

#### MACTEP-KJIACC

«Поддержка детской инициативы при проведении опытов и экспериментов с природным материалом .»

Подготовила: воспитатель МБДОУ ДС КВ №25 Шевченко В.Б



«Расскажи – и я забуду,

покажи – и я запомню,

дай попробовать — и я

пойму.»

*Китайская пословица* 

# Конституция Российской Федерации Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ»

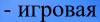
Воспитание инициативного, ответственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора.

# ФГОС ДО

Поддержка детей в различных видах деятельности. Поддержка инициативы является также условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей

В доу в воспитательно – образовательном процессе используются определенные формы работы с детьми, соответствующие условно каждому виду деятельности:

- двигательная







- продуктивная

- коммуникативная

- конструирование







### ФГОСДО

#### Целевые ориентиры:

• проявляют инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности;

• самостоятельно придумывают объяснения явлениям природы, поступкам людей;

• проявляют способность к принятию собственных решений.

#### Инициативность

Это внутреннее побуждение к чему-то новому, невозможность терпеть текущее неизменное положение дел, это внутренний порыв к изменениям и движению

 Инициатива же чаще осознанна, т. к. ребенок просчитывает определенные будущие шаги, а потому она требует определенного уровня развития памяти, мышления и воли.

#### Инициатива ребенка состоит из двух составляющих:

- 1. Побуждающий мотив к новой деятельности:
- Ребенок нашел природный материал (шишки, камешки..)

Рассматривает их...интересуется как она устроена,...

- 2. Принятие ребёнком самостоятельн ости решений:
  - манипулирует ею, применяет в своей деятельности

## Приемы поддержки детской инициативы

- ❖ Проектировать простые задания (снимать страх "не справлюсь", развивать у детей инициативу
- Предлагаю интересные задания.
- \* Поддерживать выбор детей.
- **С**тимулировать поощрением и похвалой.

# Для поддержки детской инициативы необходимо:











# Для поддержки детской инициативы необходимо в экспериментировании







#### РППС должна стимулировать развитие поисково-познавательной деятельности детей

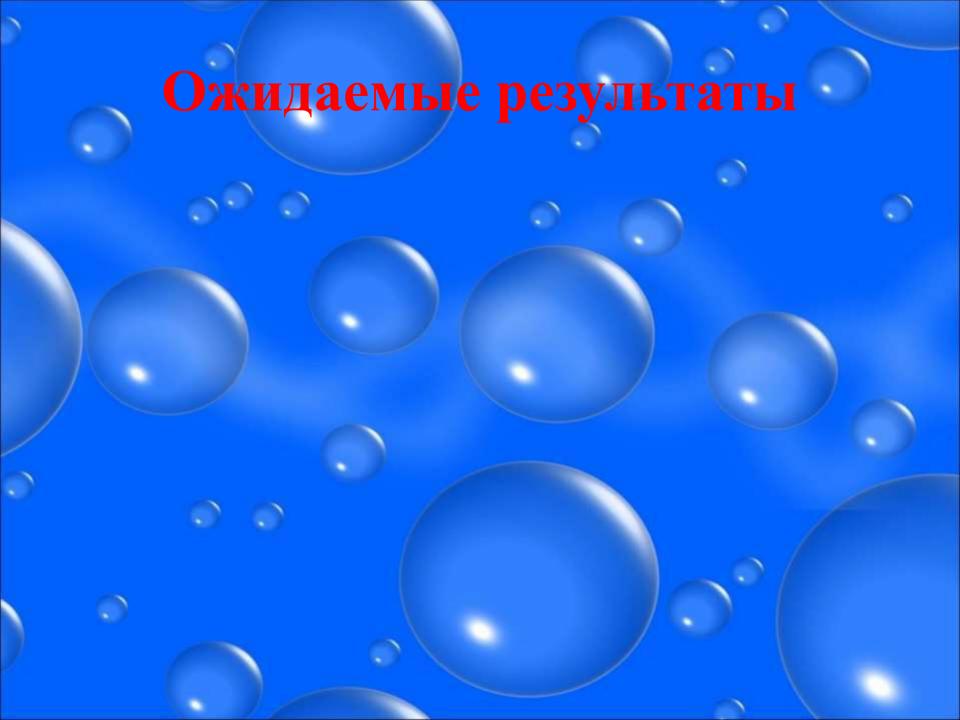


- 1. Ощупывал,
- 2. Вырезал
- 3. Строил
- 4. Составлял
- 5. Изображал

### Сотрудничество воспитателя с детьми

- 1. не стараться всё сразу показывать и объяснять,
- 2. не преподносить сразу какиелибо неожиданные сюрпризные эффекты и т. п.
- 3. Необходимо создавать условия, чтобы дети о многом догадывались самостоятельно, получали от этого удовольствие





#### Природный материал









