

Серия дидактических игр «Занимательные камешки»

Паспорт – описание

Наименование МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25

Название серий игр

«Занимательные камешки»

Автор-изготовитель игры

Воспитатель Панеш Ирина Аскеровна

Описание технологии изготовления игрушки

Основой игр служат стеклянные шарики разной величины. Картинки. Задания подбираются с учётом возрастных особенностей детей.

Возрастная категория детей, для которой предназначена игрушка

Младший и старший дошкольный возраст

Методические рекомендации по использованию серий игр «Занимательные камешки» в деятельности с детьми

Игры способствует развитию психических процессов; познавательной активности детей. В ней они получают навыки общения со сверстниками, развивают память, воображение, мышление, связную речь. Именно игра обеспечивает ребенку самореализацию, потому что в этой деятельности он активен, инициативен, свободен. Педагог имеет возможность использовать данную серию игр в образовательной деятельности и в совместной деятельности взрослого и детей.

Цель использования дидактического пособия:

Игры с шариками – это и физическое, и умственное развитие ребенка. Они тренируют мелкую моторику рук, ловкость, глазомер и координацию движений. В процессе игр у детей формируется быстрота нервных импульсов от рецепторов руки к речевым двигательным центрам. Развивает умственные и творческие способности, связную речь воспитанников.

Задачи:

Развитие мелкой моторики, зрительно – двигательной координации, навыков ориентировки в микро пространстве (на плоскости), сенсорного восприятия, тактильных ощущений, глазодвигательных функций, повышение остроты зрения, фиксации взора, зрительного внимания, памяти, мышления, воображения, речи.

Оборудование:

Стеклянные шарики разной величины и цвета; набор заданий и карточек.

Описание игры:

В играх могут принимать участие от 2 до 4 игроков в младшем возрасте. В старшем возрасте дети могут играть, подгруппами соблюдая безопасность при игре. В младшем возрасте педагог предлагает детям задания, которое ребенок выполняет самостоятельно или с помощью взрослого. В старшем возрасте ребенок может, выполнять предложенное задание педагогом или самостоятельно выполняя свое задание.

Задания подбираются в соответствии с темами или с индивидуальной особенностью ребенка по усмотрению педагога. Задания могут подбираться по образовательным областям.

Упражнение «Знакомство»

Цель: привлечь внимание детей к тактильному объекту.

Оборудование: емкость с камешками «Марблс».

Задание:

Педагог обращает внимание на камешки и предлагает перебирать камешки руками, выкладывать их из емкости, двигать в ней руками по очереди и одновременно. При этом педагог знакомит детей с текстурой – стеклянные, гладкие; качеством – хрупкие, прозрачные; цветом – красные, синие, зеленые... Затем, дается время для самостоятельного манипулирования.

Упражнение «Найди предмет»

Цель: развивать тактильные ощущения; развивать умения выбирать предметы, отличающиеся от камешков «Марблс» (например: небольшой строительный материал, киндер – игрушки и т.д.).

Оборудование: емкость глубокая, камешки «Марблс», мелкие игрушки.

Задание:

Педагог предлагает детям найти игрушки, спрятанные в камешках с открытыми глазами, сначала одной, затем другой рукой.

Усложнение: Найти игрушки с закрытыми глазами в камешках.

Задание: Определить, что именно спрятано в камешках на ощупь.

Упражнение «Выложи по заданию»

Цель: развивать умение различать цвета, называть их, совершенствовать зрительное внимание, память, мелкую моторику рук.

Оборудование: карточки с заданиями.

Задание:

Педагог предлагает разложить камешки, накладывая их на образец – карточку, на которой нанесен рисунок.

Усложнение:

1. Выкладывать камешки, ориентируясь на образец на свободном пространстве.

2. Запомнить узор на карточке и выложить его по памяти.

Примечание: для детей с низкой моторной ловкостью применяется шершавая поверхность для выкладывания и специально заготовленные камешки с липучкой на одной стороне.

Упражнение «Графический диктант»

Цель: учить ориентироваться на плоскости, развивать мелкую моторику рук.

Оборудование: плоскость (лист бумаги, шершавая поверхность или специально изготовленное поле), разлинованная на квадраты, камешки «Марблс».

Задание:

Педагог дает устные задания, например: «Положите красный камушек в центр листа. Синий – в левый верхний угол, зеленый – в правый верхний угол, синий – в правый нижний; зеленый – в левый нижний».

Проверку задания можно выполнить через предъявление эталона к заданию и через устный контроль педагога.

Педагог предлагает эталон разложенных камешков на плоскости, ребенку необходимо повторить рисунок.

Упражнение «Знакомство с буквой или цифрой»

Цель: закрепить зрительный образ изучаемой буквы, развивать мелкую моторику рук.

Оборудование: камешки «Марблс», карточки с образцами букв или цифр для наложения камешков. Для детей с низкими моторными навыками специально подготовленные камешки и образцы (с липучками).

Задание:

Педагог уточняет название букв и закрепляет ее образ путем наложения камешков на ее контур.

Упражнение «Гласный или согласный?»

Цель: развивать умение выделять первый (гласный или согласный) звук в слове, активизировать познавательный интерес.

Оборудование: камешки «Марблс», карточки для звукового анализа.

Инструкция:

Определить первый звук в слове и поставить фишку-камешек необходимого цвета (гласный – красный, согласный твердый – синий, согласный мягкий – зеленый).

Дополнительные вопросы и задания:

1. Произвести звукобуквенный анализ слова.

2. С какого звука начинается слово?

Гласный он или согласный? Какие еще слова можно придумать с этим звуком?

3. На каком месте находится звук (с) (в начале, середине, конце?)

4. Сколько в слове гласных, сколько согласных?

Упражнение «Собери по образцу»

Цель: развивать усидчивость, образное мышление, внимание, зрительную память, совершенствовать мелкую моторику рук.

Оборудование: камешки «Марблс», картотека образцов.

Задание:

Педагог предлагает картинку – образец, как в мозаике, по которому и необходимо собрать свою картинку.

Упражнение «Выложи по контуру»

Цель: развивать усидчивость, образное мышление, внимание, зрительную память, умение ориентироваться на плоскости, совершенствовать мелкую моторику рук.

Оборудование: камешки «Марблс», подборка картинок по лексическим темам.

Задание:

А) Выложи по контуру.

Предлагается выложить по нарисованному контуру, цветовая гамма не учитывается.

Б). Заполни пустой шаблон.

Предлагается заполнить картинку, которая имеет только контур, учитывается цветовая гамма.

Логическая игра «Крестики – нолики»

Цель: развивать логическое мышление, внимание, формировать адекватную реакцию на победу и поражение, здоровый игровой азарт, развивать мелкую моторику.

Оборудование: камешки «Марблс», тканевое поле для игры.

Правила игры:

Крестики-нолики — логическая игра между двумя противниками на квадратном поле 3 на 3 клетки. Один из игроков играет «крестиками», второй — «ноликами». Игроки по очереди ставят на свободные клетки поля 3x3 знаки (один всегда крестики, другой всегда нолики). Первый, выстроивший в ряд 3 своих фигур по вертикали, горизонтали или диагонали, выигрывает. Первый ход делает игрок, ставящий крестики.

Усложнение: игра с завязанными глазами. На камешки нанесен объемный рисунок ноликов и крестиков, рисунок на поле фактурный.

Упражнение «Золушка»

Цель: развивать усидчивость, внимание, совершенствовать мелкую моторику рук, закреплять навык классифицировать предметы по цвету, форме, размеру.

Оборудование: камешки «Марблс», большая и маленькие емкости.

Задание:

А). Разбери по цвету.

В общей емкости большого объема находятся цветные камешки одной формы, но разных цветов, необходимо разобрать в меньшие емкости камешки по цветам.

Б). Разбери по форме.

Так же, как и предыдущая, только камешки разной формы – овальные, круглые.

В). Разбери по размеру.

Так же, как и предыдущие, только камешки разных размеров – большие и маленькие.

Упражнение «Какая дорожка (гусеница, бусы) – длиннее (короче)»

Цель: формировать умение сравнивать предметы по длине на глаз и при помощи условной мерки (камешек), совершенствовать мелкую моторику рук.

Оборудование: камешки «Марблс».

Задание:

Педагог предлагает детям выложить гусеничек. Сравнить их и выяснить, у кого гусенички получились длиннее, у кого короче.

Упражнение «Сосчитай»

Цель: развивать усидчивость, внимание, совершенствовать мелкую моторику рук, закреплять навык классифицировать предметы по цвету, форме, размеру, формировать умение ориентироваться на ограниченной поверхности, закреплять понятия «лево – право», «верх – низ», закреплять порядковый и количественный счет, понятия «столбик», «ряд», «строка».

Оборудование: камешки «Марблс», тканевое поле для игры.

Задание:

Расчерченное поле заполняется камешками разной формы, размера и цвета произвольно. Потом детям предлагается сосчитать (устное задание) сколько, например, красных камешков всего, или сколько больших и маленьких камешков, или всего камешков всех цветов в определенных рядах или на поле.

Упражнение «Придумай картинку по теме...»

Цель: развивать фантазию, образное мышление, совершенствовать мелкую моторику рук.

Оборудование: камешки «Марблс».

Задание:

Педагогом предлагается тема, ребенок составляет рисунок из камешков. Работу могут проводить дети в паре. При этом, один ребенок задает другому тему, второй воплощает. Или один ребенок выкладывает рисунок, а второй должен придумать ему название.

