образовательных технологий в развитии речи дошкольников» |
| 4 | Шевченко В.Б. | Воспитатель | «Использование экспериментально- исследовательской детей в процессе ознакомления с миром природы как средство развития познавательной деятельности дошкольников » |
| 5 | Бурмистрова Т.А. | Ст. воспитатель | «Повышение компетенции педагогов ДОУ по здоровьесбережениюдошкольников средствами использования активных форм  методической работы» |
| 6 | Орлова Е.А. | Воспитатель | «Поддержка детской инициативы и самостоятельности дошкольника на основе детского творчества» |
| 7 | Лесянская Л.А. | Учитель - логопед | «Развитие навыка звукового анализа у детей с ОНР с использованием здоровье сберегающих технологий» |
| 8 | Серебрякова С.В. | Воспитатель | «Развитие мелкой моторики рук в продуктивной деятельности как условие успешного речевого развития детей старшего дошкольного возраста» |
| 9 | Павленко Е.Р. | Учитель - логопед | «Применение здоровье сбережения и нетрадиционных методик в коррекционном воспитательно-образовательном процессе».  |
| 10 | Маленкина Е. И. | Воспитатель |  «Обучение дошкольников ПДД в процессе познавательно - игровой деятельности» |
| 11 | Аксенова О. Д. | Воспитатель | «Коррекция и развитие высших психических функций у детей с общим недоразвитием речи» |
|  12  |  Фирсанова Н. М | Воспитатель | «Театрализованная деятельность дошкольников как средство развития основ социально- культурных ценностей у ребенка дошкоьника» |
| 13 |  Троц Н. В | Воспитатель | «Воспитание ЗОЖ у старших дошкольников средствами проектной деятельности» |
| 14 | Кукора И.М. | Воспитатель | «Формирование нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста через мир природы» |
| 15 | Шарипова Н. В. | Воспитатель | «Формирование речевой культуры дошкольников в процессе ознакомления дошкольников с художественной литературой» |
| 16 |  Лемешко Е. Н. | Воспитатель | **«** Игра как средство формирования социально - коммуникативного развития дошкольника» |
| 17  |  Федосеева Н. Ю. | Инструктор по физической культуре | «Развитие двигательной активности дошкольников средствами физической культуры» |
| 18 | Жижко О. А. | Музыкальный руководитель |  «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников средствами музыкальной деятельности" |
| 19 | Анисина Я. Б. | Воспитатель | «Обучение дошкольников БЖД в тесном взаимодействии с семьей» |
|  20 | Панеш И. А. | Воспитатель | «Развитие речи дошкольников средствами ознакомления с художественной литературы» |
|  21 |  Горбачева О. С.  | Музыкальный руководитель | «Формирование эмоциональной сферы у детей младшего возраста средствами музыкальной деятельности» |

**2.14 Работа с молодыми педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1. | 1. 1 Просмотр работы молодых специалистов.
2. 2 Беседы с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы.

3.Определение педагогов наставников для молодых специалистов | Сентябрь  | Ст. воспитатель |
| 2. | **Изучение методических разработок**«Разработка конспекта НОД» | Октябрь  | Ст. воспитатель |
| 3. | **Консультация**«Организация и руководство игровой деятельностью детей». | Ноябрь  | Ст. воспитатель |
| 4. | **Консультация**«Приобретение навыков самообслуживания детьми младшего возраста» | Декабрь  | Ст. воспитатель |
| 5. | **Консультация** «Методика проведения и содержание родительского собрания» | Февраль  | Ст. воспитатель |
| 6. |  **Тестирование:** «Психолого - педагогические основы дошкольного образования » | Апрель  | Ст. воспитатель |
| 7. | ***Консультация***«Формы работы с родителями в целях создания партнерских отношений между ДОУ и семьей» | Март  | Ст. воспитатель |
| 8. | ***Консультация***«Самоанализ од в соответствии с ФГОС ДОУ» | Май  | Ст. воспитатель |

**2.15 План проведения заседаний психолого-медико-педагогических консилиумов в ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание**  | **Сроки** | **Ответственные**  |
| 1. | **Заседание № 1***Предварительная работа:* - сбор информации о детях группы риска; - подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме**Организационное заседание**1 Утверждение плана работы ППк ДОУ.2 Утверждение плана работы группы компенсирующей направленности №1,2 и их комплектации.3 Адаптация детей к условиям ДОУ и Гкн. | Сентябрь  | ПредседательППкСпециалисты ППкСпециалисты ППк |
| 2. | **Заседание № 2** *Тема:* «Анализ результатов психолого-педагогического обследования детей специалистами» (учителя-логопеда)*Предварительная работа,* *работа между заседаниями:*- Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ППк- Проведение обследования детей специалистами ППк- Оформление речевых кар, результатов диагностики*План проведения:*1.Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ ДС КВ№ 252.Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям | Декабрь  | Председатель ППкСпециалисты ППк |
| 3. | **Заседание № 3** *Тема:* «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ».*Предварительная работа,* *работа между заседаниями:*-Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программ сопровождения-Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям*План проведения:*1 Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение. -Анализ коррекционно-развивающей работы в логопедической группе-Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп - Анализ итоговой диагностики готовности ребёнка к школе - Состояние здоровья и физического развития детей группы риска2. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска3. Формирование коллегиальных заключений.  | Апрель  | Председатель ППкСпециалисты ППкУчитель-логопедСт. мед. сестра |
| 4. | **Заседание № 4***Тема:* «Итоги работы ППк за учебный год. Формирование списков для комплектования групп компенсирующей направленности »*Предварительная работа, работа между заседаниями:* -Подготовка и заключение договоров с родителями на обследование территориальной ППк комиссии для зачисления детей в логопедическую группу-Подготовка логопедического, педагогического, психологического и медицинского представления детей на ПМП комиссию-Оформление коллегиального заключения-Плановое обследование детей старшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы*План проведения:*1.Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность2.Анализ деятельности ПМПК за 2019-2020учебный год | Июнь  | Председатель ПМПКСпециалисты ПМПКПредседатель ПМПКПредседатель ПМПК |

 **РАЗДЕЛ 3: Система работы с родителями**

**3.1 Общие родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание**  | **Сроки** | **Ответственные**  |
| 1. | «Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников как способ формирования единого образовательного пространства в системе ДОУ»1.Отчет о финансировании ДОУ из родительской платы за содержание ребенка. 2.Знакомство родителей с деятельностью ДОУ на новый 2020-2021 учебный год (годовой план, ВСУ, ООП , АООП)3. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками;4 Реализация ФГОС В ДОУ: основные направления, перспективы развития ДОУ.5 Основная общеобразовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ (презентация)6 Основные правовые документы, регламентирующие права родителей и детей. (*Конвенция о правах ребенка, закон об образовании, закон КК № 1521)*7. Что необходимо знать о воспитании и развитии ребенка (выступления специалистов)8 Выбор родительского комитета | Сентябрь  |  Заведующий Пономаренко И. В.Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.,Заместитель заведующей Денисенко М. В. Ст. воспитатель Бурмистрова Т. АСт. медсестра Горшкова Т. В.Ст. воспитательБурмистрова Т .А.Ст. воспитательБурмистрова Т. А.Ст. воспитатель Бурмистрова Т. А.Заведующий Пономаренко И. В.Учитель - логопед, инструктор по ФК,музыкальный руководитель. |
| 2. | "Партнёрство ДОУ и семьи в вопросах воспитания и обучения дошкольников" 1.Взаимодействие ДОУ и семьи в создании системы единых требований к ребенку.2.ПриемственностьДОУ и семьи в вопросах здоровьесбережения, безопасности ЖД.Обсуждение и принятие решений. 3. Анализ заболеваемости дошкольников.  4.Отчет о финансировании ДОУ из родительской платы за содержание ребенка. 5. Разное |  Январь  | Заведующий Пономаренко И. В.Ст. воспитатель Бурмистрова Т .А.Ст. воспитатель Бурмистрова Т. А.Ст. медсестра Горшкова Т. В.Зам. Зав. по АХР  Денисенко М. В.  |
| 3. | «Семья – социальное окружение ребенка»:1 Итоги работы ДОУ за 2020-2021 учебный год;2 Ознакомление и утверждение плана работы на летний период;3 Знакомство с передовым опытом семейного воспитания4 Отчет о финансировании ДОУ из родительской платы за содержание ребенка  | Май  | Заведующий Пономаренко И. В.Ст. воспитатель Бурмистрова Т. А.Заведующий Пономаренко И. В.Зам. заведующей Денисенко М. В.  |
|  | **Семинары** 1.Семинар – практикум : «Создание условий по формированию партнерских взаимоотношений между родителями и педагогами в целях психолого - педагогической поддержки ребенка - дошкольника». 3 «Здоровый ребенок – счастливый ребенок» | Ноябрь  Март | Ст. воспитатель Бурмистрова Т. А., воспитателиСт. воспитатель Бурмистрова Т. А., воспитателиСт. воспитатель Бурмистрова Т. А., воспитатели |

**3.2 Групповые родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание**  | **Сроки** | **Ответственные**  |
| 1. | **Группа кратковременного пребывания**Родительское собрание № 1 «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения». -Возрастные особенности детей 2-3 лет. -Задачи воспитания детей, режим и организация жизни группы. -Партнёрство ДОУ и семьи в вопросах воспитания и обучения младших дошкольников Родительское собрание № 2«Игрушки и игра в жизни малыша»- Успехи и проблемы адаптации.- Игровая деятельность малыша.Родительское собрание № 3 «Вот какие мы большие!»-Успехи и проблемы адаптации.- Роль родителей и ДОУ в успешной социализации младшего дошкольника. | Сентябрь Декабрь Май  | Воспитатели группы, специалистыВоспитатели группы, специалистыВоспитатели группы, специалисты |
| 2 | **Средняя группа** Родительское собрание № 1 -Возрастные особенности детей 4-5 лет. -Задачи воспитания детей, режим и организация жизни группы -Анатомо-физиологические, психические особенности детей 4-5летнего возраста.- Роль родителей в ранней социализация детей.Родительское собрание № 2- Организация детской познавательной деятельности средствами игрыО полоролевом воспитании мальчиков и девочек. - Воспитание КГН.- Успехи и проблемы ребенка в доу.Родительское собрание № 3«Организация активного отдыха детей в ДОУ в летний период». - Здоровье детей в наших руках.- Безопасность каждый день! | СентябрьДекабрь Май  | Воспитатели групп, специалистыВоспитатели групп, специалистыВоспитатели групп, специалисты |
| 4 | **Старшие группы** Родительское собрание № 1«Задачи воспитания детей, режим и организация жизни группы. Анатомо – психолого - физиологические особенности детей старшего возраста»- О новых задачах в области социализации дошкольника.- Партнёрство ДОУ и родителей в вопросах реализации ООП.- Безопасность каждый день!Родительское собрание № 2«Особенности игровой деятельности старших дошкольников»- Поддержка детской инициативы ребенка в различных областях развития.- Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего возраста.- Профилактика ОРВИ в зимний период. - Создание основы нравственных ценностей будущего взрослого человека посредством сюжетно-ролевой игры.Родительское собрание № 3 «Создание условий для развития ребенка. Детский сад и семья», «Влияние познавательно - исследовательской деятельности на развитие ребенка»- Организация активного отдыха детей в ДОУ в летний период». - Здоровье детей в наших руках.- Безопасность каждый день!  | Сентябрь Декабрь Март  | Воспитатели групп, специалистыВоспитатели групп, специалистыВоспитатели групп, специалисты |
| 5 | **Группы компенсирующей направленности №1,2**Родительское собрание № 1«Психофизические и анатомофизиологические особенности детей 5-6 -7 года жизни».- Задачи воспитания и обучения, коррекционно - образовательной работы.- Содержание воспитательно - образовательной работы в уч. году. (по образовательным областям, музыка, физическое развитие) Родительское собрание № 2«Особенности игровой деятельности дошкольников»- Поддержка детской инициативы ребенка.- Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего возраста.- Профилактика ОРВИ в зимний период. - Создание основы социально- культурных ценностей будущего взрослого человека .Родительское собрание № 3«Влияние познавательно - исследовательской деятельности на подготовку детей к школе»Родительское собрание № 4«Создание условий для развития ребенка детский сад и семья» - Организация активного отдыха детей в ДОУ в летний период». - Здоровье детей в наших руках.- Безопасность каждый день!- коррекционно- развивающая работа в летний период. | Сентябрь Декабрь Март Июнь  | Воспитатели групп, специалистыВоспитатели групп, специалистыВоспитатели групп, специалистыВоспитатели групп, специалисты |

**3.3 План работы родительского комитета на**

**2020 - 2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** |
| Подготовка и проведение общего родительского собрания | Октябрь, январь, май |
| Помощь и благоустройстве в уборке групп, территории детского сада | Ноябрь, апрель, май |
| Подготовка помещений детского сада к зимнему периоду | Ноябрь |
| Заседание родительского комитета | 1 раз в квартал |
| Просмотр детских утренников, вечеров досуга | В течение года |
|  Организация и участие в экскурсиях. | В течение года |
| Участие в организации и проведении Дней открытых дверей | В течение года |
| Организация викторин, ярмарок, конкурсов, выставок, совместных мастер- классов, акций, праздников. | Февраль |
| Организация и участие в озеленении | Октябрь, апрель, май |
| Участие в проведении спортивного летнего праздника, летних походов и экскурсий | Июнь - август |
| Ремонт и покраска малых форм на участках | Сентябрь, май |
|  Обобщение опыта семейного воспитания | В течение года |

 **3.4 План заседаний родительского комитета**

**на 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные**  |
| **№1**1. Обсуждение и принятие ООП и АООП,годового плана МБДОУ ДС КВ № 252. Анализ работы ДОУ за летний период 2020 г.3. Выбор новой группы родительскогокомитета.4. Подготовка общего родительского собрания5. Помощь в благоустройстве, в уборке групп,территории детского сада в осенний период6. Организация и участие викторин, ярмарок,конкурсов, выставок, акций,7. Взаимодействие с социумом (библиотеки,творческие объединения, ДШИ, спорткомплекс, ДК, казачье общество)8. Разное. | Август | ЗаведующийСт. воспитательПредседатель и члены род. ком. |
| **№ 2**1.Подготовка помещений детского сада к зимнему периоду.2. Отчет род. ком. о проделанной работе за 1 кв.3. Организация тематических и новогоднихпраздников.4 Помощь в благоустройстве, оформлениигрупп, территории детского сада в осенне - зимний период.5. Анализ просмотра детских утренников,вечеров досуга6. Организация и участие в экскурсиях7. Разное | Ноябрь | ЗаведующийСт. воспитательПредседатель и члены род. ком. |
| **№3**1. Состояние помещений и территории детского сада в зимний период, подготовка к весеннему периоду.2. Отчет род. ком. о проделанной работе за 2 кв.3. Организация тематических праздников,конкурсов в зимний и весенний периоды.4 Участие в организации и проведении Днейоткрытых дверей5 Помощь в благоустройстве, оформлениигрупп, территории детского сада в весеннийпериод.6. Разное | Январь | ЗаведующийСт. воспитательПредседатель и члены род. ком. |
| **№4**1. Организация и участие в озеленении и благоустройстве ДОУ в весенний и летнийпериод2. Анализ просмотра детских утренников,вечеров досуга, участия воспитанников вконкурсах3. Организация работы ДОУ в летний период4. Анализ посещаемости и заболеваемости загод.5. Участие в проведении выпускных праздников, спортивного летнего праздник, летних походов и экскурсий.6 Анализ мониторинга по оценке качестваобразовательных услуг.7. Отчет о работе род. ком. за 3 кв. | Апрель | ЗаведующийСт. воспитательПредседатель и члены род. ком. |
| **№ 5**Анализ работы ДОУ и род. ком. за 2020- 201у. г1. Участие в проведении оздоровительнойработе с детьми, праздников, спортивного летнего праздника, летних походов и экскурсий.2. Помощь в благоустройстве и уборке групп,территории детского сада в летний период.3. Разное. | Июнь | ЗаведующийСт. воспитательПредседатель и члены род. ком. |

**3.5 Консультации для родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание**  | **Сроки** | **Ответственные**  |
| 1. | «Первый раз в детский сад»»«Стиль взаимоотношений в семье - основа психологического благополучия ребенка» | Сентябрь  | Воспитатель Троц Н . В  Педагог – психолог Аксенова О . Д |
| 2. | «Социальные условия семьи и их влияние на формирование социально- культурные ценности ребенка »«Все о детском питании» «Воспитание культурно- гигиенических навыков у детей дошкольного возраста: Роль семьи и современных условий» «Формирование ответственности у детей дошкольного возраста в условиях трудовой деятельности» | Октябрь  | Ст. воспитательБурмистрова Т. А. Ст. медсестра Горшкова Т. В.Бурмистрова Т. А Ст .Воспитатель Воспитатель Шарипова Н. В  |
| 3. | «Преемственность в формировании норм общения в детском саду и дома» «Приобщение дошкольников к занятию спортом и ведению здорового образа жизни» | Ноябрь  |  ВоспитательШарипова Н. В. Инструктор по ФК Федосеева Н. Ю. |
| 4. |  Уголок книги дома «Воспитание книгой»«Обучение дошкольников ПДД средствами дидактического материала » | Декабрь  | ВоспитательЛемешко Е. Н. ВоспитательСеребрякова С. В. ВоспитательМаленкина Е. И.  |
| 5. | «Занимательные игры с дошкольниками на развитие логики »«Формирование речевой готовности дошкольников к обучению в школе»«Роль родителей в овладении дошкольниками социально - нравственных норм общения, поведения» | Январь  | ВоспитательКукора И. М.  Учитель-логопедЛесянская Л. А. ВоспитательТроц Н. В.  |
| 6. | «Как развивать познавательный интерес ребенка в процессе ознакомления с природой » «Химия на кухне» исследовательская деятельность детей»«Приобщаем детей к музыкальной культуре средствами народного творчества»«Формирование у детей интереса к народному фольклору, средствами игры на детских музыкальных инструментах» | Февраль  | ВоспитательШевченко В. Б.Анисина Я. БМуз. руководительЖижко О. А. Муз. руководительГорбачева О. С.  |
| **7.** | «Психоэмоциональная состояние ребенка»«Эмоциональное развитие ребенка средствами поддержки инициативы в игровой деятельности» | Март  | Педагог - психолог Аксенова О. Д.Воспитатель Афокина И . А |
| 8. | «Советы родителям будущих первоклассников»Организация экскурсий выходного дня | Апрель  |  Воспитатель Еремеева И. А. ВоспитательШевченко В. Б. |
| 9  | «Как научить детей с нарушениями речи составлять рассказы по картинке и серии картин»«Роль взрослого в развитии речи дошкольников» «Игры дошкольников летом» | Май  | Учитель-логопедПавленко Е. Р.Воспитатель Панеш И. А.  ВоспитательФирсанова Н . М.  |

**3.6 Привлечение родителей к участию в жизни ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание**  | **Сроки** | **Ответственные**  |
| 1. | Подбор материалов и издание буклетов о работе ДОУ для родителей | Сентябрь  | Ст. воспитатель Бурмистрова Т. А., творческая группа |
| 2. | День открытых дверей «Добро пожаловать!» |  Октябрь | ЗаведующийПономаренко И. В.Ст. воспитательБурмистрова Т. А., творческая группа, РК ДОУ |
| 3. | День открытых дверей «Каждый день ребятам рад наш любимый детский сад!» | Апрель  | ЗаведующийПономаренко И. В.Ст. воспитатель Бурмистрова Т. А,творческая группа , РК ДОУ |
|  4  |  Проведение совместных мастер- классов для воспитанников  |  Ноябрь  Февраль   | ст. воспитатель Бурмистрова Т. А.,РК ДОУ |
|  5 | Проведение совместных мастер- классов для родителей воспитанников педагогами  |  Октябрь май  | Ст. воспитатель Бурмистрова Т. А., воспитатели групп, РК ДОУ |
|  6  |  День здоровья Неделя Здоровья  |  Октябрь Апрель  | Ст. воспитатель Бурмистрова Т.А.,Инструктор по ФКФедосеева Н. Ю. РК ДОУ |

**3.7Совместные мероприятия с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание**  | **Сроки** | **Ответственные**  |
| 1. | Проведение ***акций:***«Цветик – семицветик»«Покормите птиц зимой» «Скворечники для пернатых»«Подари цветок для клумбы»« Пасхальный звон» «Вместе весело играть» « Книга о войне нам память оставляет» «Хранители традиций» (кубанское подворье) и др.«Подарок малышам от выпускников» | В течение годаДекабрь, январь, февральМарт Апрель В течение годаМайВ течение годаМай  | Воспитатели групп |
| 2. | Мастерская Деда Мороза: изготовление новогодних костюмов оформления групп, фасада, муз зала для детей | Декабрь  | Родительский комитет, муз. руководитель ЖижкоО. А., Горбачева О . СвоспитательЛемешко Е. Н. |
|  Мастерская «Умелые руки» изготовление костюмов для детей, атрибутов. |  Сентябрь ЯнварьМай  | Воспитатели Орлова Е. А. Троц Н. В .Лемешко Е. Н.Муз. руководительГорбачева О. С. |
| 3. |  Родительская гостиная  « Вот как мы живем!» |  Ноябрь Март  | Воспитатели групп |
| 4. | Выставки педагогической литературы, здоровьесбережение, речевое развитие, художественно - эстетическое, познавательное развитие.Участие родителей в реализации ООП И АООП праздниках, досугах, развлечениях, работе Совета по питанию, выставках совместного творчества, проектах, акциях.Работа родительского комитетаРодительские субботники.  | В течение годаВ течение года | Ст. воспитательБурмистрова Т. А.,воспитатели группСт. воспитатель Бурмистрова Т. А.Родительский комитет |

**3.8 Анкетирование родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание**  | **Сроки** | **Ответственные**  |
| 1. | «Что вы ждете от детского сада в этом году?» | Сентябрь 2020г. | Ст. воспитательБурмистрова Т. А. |
| 2. | «Создание условий для здоровьесбережения и развития детей в семье» | Ноябрь 2020г. | Ст. воспитательБурмистрова Т. А. |
| 3.  | «Роль родителей в развитии дошкольника» | Январь 2021год | Ст. воспитательБурмистрова Т. А. |
| 4. | «Удовлетворенность родителей работой ДОУ» | Март 2021г. | Ст. воспитательБурмистрова Т. А. |
| 5. | «Оценка качества воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2020 -2021 учебный год» | Май 2021г. | Ст. воспитательБурмистрова Т. А. |

**3.9 Наглядная агитация для родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание**  | **Сроки** | **Ответственные**  |
| 1. | Обновление родительских информационных уголков в группах | Сентябрь  | Воспитатели групп |
| 2. | Стенды:- «Питание дошкольников»- «Медицинский бюллетень»- «Безопасность - каждый день!»- «Советует логопед!»- « Физкультпривет!»- «Грамотный пешеход!»- «Музыка вокруг ребенка»- «Информация для родителей» | ОктябрьНоябрь ДекабрьМартВ течение года | Ст. медсестраСт. медсестраСт. воспитательУчитель-логопедСт. воспитательИнструктор по ФКМуз. руководительСт. воспитатель |
| 3. | Выпуск стенгазет к:- Дню дошкольного работника;- Дню матери;- Дню защитника Отечества;- 8 марта;- Дню Победы -Безопасность дошкольника | В течение года | Воспитатели групп, специалисты |
| 4. | ***Изготовление папок-передвижек:***«Адаптация ребенка к условиям детского сада»«Как правильно подготовить ребенка к условиям детского сада »«Как правильно подготовить ребенка к условиям школы»Тематических папок к праздникам и юбилейным датам:«День матери», «День народного единства», «Безопасный новый год», «23февраля», « 8 марта», « Пасха», « День Победы»,» «День любви, семьи и верности»,» День России, « Яблочный Спас» и др. | Сентябрь МартВ течении года | Ст. воспитательВоспитательКукора И. М.Афокина И . А |
| 5. | ***Выпуск памяток для родителей:***- «Что нужно знать при поступлении ребенка в детский сад»- «Как подготовить ребенка к школе»- «Волшебный справочник добрых слов и выражений»- «Поддержка детской инициативы и самостоятельности - «Поиграйте вместе с ребенком дома»- «Безопасность дошкольника в осенне- зимний период»- «Безопасность пешехода, пассажира »- «Противопожарная безопасность»- «Это должен знать ваш ребенок!»- «Опасные растения» | Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь ЯнварьЯнварь-ФевральМарт Апрель Май  |  Воспитатели  Самойленко Л . А   Воспитатель Кукора И. М. Учитель-логопедЛесянская Л. А. Воспитатели Орлова Е . А.  Шевченко В. Б.  Воспитатель Фирсанова Н. М Воспитатель Анисина Я. Б. Воспитатель Маленкина Е.И.Воспитатели Маленкина Е. И.  Кукора И . М.ВоспитательШевченко В. Б. |

**3.10 Взаимодействие с семьями воспитанников**

**Цель:** Объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

**Условия работы с родителями**

* планомерность
* открытость
* системность
* доброжелательность
* дифференцированный
* подход

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Социологическое обследование семей (анкетирование) для составления социального паспорта ДОУ на 2020-2021 учебный год | Сентябрь октябрь  | Ст. воспитатель  |
| 2. | Проведение анкетирования «Семья и ребенок» «Детский сад и ребенок»«Удовлетворенность работой ДОУ» | ЯнварьАпрель  | Ст. воспитатель |
| 3 | Работа с родителями по содержанию участков в хорошем состоянии, благоустройстве и оснащении, безопасном для пребывания детей. | Постоянно  | Воспитатели  |
| 4 | Повышение педагогической культуры родителей через «Библиотечки для родителей». | Постоянно  | Ст. воспитательВоспитатели  |
| 5 | Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, декораций, костюмов к праздникам. | Постоянно  | Воспитатели  |
| 6 | Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках совместных с детьми работ, развлечениях. | В течение года | Воспитатели  |
| 7 | Привлечение родителей к созданию сезонного оформления на участках. | Ноябрь, декабрь | Воспитатели  |
| 8 | Выставка работ родителей и детей. | В течение года | Воспитатели  |
| 9 | Работа сайта ДОУ:* Освещение работы детского сада на сайте
* Дистанционные консультации на сайте детского сада
* Фоторепортажи о проведенных мероприятиях, выставках, конкурсах (новости)
 | В течение года | Ст. воспитательВоспитатели  |
| 10 | Родителям о ФГОС ДОУ «Успехи и проблемы» | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 11 |  «Растим детей здоровыми » | Октябрь | Инструктор ФК, медсестра |
| 12 | Невнимательный ребенок. Как помочь ему стать внимательным. | Ноябрь |  педагог - психолог |
| 13 | Влияние песен на речевое развитие малышей. | Декабрь | Учитель-логопед, муз. руководитель |
| 14 | Художествеенная литература в жизни ребенка | Январь | Ст. воспитатель |
| 15 | Роль родителей в приобщении ребенка к ЗОЖ | апрель | Ст. воспитатель |
| 16 | Этикет для детей | Март | Ст. воспитатель |
| 17 | Растим патриотов | Февраль | Ст. воспитатель |
| 18 | Летний отдых с ребенком | Май | Ст. воспитатель  |
|  19  |  Здоровье дарит физкультура | Апрель | Инструктор ФК |
|  20 |  Кризисы дошкольного возраста Градус упрямства.  | Май  | Ст. воспитатель |

**3.11 Планирование работы с семьями воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы**  | **Содержание работы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| ***Рекламный блок*** |
| Маркетинговые исследования | 1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ.2. Создание банка данных по семьям.3. Дни открытых дверей. | В течение года |  Заведующий,ст. воспитатель,воспитателигрупп |
| Банк данных по семьям воспитанников | 1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.2. Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование). | Октябрь  | Ст. воспитательвоспитатели |
| Нормативные документы | 1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ.2. Заключение договоров с родителями воспитанников. | Август, сентябрь | Заведующий,ст. воспитатель |
| Анкетирование и опросы | 1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. | В течение года | Ст. воспитатель,воспитатели групп |
| Родительские собрания | Участие в обсуждении вопросов физического, речевого социально - коммуникативного, познавательного и эстетического развития детей. | Сентябрь январь, май | Заведующий,ст. воспитатель,воспитатели групп |
| Помощь родителей учреждению | 1. Помощь в проведении мероприятий.2. Спонсорство, пожертвования, совместные мероприятия. Помощь в благоустройстве доу | В течение года | Родительский комитет |
| ***Совместное творчество детей, родителей, педагогов*** |
| Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ | 1. Занятие и праздники с участием родителей.2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми.3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.4. Участие в организации выставок.5. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми. | В течение года | Ст. воспитатель.муз. руководитель,воспитатели групп. |
| Досуговые мероприятия | 1. Детские праздники, театрализованные представления.2. Спортивные мероприятия с участием родителей. | В течение года | Воспитатели групп,муз. руководитель, инструктор по ФК, ПДО |
| ***Педагогическое просвещение родителей*** |
| Наглядная педагогическая пропаганда | 1. Информационные папки в группах.2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.3. Информационные корзины /выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей/4. Памятки для родителей5. Тематические выставки. | В течение года | Заведующий,ст. воспитатель,воспитатели |
| Консультирование | По годовому плану и запросам родителей. | В течение года | Ст. воспитатель,  медсестра, специалисты |

 **3.12 Работа с социально неблагополучными семьями**

**2020 - 2021 у. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ | В течение года,ежемесячно | Воспитатели, заведующая. |
| Выявление неблагополучных семей | В течение года | Администрация, воспитатели, |
| Изучение причин неблагополучия семьи | По мере выявления | Воспитатели, старший воспитатель, органы опеки и попечительства. |
| Ведение документации неблагополучных семей (ВСУ) | В течение года | Старший воспитатель |
| Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»Консультация для работников ДОУ «Жестокое обращение **с** детьми»«Толерантность в семье» психологического» | По плану | Старший воспитатель, воспитатели. Педагог психолог |
| Консультации для родителей по теме «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка». | По плану | Воспитатели |
| Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей». | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей. | Сентябрь | Старший воспитатель |

 **3.13**  **План работы с неблагополучными семьями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание**  | **Сроки**  |  **Ответственные**  |
|  |  |  |  |
| 1. | Анализ семей по социальным группам.Оформление наглядной информации «Воспитание любовью» | СентябрьСентябрь | Воспитатели, заведующий |
| 2. | Посещение трудных семей. | Октябрь | Заведующий, ст. воспитательст. медсестра педагог -психолог |
| 3. | Выпуск бюллетеня «Права и обязанности ребёнка».«Семья и психологическое благополучие ребенка – дошкольника2 | Ноябрь | Инспектор по ДНст. воспитатель педагог -психолог |
| 4. | Консультация«Агрессивные дети: причина неадекватного поведения, приёмы его коррекции». «Здоровый ребенок - счастливый ребенок» | Январь  | Инспектор по ДНст. воспитатель педагог -психолог  инструктор по ФК |
| 5. | Разработка буклета«Воспитание ребенка начинается в семье» | Апрель  | Ст. воспитатель  |
|  6  | Консультации специалистов по заявленным вопросам в консультационном центре | В течение года |  Специалисты |

**РАЗДЕЛ 4. Организация контроля**

**4.1 Систематический и персональный контроль формы и методы контроля**

- проверка документации;

- беседы с детьми, сотрудниками, родителями;

- осмотр групповых и вне групповых помещений;

- рейды комиссий санитарному состоянию, по охране труда и технике безопасности;

- наблюдения;

- педагогические срезы;

- оперативный, тематический, сравнительный и взаимоконтроли;

- отчеты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание**  | **Форма проведения** |
| 1. | *Организация игровой, развивающей среды (групповой и вне групповой):*- эстетическое оформление и педагогическая целесообразность развивающей и игровой среды;- соответствие игрового оборудования возрастным, полоролевым и индивидуальным потребностям дошкольников;- оснащение физкультурного, музыкальных залов, спортивной площадки, холлов, прогулочных участков, кабинетов учителей-логопедов, педагога-психолога, вне групповой среды ДОУ  | Осмотры, рейды, наблюдения |
| 2. | *Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей для полноценного развития ребенка:*- оформление наглядной информации для родителей (согласно перспективному планированию);- система планирования работы с родителями;- совместные мероприятия дошкольного учреждения с родителями;- проведение дней открытых дверей;- анкетирование родителей;- качество и эффективность проведения родительских собраний  | ОсмотрРабота с документациейНаблюденияПрисутствиеУчастие и присутствие на собраниях |
| 3. | *Формирование культурно-гигиенических навыков детей и самостоятельности:*- сервировка столов;- культура поведения детей за столами;- уровень культурно-гигиенических навыков в различных режимных моментах;- уровень самостоятельности | Рейды, наблюденияПедагогические срезыПедагогические срезы |
| 4. | *Проведение оздоровительных мероприятий:*- соблюдение режима дня;- закаливание (наличие необходимого оборудования, учет медицинских отводов и назначений);- работа по плану физкультурно-оздоровительных мероприятий ДОУ;- соответствие одежды детей погодным условиям;- выполнение требований СанПиН;- состояние работы по реализации проекта «Детский сад – территория здоровья»;- оформление физкультурных уголков в группах и в теневых навесах;- планирование и проведение прогулок;- создание оптимального двигательного режима | НаблюденияРейдыРейдыОсмотрРейдыАнализ заболеваемостиОсмотрПроверка планов и наблюдение прогулок |
| 5. | *Работа по подготовке детей к школе:*- оформление предметно-развивающей среды в подготовительных к школе группах, соответствующей воспитанию у детей интереса к школе;- система планирования работы пол формированию у старших дошкольников интереса к школе;- индивидуальная работа воспитателей и специалистов по развитию общей и мелкой моторики;- современные подходы к эффективному взаимодействию дошкольного учреждения и семьи при подготовке детей к школе | ОсмотрыРабота с планами работыАнализ планов работы, посещенияБеседы с педагогами |
| **6.** | *Организация питания и выполнение натуральных норм:**-* меню (перспективное и ежедневное);- ведение бракеражных журналов;- снятие остатков. | Работа с документацией |
| **7.** | *Анализ заболеваемости и посещаемости:*- табеля посещаемости детей ДОУ;- анализ справок о причинах отсутствия детей в дошкольном учреждении | Работа с документацией |
| 8. | *Готовность сотрудников к началу рабочего дня:*- своевременный приход на работу;- эстетический внешний вид;- наличие планов воспитательно-образовательной работы, календарных планов специалистов;- состояние предметно-развивающей среды | РейдыРейдыРабота с документациейосмотры |
| 9. | *Соблюдение правил:*- норм охраны труда;- техники безопасности (в различных режимных моментах);- противопожарного состояния;- по профилактике травматизма;- трудовой дисциплине;- оборудования игровых площадок. | Работа комиссий, рейды, посещения |
| 10. | *Персональный контроль:*- самообразование педагогов;- ведение документации старшего воспитателя, воспитателей, узких специалистов, медицинских работников;- углубленная работа педагогов, аттестующийся в 2019-2020 учебном году | Отчеты педагоговРабота с документациейПосещенияРабота с документацией |

**4.2 Контроль, регулирование педагогического процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание**  | **Срок**  | **Ответственный**  |
| 1. | *Вопросы оперативного контроля:*- соблюдение режима дня | Систематический | Ст. медсестра, Ст. воспитатель |
| 2. | - Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;- Организация питания;- Выполнение санитарно-эпидемиологического режима;- Соблюдение здорового психологического микроклимата в коллективе;- Соблюдение внутреннего распорядка;- Соблюдение техники безопасности;- Сохранение имущества;- Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов;- Посещаемость детей | Систематически | Ст. воспитатель ст. медсестра, специалист по охране труда |
| 3. | *Сравнительный контроль:*«Эффективность используемых форм и методов в организации работы с родителями» | Ноябрь  | Ст. воспитатель |
| 4. | *Тематический контроль:* Задача №1 Задача № 2 Задача №3 | Ноябрь  Январь Март  | Ст. воспитатель |
| 5. | *Взаимоконтроль:*«Организация РППС в группе в соответствии с ФГОС ДО»«Организация образовательной деятельности по социально- коммуникативному развитию » |  Октябрь Март  | Ст. воспитатель |
| 6. | *Фронтальный контроль*«Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста» | Декабрь Май  | Заведующий Пономаренко И. В.  |

**РАЗДЕЛ 5. Административно-хозяйственная деятельность**

**5.1 Общие и профсоюзные собрания трудового коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание**  | **Срок**  | **Ответственный**  |
| 1. | *Общее собрание трудового коллектива № 1*1 Ознакомление сотрудников ДОУ с новым коллективным договором.2 Проведение инструктажей:- по технике безопасности;- по охране жизни и здоровья;- по охране труда;- по безопасности (антитеррор, противопожарная безопасность и т. д.) | Сентябрь  | Заведующий Пономаренко И. В.  |
| 2. | *Общее собрание трудового коллектива №2*1 Утверждение графика ежегодных трудовых оплачиваемых отпусков сотрудников на 2020- 21г год.2 Проведение инструктажей:- по технике безопасности;- по охране жизни и здоровья;- по охране труда; | Декабрь  | Заведующий Пономаренко И. В.  |
| 3. | *Общее собрание трудового коллектива №3*1 Эффективность используемых условий ДОУ для формирования физического и психического здоровья детей.2 Утверждение плана работы ДОУ в летний период 2021 года | Апрель  | Заведующий Пономаренко И. В.  |
| 4. | *Профсоюзное собрания № 1*«Отчет профсоюзного комитета о работе за 2020-2021учебный год»*Профсоюзное собрание № 2*«Отчет о работе профкома и администрации ДОУ по соблюдению трудового кодекса РФ»*Профсоюзное собрание № 3*«Отчет о работе по охране труда» | Октябрь Январь Апрель  |  Председатель ПКШевченко В. Б.ответственный о ОТ  |

**5.1. Консультации для обслуживающего персонала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание**  | **Срок**  | **Ответственный**  |
| 1. | Изучение нового СанПиНа 2.4.1.3049-13:- использование дезинфицирующих средств, требования к применению;- правила маркировки инвентаря и емкости. | Сентябрь  | Старшая медсестра |
| 2. | Действия персонала в период сохранения угрозы сезонных эпидемиологических заболеваний. Действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов | Октябрь Декабрь  | Ответственный по ОТ  |
| 3. | Роль младшего воспитателя в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ | Ноябрь  | Старший воспитатель |
| 4. | Как оформить ДОУ к новому году с соблюдением техники безопасности | Декабрь  | Специалист по охране труда |
| 5. | Требование к уборке теневого навеса в зимний период | Январь  | Старшая медсестра |
| 6. | О профилактике детского травматизма в зимний период | Февраль  | Старший воспитатель |
| 7. | Соблюдение охраны труда на пищеблоке | Март  | Специалист по охране труда |
| 8. | Участие младшего воспитателя в формирование у детей навыков самообслуживания  |  Октябрь  | Старший воспитатель |
| 9. | О правилах внутреннего распорядка | Сентябрь, май |  Заведующий |

 **5.2. Работа с техническим и обслуживающим персоналом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание**  | **Срок**  | **Ответственный**  |
| 1. | *Сторожа:*- Инструктаж «Сохранность имущества ДОУ»;- Инструктаж «Соблюдение правил и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности в ДОУ» | СентябрьМарт СентябрьМарт |  Зам зав по АХР Денисенко М. В., специалист по охране трудаспециалист по охране труда  |
| 2. | *Дворник, садовник:*- Инструктаж «Уборка территории в осенне-зимний период» | Ноябрь  |  зам зав по АХР Денисенко М. В., специалист по охране труда |
| 3. | *Работники пищеблока:*- Инструктаж «Правила маркировки посуды»;- Инструктаж «Соблюдение охраны труда на пищеблоке» | Сентябрь Март  | Старшая медсестра,зам зав по АХР Денисенко М. В., специалист по охране труда |