

Возрастные особенности детей 4 - 5 лет

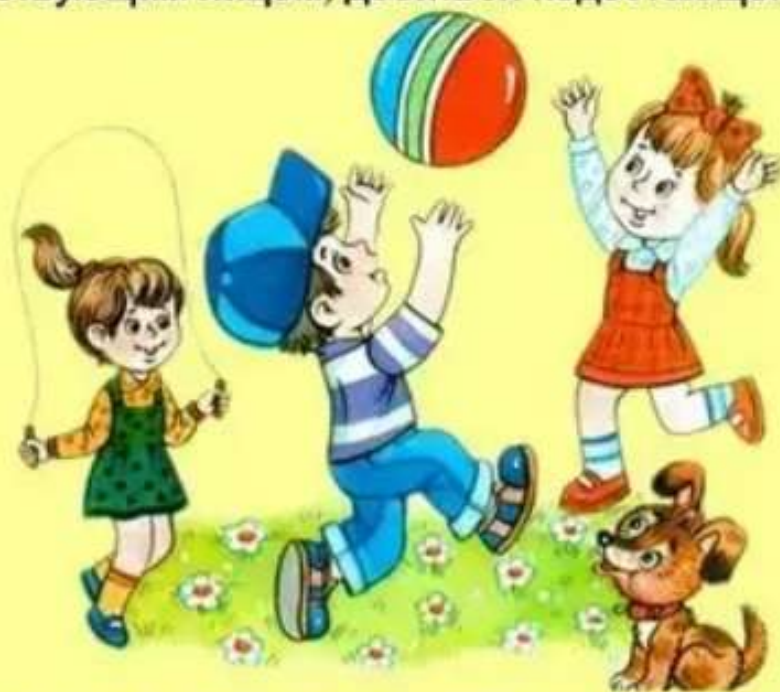
Возраст от четырех до пяти лет — период относительного затишья. Ребенок вышел из кризиса и в целом стал спокойнее, послушнее, покладистее. Все более сильной становится потребность в друзьях, резко возрастает интерес к окружающему миру.

В этом возрасте у вашего ребенка активно проявляются:

- Стремление к самостоятельности. Ребенку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых. Обратная сторона самостоятельности — заявление о своих правах, потребностях, попытки устанавливать свои правила в окружающем его мире.

Этические представления. Ребенок расширяет палитру осознаваемых эмоций, он начинает понимать чувства других людей, сопереживать. В этом возрасте начинают формироваться основные этические понятия, воспринимаемые ребенком не через то, что говорят ему взрослые, а исходя из того, как они поступают.

- Творческие способности. Развитие воображения входит в очень активную фазу. Ребенок живет в мире сказок, фантазий, он способен создавать целые миры на бумаге или в своей голове. В мечтах, разнообразных фантазиях ребенок получает возможность стать главным действующим лицом, добиться недостающего ему признания.



ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА 4 - 5 ЛЕТ

В качестве игрового материала дети используют не только игрушки, но и другие предметы, часто неопределенного характера, и придают им любой необходимый для игры смысл (коробка становится домом, кусок бумаги — ковром и т. д.). То, как необходимо действовать в игре, определяется принятыми правилами.

Игра оказывает важнейшее влияние на различные аспекты психического развития ребенка. В частности, она способствует формированию навыков общения со сверстниками, становлению произвольного (т. е. управляемого им самим) поведения ребенка, развитию его различных сфер.

В этом возрасте у ребенка впервые в жизни начинает наблюдаться ситуация, когда некоторые мотивы поведения становятся ведущими и устойчивыми, и поведение ребенка становится более направленным. Также наблюдается развитие способности соотносить свое поведение с нравственными ожиданиями взрослых и активное формирование самооценки, развитие умения воспринимать себя во временной перспективе. В дошкольном возрасте усиливается стремление ребенка к исследованию окружающего мира.

