

## Основной комплекс

### артикуляционных упражнений:

#### Окошко.

На счет «раз» широко открыть рот (окошко открыто). На счет «два» закрыть рот (окошко закрыто).

#### Лягушата.

Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать данное положение на счет до пяти. Прикус должен быть естественным, нижняя челюсть не должна выдвигаться вперед.

#### Хоботок.

Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой. Удерживать их в таком напряжении на счет до пяти.

#### Лопаточка.

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.

#### Накажем непослушный язычок.

Губы в улыбке. Легко покусывать язык по всей длине от кончика до корня, попеременно высовывая и снова втягивая.

Конечно это еще не все упражнения! Но если вы заинтересовались, вы можете обратиться за помощью к воспитателям.



В нашем детском саду функционирует логопедический пункт. Где Вам ответят на любой, волнующий вас, вопрос, о речевом развитии вашего ребенка.

Пн. с 8<sup>30</sup> - 9<sup>00</sup> и с 11<sup>00</sup> - 12<sup>00</sup>

Вт. с 8<sup>30</sup> - 9<sup>00</sup> и с 11<sup>00</sup> - 12<sup>00</sup>

Ср. с 13<sup>00</sup> - 15<sup>30</sup> и с 16<sup>30</sup> - 17<sup>00</sup>

Чт. с 8<sup>30</sup> - 9<sup>00</sup> и с 11<sup>00</sup> - 12<sup>00</sup>

  
МБДОУ ДС КВ №25

Адрес: 50 лет Октября 36

Телефон: 8(86166)33-0-84

Сайт: <http://saduk.ucoz.ru/>

Эл. почта: [sims.32011@mail.ru](mailto:sims.32011@mail.ru)

## Правильно ли говорит Ваш ребенок?

Составитель :  
учитель-логопед Павленко Е.Р.



2013 год

Речь не является врожденной способностью человека, она формируется у ребенка постепенно вместе с его ростом и развитием!!!

Краткая характеристика состояния речи детей от шести до семи лет.

Словарь. Дети старшего дошкольного возраста имеют большой запас слов – 3000 - 3500. Это преимущественно слова, которые наиболее часто употребляются при общении с окружающими. Несмотря на это, речь детей иногда бывает, бедна, потому, что в общении они используют меньшее количество слов. Нередко дети употребляют слова и выражения некстати, неточно, вкладывая в них свой смысл.

Грамматический строй. К шести годам дети постигают основные закономерности изменения слов и соединения их в предложении. Но в речи старших дошкольников еще встречаются морфологические ошибки, они неправильно изменяют слова по числам и падежам, например: «У меня нет перчатков», «Она не нашла подругов» и др.

Звукопроизношение. В условиях правильного речевого воспитания и при отсутствии органических недостатков речи ребенок к шести годам овладевает всеми звуками родного языка и правильно употребляет их в речи. Иногда у детей подготовительной к школе группы еще остается некоторая нечеткость речи, небрежное произношение звуков, слов, недостаточно четкая дифференциация звуков, т.е. они, смешивают их при произношении и восприятии на слух. Чаще всего это относится к детям с быстрым темпом речи и нечетким произношением; к недавно усвоившим правильное произношение тех или иных звуков.

Роль семьи, родителей в воспитании правильного звукопроизношения у детей чрезвычайно велика. Никакая самая тщательная работа детского сада не исключает необходимости помогать детям, в семье.



Артикуляционная гимнастика...  
«Что это такое?»

Всем понятно для чего нужна гимнастика для рук и ног. Но для чего тренировать язык, он ведь и так «без костей»? на самом деле все не так просто. Язык – основная мышца органов речи, и гимнастика для него просто необходима. Кроме того, для четкой артикуляции нужны сильные, упругие и подвижные губы и мягкое небо. Для того чтобы не возникло проблем со звукопроизношением и нужна артикуляционная гимнастика, т.е. комплекс специальных упражнений для укрепления мышц артикуляционного аппарата, для развития силы, подвижности движений органов, участвующих в речевом процессе.

