**«Сказка о Весёлом язычке»**

Жил-был Веселый Язычок. Вот однажды он решил он пойти погулять в детский парк. Выглянул из домика – тепло, солнечно (*показать язык и спрятать*). Он и решил погреться на солнышке, как блинчик на сковородке (*упражнение «Лопатка»*). Погрелся и отправился в путь. Пришел язычок в парк и решил сначала покататься с горки (*упражнение «Горка»*), потом на качелях (*упражнение «Качели»*). Пощелкал кончиком от удовольствия (*упражнение «Лошадка»*). А потом Язычок полакомился вкусным вареньем (*упражнение «Вкусное варенье»*), которое было в красивом ковшике и съел конфетку. Посмотрел на часики (*упражнение «Часики»*) – поздно уже. И пошёл домой (*упражнение «Ступеньки»*). А дома губки его наказали, за то, что он так долго гулял (*пошлепать язык губами и проговаривать пя-пя-пя* ). Почистил Язычок зубки (*упражнение «Чистим зубки»*) и лег спать в свою теплую постельку.

**Для вас, родители!**

- Т.А. Куликовская «Артикуляционная гимнастика в считалках»
- Т.А. Куликовская «Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках»
- И.А. Волошина «Артикуляционная гимнастика для мальчиков»
- И.А. Волошина «Артикуляционная гимнастика для девочек»
- И.В. Нищева «Весёлая артикуляционная гимнастика»
- О.И. Крупенчук, Т.А. Воробьева «Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика»
- Н.В. Рыжова «Артикуляционная гимнастика для малышей»

**Для заметок**

МБДОУ ДС КВ №25

# Артикуляционная гимнастика

учитель-логопед Л.А. Лесянская

20017г.

**Артикуляционная гимнастика** – это ряд упражнений для мышц лица, губ, языка, нижней челюсти, помогающие подготовить артикуляционный аппарат к употреблению того или иного звука.

Основная цель всех артикуляционных упражнений – выработка качественных, полноценных движений органов артикуляции,

**Причины, по которым необходимо выполнять артикуляционную гимнастику**

**1.** Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.

**2.** Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.

**3.** Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту». Надо помнить, что чёткое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе.

**Как правильно заниматься артикуляционной гимнастикой**

Сначала познакомьте ребёнка с основными положениями губ и языка с помощью весёлой истории о Язычке. На этом этапе он должен повторять упражнения 2-3 раза. Затем повторяйте с ним вместе все упражнения.

Не забывайте выполнять задания, направленные на развитие голоса, дыхания и речевого слуха. Это очень важно для правильного звукопроизношения.

Упражнения на повторение помогут отработать определённые положения органов артикуляции, необходимые для произношения звуков, которые вызывают наибольшие трудности именно у вашего малыша.

**Рекомендации к проведению упражнений:**

- Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребенку необходим зрительный контроль. После того как малыш немного освоится, зеркало можно убрать. Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: что делают губы? что делает язычок? где он находится (вверху или внизу)?
- Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.
- Лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка.
- Занимаясь с детьми 3-4-летнего возраста, следите, чтобы они усвоили основные движения.
- К детям 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть всё более чёткими и плавными, без подёргиваний.
- В 6-7-летнем возрасте дети выполняют упражнения в быстром темпе и умеют удерживать положение языка некоторое время без изменений.
- Если во время занятий язычок у ребёнка дрожит, слишком напряжён, отклоняется в сторону и малыш не может удержать нужное положение языка даже короткое время, обязательно обратитесь к логопеду. Возможно, понадобятся помощь врача-логопеда и специальный массаж.