

Проект «Грибы нашего края.» (в старшей группе)

Автор: воспитатель Кукора И.М.

Характеристика проекта:

Тип проекта: познавательно-игровой, творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: одна неделя с 11-15 сентября

Режим работы: во время и вне занятий.

Возраст детей: 5-6 лет.

Предмет проекта: грибы.

Актуальность проекта:

Осенняя пора - время ярких листьев, дождей и грибов. Краснодарский край богат и разнообразен по растительному миру. Грибы появляются с первыми лучами теплого весеннего солнца. В лесу большое количество деревьев, которые дают питательную среду и создают благоприятные условия для различных видов грибов. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Вот и в детском саду мы постоянно обращаемся к этой проблеме, рассматривая её с детьми со всех возможных сторон. Чтобы у ребёнка возникло желание беречь и охранять природу, он должен научиться видеть её красоту и понимать ценность для человека. Именно поэтому мы с ребятами и родителями решили реализовать проект «Грибы нашего края.»

Проблема:

Дети не имеют достаточных знаний о грибах, произрастающих в лесах Краснодарского края.

Основной целью проекта стало углубление естественнонаучных представлений и знаний детей о грибах, формирование познавательных навыков.

Для того чтобы узнать, что конкретно интересует детей, использовала метод вопросов.

Проанализировав вопросы детей, я сформулировала задачи работы над проектом и составила перспективное планирование.

Задачи проекта:

Задачи развития ребёнка:

- Формировать представления детей о грибах, об их строении.
- Закрепить умение узнавать съедобные и несъедобные грибы.
- Развивать логическое мышление (*составление загадок, придумывание сказок о грибах*).
- Познакомить с разнообразием грибов нашего края.
- Познакомить со свойствами съедобных и несъедобных грибов нашей местности.
- Формировать умение получать информацию из разных источников.

Ожидаемый результат:

Получение информации из различных источников «Энциклопедия грибов», «Красная Книга Кубани».

Продукты детской деятельности: загадки, поделки.
Подготовка к драматизации сказки «*Под грибком*».

1 этап.

Сообщение темы проекта детям и родителям с целью привлечения их к совместной деятельности. Знакомство с планом работы, распределение обязанностей с учётом пожеланий и возможностей родителей.

2 этап.

Постановка проблемы:

Яков Аким

В лес грибной тебя зову

Тихим утром осени.

Видишь, под ноги листву

Нам деревья бросили.

Было лето и прошло,

Песенное, знойное.

А теперь в лесу светло,

Строже и спокойнее.

Только белка на виду -

Все углы облазила,

Витаминную еду

Автор стихотворения нам рассказывает о прекрасном времени года. Только осенью природа дарит нам столько подарков сразу! Что-то человек выращивает сам в огороде и в саду. Сама природа дарит нам и ягоды, и грибы, и целебные травы. Вот сегодня мы поговорим с вами о грибах. В нашем Краснодарском крае растёт много разных грибов. Давайте посмотрим карточки грибов, растущих у нас.

3 этап. Деятельность по осуществлению проекта.

ОД Совместная деятельность Самостоятельная деятельность

1) Лепка «*Грибная полянка*».

2) Аппликация «*Белый гриб*».

3) Ознакомление с художественной литературой – чтение сказки в обр. В. Даля «*Война грибов с ягодами*», рассказа

Я. Тайца «*По грибы*».

4) Природный мир – «*Лесные дары осени*», «*Съедобные – несъедобные*».

Придумывание загадок о грибах.

Словесные игры «Доскажи словечко», «Исправь ошибку», «Продолжи рассказ», «Съедобные, несъедобные».

Беседы: «Кому полезны грибы», «Правила поведения в лесу», «Какие бывают грибы».

Раскраски «Разные грибы».

Игра «Съедобный грибок положи в кузовок».

Рисование грибов.

4 этап. Продукт проектной деятельности.

В процессе проекта дети проявляли активный познавательный интерес, узнали много нового о грибах, получая информацию и у родственников, и в книгах, и на прогулке.

1. Аппликация «Белый гриб».

2. Драматизации сказки «Под грибком».

3. Участие в выставке «Дары осени.»

Приложение:

