Представление авторского дидактического пособия «Знай свое тело» по физическому воспитанию

Воспитатель МБДОУ ДС КВ № 25 пгт Афипского
Лемешко Елена Николаевна

Представление дидактического пособия.

Цель пособия:

Ознакомление старших дошкольников со строением тела человека.

На сегодняшний день вопрос физического воспитания детей актуален, как никогда!

ФГОС ДО

1.6 Стандарт направлен на решение следующих задач:

1) Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Программа от «Рождения до школы», Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой

«Физическое развитие»

ставит цель:

Становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание КГН, полезных привычек.

ПРОБЛЕМА

? Что такое ЗОЖ

? Физическая культура

Приступая к изготовлению пособия я поставила следующие задачи:

Образовательные:

- Дать представление о строении человека, о функциях внутренних органов;
- Подвести детей к пониманию необходимости заботиться о своем здоровье, вести здоровый образ жизни.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление;
- Развивать память, внимание, способность к самоконтролю;
- Развивать познавательный интерес детей, обеспечивая возможность самостоятельной, интересной познавательно-исследовательской деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать навык работы в группе, умение слушать объяснения педагога;
- Воспитывать у детей уважительное отношение к своему здоровью;
- Воспитание любви к знаниям.

© TokinaStudio

Представление пособия.

В каждой образовательной области дидактическое пособие решает свои задачи.

В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»:

В образовательной области «Познавательное развитие»:

В образовательной области «Речевое развитие»:

« Строение тела человека»

Цель игры: формирование у детей представление о частях тела человека и определить их местонахождения.

Оборудование: макет человека, карточки части тела.

Ход игры: Используя макет человека и карточки с частями тела, воспитатель читает загадки, дети должны определить о какой части тела идет речь и найти их местонахождение на макете, зафиксировав с помощью липучки.

Конструктор «Мой дружок»

Цель игры: правильно расположить внутренние органы на модели.

Игровое упражнение «Покажи у себя»

Цель игры: закрепление знаний о форме и функциях внутренних органов. Ребенок выбирает изображение любого органа, показывает его на себе или другом ребенке и рассказывает о его работе.

Дидактическая игра «Портрет»

Цель игры: систематизировать знания детей о составных частях лица, их местонахождении.

Оборудование: макет человека, карточки с частями лица.

Ход игры:

Играя в паре, дети могут находить «ошибки» напарника, например, чего не хватает в портрете (например, отсутствует нос, рот), что в портрете лишнее, угадать какое настроение у портрета, или же составлять смешные портреты.

Игра «Мои эмоции»

Цель игры: познакомить детей с разновидностью эмоций. Ребенок берет карточку с эмоцией показывает сам и прикладывает к изображению лица мальчика.

Игровое упражнение «Послушай свой организм»

Цель игры: Познакомить детей с элементарными приемами релаксации, что оказывает позитивное влияние на самочувствие и самоощущение.
Содержание: Воспитатель предлагает детям удобно сесть или лечь, закрыть глаза, расслабиться (расслабить руки, ноги, все тело), прислушаться к себе, к тому, как работают внутренние органы организма (как пульсирует кровь в такт ударам сердца, как ровно мы дышим, находясь в спокойном состоянии, и т. п.). Дети прислушиваются к себе и сопоставляют макет органы на модели и «рисует» в воображении свой орган.

© FokinaLidia

© TokinaStudio

Дидактическая игра «Угадай по описанию».

Цель игры: закреплять знания детей о строении человека, частях тела, научить составлять описательный рассказ. Дети составляют описательный рассказ о предложенном человеке, не показывая его другим детям. Рассказать, как он выглядит, что любит делать.

Дидактическая игра «Доскажи словечко».

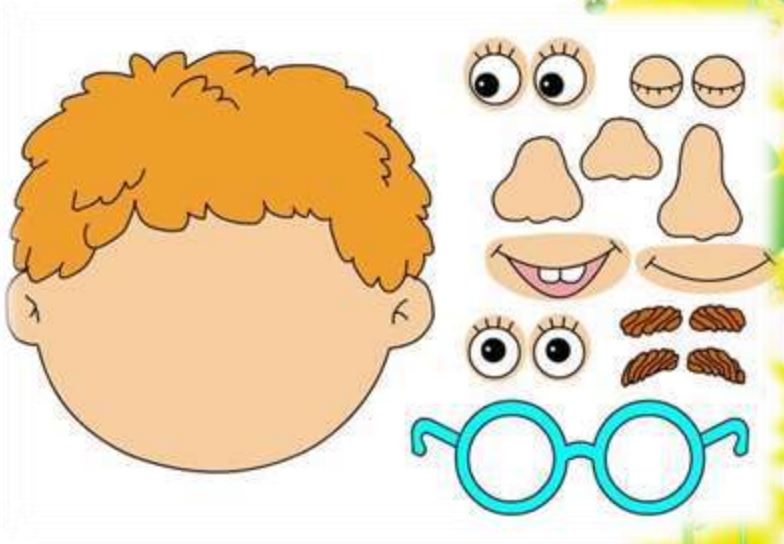
Цель игры: закреплять знания детей о частях тела, развивать внимание, память.

Есть всегда у людей,
Есть всегда у кораблей. (Нос)

Брат с братом через дорожку живут,
А друг друга не видят. (Глаза)

Тридцать два молотят,
А один поворачивает. (Язык и зубы)

Красные двери в пещере моей.
Белые звери сидят у дверей.
И мясо, и хлеб - всю добычу мою
Я с радостью белым зверям отдаю.
(Рот, зубы)



Пять братьев:
Годами равные, ростом разные. (Пальцы)

Две соседки-красавицы
Встретиться пытаются,
Поболтать, посмеяться,
О своём пошептаться,
Но гора на их пути —
Не перелезть, не обойти. (Щеки)

На лице цветёт,
От радости растёт. (Улыбка)

У двух матерей по пяти сыновей,
И одно имя всем. (Рука и пальцы)

Дидактическая игра «Игра в загадки».

Цель игры: закреплять знания детей о частях тела, закреплять умения детей отгадывать загадки по определённым признакам, развивать у детей связную речь, мышление.

На земле он всех умней,
Потому и всех сильней. (Человек)

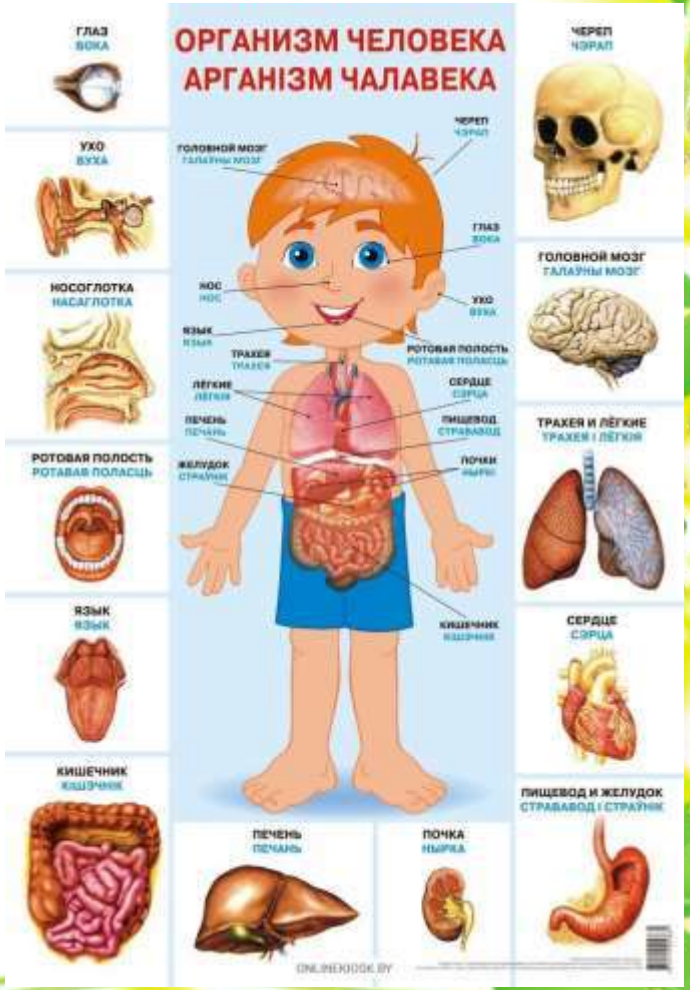
Стоят два кола,
На колах – бочка,
На бочке – кочка,
На кочке – лес дремучий. (Человек)

И у бабушки есть, и у дедушки есть,
И у мамы есть, и у папы есть,
И у дочки есть, и у внучки есть,
И у лошадки есть, и у собачки есть,
Чтобы его узнать,
Надо вслух назвать. (Имя)

День и ночь стучит оно,
Словно бы заведено.
Будет плохо, если вдруг
Прекратится этот стук. (Сердце)

Одна другой касается —
Хлопок получается. (Ладонь)

Два брата в разлуке
Скучают друг о друге,
А сойдутся вместе —
Сердятся и хмурятся. (Брови)



Дидактическое пособие «Знай свое тело» представляет большой интерес для детей, и они активно обращаются к нему за необходимой информацией, рассматривают, играют, но иногда нужна подсказка педагога.

В результате работы с данным дидактическим пособием дети умеют применять приобретенные знания: о себе и своем организме, его роли в жизни каждого человека и за что отвечает каждый орган для полноценного здоровья.

Использование дидактического пособия позволит разнообразить работу и повысить познавательный интерес у детей.

© TokinaStudio

Спасибо за внимание