

МАСТЕР-КЛАСС

*«Поддержка детской инициативы
при проведении опытов и
экспериментов с природным
материалом.»*

**Подготовила: воспитатель
МБДОУ ДС КВ №25
Шевченко В.Б**



Мотивация.

*«Расскажи – и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я
пойму.»*

Китайская пословица



Конституция Российской Федерации
Законе Российской Федерации «Об
образовании в РФ»



**Воспитание инициативного,
ответственного человека,
готового самостоятельно принимать
решения в ситуации выбора.**

ФГОС ДО



Поддержка детей в различных видах деятельности. Поддержка инициативы является также условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей

В доу в воспитательно – образовательном процессе используются определенные формы работы с детьми, соответствующие условно каждому виду деятельности:

- двигательная



- продуктивная

- коммуникативная

- игровая



- конструирование



ФГОС ДО



Целевые ориентиры:

- проявляют инициативу и **самостоятельность** в различных видах деятельности;
- **самостоятельно** придумывают объяснения явлениям природы, поступкам людей;
- проявляют способность к принятию **собственных решений**.



Инициативность

- Это внутреннее побуждение к чему-то новому, невозможность терпеть текущее неизменное положение дел, это внутренний порыв к изменениям и движению
- Инициатива же чаще осознанна, т. к. ребенок просчитывает определенные будущие шаги, а потому она требует определенного уровня развития памяти, мышления и воли.



Инициатива ребенка состоит из двух составляющих:



1. Побуждающий мотив к новой деятельности:
 - Ребенок нашел природный материал (шишки, камешки..)Рассматривает их...интересуется как она устроена,...



2. Принятие ребёнком самостоятельности решений:
 - манипулирует ею, применяет в своей деятельности

Приемы поддержки детской инициативы

- ❖ Проектировать простые задания (снимать страх "не справлюсь", развивать у детей инициативу)
- ❖ Предлагаю интересные задания.
- ❖ Поддерживать выбор детей.
- ❖ Стимулировать поощрением и похвалой.

Для поддержки детской инициативы необходимо :



Для поддержки детской инициативы необходимо в экспериментировании



**РППС должна стимулировать развитие
поисково-познавательной деятельности детей**



- 1. Ощупывал,**
- 2. Вырезал**
- 3. Строил**
- 4. Составлял**
- 5. Изображал**

Сотрудничество воспитателя с ДЕТЬМИ

1. не стараться всё сразу показывать и объяснять,
2. не преподносить сразу какие-либо неожиданные сюрпризные эффекты и т. п.
3. Необходимо создавать условия, чтобы дети о многом догадывались самостоятельно, получали от этого удовольствие



Ожидаемые результаты

Природный материал



Спасибо за



внимание!