

Паспорт педагогического проекта «Луковая грядка» Выращивание лука

Авторы и участники проекта: дети средней группы, их родители и педагоги;

Раздел программы/область: познавательное развитие;

Название проекта: «Луковая грядка»;

Тип проекта: краткосрочный (сроки реализации проекта с 1 февраля по 12 февраля),

Возрастная группа: средний дошкольный возраст

Наличие межпредметных связей: познание, социализация, художественное творчество, безопасность, коммуникация.

Цель работы над проектом: Расширение знания детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковичками; активизировать у ребенка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребенка, привлечь к работе проекта детей, воспитателей, и родителей;

Задачи:

1. Учить детей ежедневно ухаживать за луком зимой в комнатных условиях.
2. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковичек.
3. Фиксировать представление детей об изменениях роста луковичек в стакане воды и в контейнере с почвой.
4. Повторение правильного и бережного отношения к природе.
5. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, научить детей видеть результат своего труда.

Мотивация деятельности по реализации проекта

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека. Многие дети ежегодно видят, как родители сажают лук, осенью убирают, используют в различных целях. Но ни разу не задумывались: как растет лук, какие условия необходимы для его роста? И чем же он полезен? При проведении совместной деятельности – посадка лука, все дети проявили желание помочь, посадить самим. Возникла идея реализовать проект «Луковая грядка», и предложить детям совместно с родителями посадить лук, пронаблюдать, как и насколько быстро вырастет он в перо, при этом учесть, что посадка лука на перо может быть выполнена в самом различном виде.

Проектная идея.

Создать в группе детского сада огород на подоконнике, вырастить лук на перо.

Этапы реализации проекта «Луковая грядка»

Подготовительный (организационный) этап: В группе детского сада мы разбили грядки на подоконнике. Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке и других овощах, составили огородную игротеку.

Исследовательский этап

Дети наблюдали за ростом лука, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.

Заключительный этап

- Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.
- Оформили выставку рисунков — аппликаций, поделок «Лучок на грядке».
- Провели дидактическую игру «Что сажают в огороде?», «Подбери пару», «Опиши, я отгадаю», «Съедобное — несъедобное» «Где растет? », «Что лишнее? », «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?».

Формы работы: рассматривание, сравнение, опыт, наблюдение, уход, полив, рыхление, срезка, употребление в пищу.

Формы взаимодействия с родителями

1. Предложить родителям приобрести для проведения проекта – контейнеры, землю, луковицы для посадки.
2. Домашнее задание – просмотр и обсуждение мультфильма «Чиполлино»
3. С детьми вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике, составить рассказ о том, как ухаживали за луком в домашних условиях, расширить представление у детей о применении зеленого лука в пищу.

РЕЗУЛЬТАТ:

1. Дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зеленого лука.

2. У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой.

Перспективное планирование:

1. Рассматривание и сравнение луковиц по величине, цвету.
2. Определение, в каких условиях будут проращиваться луковицы.
3. Наблюдение за прорастанием луковиц. Определить, какие из них проросли первыми.
4. Срезка зелёных перьев лука и употребление в пищу.

Оборудование:

Большие луковицы, банки, лейки с водой, поддоны с землёй, фартуки для работы.

Список используемой литературы

1. Сказка Д.Родари "Чипполино".
2. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада.- М.: Мозаика-синтез, 2004г. - 91 с.