Паспорт

авторского дидактического пособия

«Знай свое тело»

по ФИЗИЧЕСКОМУ воспитанию

1	Тема пособия	Дидактическое пособие
		«Знай свое тело»
2	Автор пособия	Лемешко Елена Николаевна воспитатель первой квалификационной категории, пгт Афипского
3	Возрастная	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
	адресность	
4	Образовательная	Познавательное развитие
	область	
5	Цель и задачи	Цели:
	пособия	- знакомство со строением тела человека
		- знакомство детей с внутренними органами
		человека и их расположение;
		- знакомство с функциями внутренних органов;
		- знакомство с формой внутренних органов;
		-знакомство с разновидностью эмоций;
		- знакомство с элементарными приемами
		релаксации.
		Задачи:
		<u>Образовательные:</u>
		- Дать представление о строении человека, о
		функциях внутренних органов;
		- Подвести детей к пониманию необходимости
		заботиться о своем здоровье, вести здоровый
		образ жизни;
		-Формировать умение определять
		эмоциональное состояние по выражению лица
		человека и уметь отличать их друг от друга;
		- Закреплять знания детей о пространственном
		местонахождении частей лица.
		<u>Развивающие:</u>
		- Развивать логическое мышление;
		- Развивать память, внимание, способность к
		самоконтролю;
		-Развивать познавательный интерес детей,
		обеспечивая возможность самостоятельной,
		интересной познавательно-исследовательской
		деятельности;
		- Развивать умение узнавать, называть,
		передавать эмоции.

Воспитательные:

- Воспитывать навык работы в группе, умение слушать объяснения педагога;
- Воспитывать у детей уважительное отношение к своему здоровью;
- Воспитание любви к знаниям.

В каждой образовательной области дидактическое пособие решает свои задачи. В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»: формирование умения слушать окружающих, высказывать свое мнение, оценивать правильность суждения.

В образовательной области «Познавательное развитие»: дети узнают о строении человека, о внутренних органах и их форме, расположении и функциях, о том, что вредные привычки могут привести к нарушению работы внутренних органов, могут самостоятельно проводить исследовательские действия.

В образовательной области «Речевое развитие»: обогащение словарного запаса. Умение составлять предложения, правильно излагать свою мысль, развивать мышление, логику, внимание, память.

5 Краткое описание дидактического пособия (аннотация)

Дидактическое пособие— «Знай свое тело» Дидактическое пособие изготовлено из пластика, которое имеет форму человеческого тела и заламинировано. Пособие можно поставить на подставку или положить на стол и показывать детям как наглядный учебный материал. На пластик приклеена фигура человека, липучки, к которым прикрепляются органы человеческого тела, части лица и различные эмоциональные состояния. Благодаря липучкам каждый орган человеческого тела, части лица и эмоции можно снять, потрогать, посмотреть и прикрепить обратно. Большинство органов человеческого тела соответствуют натуральному цвету органов (например, легкие – розового цвета, сердце – бордовое, кишечник – светло-коричневого

цвета, головной мозг — серого). Органы, части лица и эмоции изготовлены из бумаги, которые тоже были заламинированны и приклеены на липучки. Внутренних органов и эмоций в моем пособии достаточно много (головной мозг, пищевод, трахея, легкие, сердце, печень, желудок, толстый и тонкий кишечник, мочевой пузырь). Эмоции (радость, восторг, гнев, раздражение, печаль, грусть, страх, стыд, вина и др). Дидактическое пособие можно использовать как на занятии со всеми детьми, с подгруппой детей так и в индивидуальной работе педагога с ребенком.

Составляющие дидактического пособия

Занятие №1 « Строение тела человека»

Занятие №2 «Какие мы внутри» (с помощью конструктора «Мой дружок») Цель игры: сформировать представления у детей о расположении внутренних органов в организме человека (сердце, желудок, печень, почки, легкие).

Оборудование: макет человека, карточки внутренних органов.

Ход игры:

Необходимо подготовить макет человека, рядом лежат карточки с внутренними органами нужно разместить их на макет так, как они располагаются в организме человека. Также следует рассказать детям о функциональном содержании того или иного органа, например, легкие предназначены для фильтрации воздуха, которым мы дышим.

Участники игры по очереди прикладывают карточки внутренних органов, тем самым формируя представления об их расположении.

Игровое упражнение «Покажи у себя»

Цель игры: закрепление знаний о форме и функциях внутренних органов.

Ребенок выбирает изображение любого органа, показывает его на себе или другом ребенке и рассказывает о его работе.

Занятие № 3 «Части лица» Дидактическая игра «Портрет»

Цель игры: систематизировать знания детей о составных частях лица, их местонахождении.

Оборудование: макет человека, карточки с частями лица.

Ход игры:

Играя в паре, дети могут находить «ошибки» напарника, например, чего не хватает в портрете (например, отсутствует нос, рот), что в портрете лишнее, угадать какое настроение у портрета, или же составлять смешные портреты.

Занятие №4 «Эмоции человека» Дидактическая игра: «Конструктор эмоций» Цель игры: умение определять и различать человеческие эмоции и чувства.

Оборудование: макет человека, карточки с эмоциями.

Варианты игр:

Игра «Собиралки»

1 вариант. Предложить детям собрать ту или иную эмоцию, обозначить её и обсудить, почему у созданного персонажа такое настроение. Что у него случилось, какая история произошла? Или помочь герою сменить печаль на радость и страх на удивление, просто перекладывая части лица, а затем придумать историю.

2 вариант. Игра проводится в паре. Дети совместно придумывают историю, при этом составляя то или иное выражение лица. Затем можно проиграть ситуацию в виде диалога между созданными образами.

Занятие № 5 «Послушай свой организм» Игровое упражнение «Послушай свой организм»

Цель игры: Познакомить детей с элементарными приемами релаксации, что

оказывает позитивное влияние на самочувствие и самоощущение.

Содержание: Воспитатель предлагает детям удобно сесть или лечь, закрыть глаза, расслабиться (расслабить руки, ноги, все тело), прислушаться к себе, к тому, как работают внутренние органы организма (как пульсирует кровь в такт ударам сердца, как ровно мы дышим, находясь в спокойном состоянии, и т. п.). Дети прислушиваются к себе и сопоставляют макет органы на модели и «рисует» в воображении свой орган.

Занятие № 6 «МОЕ ТЕЛО»

Дидактическая игра «Угадай по описанию».

Цель игры: закреплять знания детей о строении человека, частях тела, научить составлять описательный рассказ.

Дети составляют описательный рассказ о предложенном человеке, не показывая его другим детям. Рассказать, как он выглядит, что любит делать.

Дидактическая игра «Доскажи словечко».

Цель игры: закреплять знания детей о частях тела, развивать внимание, память.

Оборудование: макет человека, карточки с загадками, карточки части лица.

Есть всегда у людей,

Есть всегда у кораблей. (Нос)

Брат с братом через дорожку живут, А друг друга не видят. (Глаза)

Тридцать два молотят,

А один поворачивает. (Язык и зубы)

Красные двери в пещере моей. Белые звери сидят у дверей. И мясо, и хлеб - всю добычу мою Я с радостью белым зверям отдаю.

(Рот, зубы)

Пять братьев:

Годами равные, ростом разные. (Пальцы)

Две соседки-красавицы Встретиться пытаются, Поболтать, посмеяться, О своём пошептаться, Но гора на их пути —

Не перелезть, не обойти. (Щеки)

На лице цветёт,

От радости растёт. (Улыбка)

У двух матерей по пяти сыновей, И одно имя всем. (Рука и пальцы)

Рассыпались песчинки

На щечках у Маринки. (Веснушки)

На ночь два оконца сами закрываются,

А с восходом солнца сами

открываются. (Веки и глаза)

Если б не было его,

Не сказал бы ничего. (Язык)

Не сеют, не сажают – сами вырастают.

(Волосы)

Всю жизнь друг друга догоняют, а обогнать не могут. (Ноги)

Занятие № 6 «Я- человек»

Дидактическая игра «Игра в загадки».

Цель игры: закреплять знания детей о частях тела, закреплять умения детей отгадывать загадки по определённым признакам, развивать у детей связную речь, мышление.

Оборудование: макет человека, карточки загадки о частях тела.

На земле он всех умней,

Потому и всех сильней. (Человек)

Стоят два кола,

На колах – бочка,

На бочке – кочка,

На кочке – лес дремучий. (Человек)

И у бабушки есть, и у дедушки есть,

И у мамы есть, и у папы есть,

И у дочки есть, и у внучки есть,

И у лошадки есть, и у собачки есть,

Чтобы его узнать,

Надо вслух назвать. (Имя)

День и ночь стучит оно,

Словно бы заведено.

Будет плохо, если вдруг

Прекратится этот стук. (Сердце)

Одна другой касается —

Хлопок получается. (Ладонь)

Два брата в разлуке

Скучают друг о друге, А сойдутся вместе -Сердятся и хмурятся. (Брови) Крутая скала В косогоры вросла, Над кручей лес Возрос до небес. (Лоб) Пятерка братьев неразлучна, Им вместе никогда не скучно. Они работают пером, Пилою, ложкой, топором. (Пальцы) Дидактическая игра – пособие «Знай свое тело» Описание 6 рекомендуется использовать воспитателям возможностей дошкольных учреждений как для коллективной, использования групповой, индивидуальной работы с детьми, пособия в так и для самостоятельной работы и игровой совместной деятельности деятельности детей. взрослого с ребенком Для самостоятельной деятельности детей подойдут задания: Конструктор «Мой дружок»; и самостоятельной Игровое упражнение «Послушай свой деятельности детей. организм»; «Мой портрет». Для совместной деятельности взрослого с ребенком подойдут задания: Игровое упражнение «Покажи у себя»; Дидактическая игра: «Конструктор эмоций»; Дидактическая игра «Игра в загадки»; Дидактическая игра «Доскажи словечко»; Дидактическая игра «Угадай по описанию». 7 Дидактическое пособие «Знай свое тело» Результативность представляет большой интерес для детей, и они использования активно обращаются к нему за необходимой пособия информацией, рассматривают, играют, но иногда нужна подсказка педагога. В результате работы с данным дидактическим пособием дети умеют применять приобретенные знания: о себе и своем организме, его роли в жизни каждого человека и за что отвечает каждый орган для полноценного здоровья. Определенные задания развивают мелкую моторику рук, посредством дидактических игр у детей развивается память, логическое

мышление, речь, творческое воображение. Дети с увлечением занимаются самостоятельной деятельностью.

Работа с дидактическим пособием формирует у детей познавательные интересы и практические навыки. Использование пособия в ДОУ способствует обогащению знаний о себе. Уникальность данного пособия состоит в том, что оно помогает наглядно детям посмотреть, потрогать, а педагогу донести до детей серьезную необходимую информацию. Использование дидактического пособия позволит разнообразить работу и повысить познавательный интерес у детей.