

Дидактическое средство обучения
в технологии «Лэпбук»
по художественно-эстетическому развитию
«ЧТОБЫ РАСКРАСИТЬ МИР»

Подготовила:
воспитатель первой
квалификационной категории
Орлова Елена Александровна

2019 г.

Описание дидактического средства обучения в технологии «Лэпбук» по художественно-эстетическому развитию

1	Тема лэпбука	«ИЗО»
2	Автор лэпбука	Орлова Елена Александровна воспитатель первой квалификационной категории, пгт Афипского
3	Возрастная адрестность	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
4	Цель и задачи лэпбука	<p>Цель. Приобщение детей к изобразительному искусству, развитие детского художественного творчества.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Образовательные</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления детей о цвете, способах рисования карандашом и красками. 2. Ознакомить с алгоритмами выполнения работы. 3. Формировать у детей представление о жанрах живописи (портрете, натюрморте и пейзаже). Развивать композиционные умения, способность на основе имеющегося опыта самим создавать натюрморт, пейзаж и портрет. <p><u>Развивающие</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать креативное мышление детей посредством ознакомления их с различными нетрадиционными методами и приемами художественной деятельности. 2. Развивать познавательный интерес, включенность в познавательную деятельность, обогащать словарь. 3. Развивать творческий потенциал. 4. Совершенствовать художественно-графические навыки, мелкую моторику пальцев рук. 5. Развивать активность, самостоятельность, коммуникативные навыки. 6. Развивать устойчивое внимание, наблюдательность, аккуратность. <p><u>Воспитательные</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать интерес к ИЗО искусству, развивать эстетическое, зрительное восприятие. 2. Стимулировать проявление интереса у детей к созерцанию красоты в мире искусства. 3. Формировать индивидуальные интересы,

		<p>склонности, способности.</p> <p>В каждой образовательной области лэпбук помогает решать свои задачи.</p> <p>В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: воспитывает дружеские взаимоотношения между детьми, развивает умение самостоятельно объединяться для работы с пособием, помогать друг другу; Воспитывает организованность, дисциплинированность.</p> <p>В образовательной области «Познавательное развитие»: развивать умение самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом; содействует проявлению и развитию таких качеств как внимание, мышление, логика, память, воображение, познавательная активность; расширяет представление детей о мире искусства.</p> <p>В образовательной области «Речевое развитие»: совершенствует речь как средство общения и взаимодействия; обогащает словарный запас; развивает связную речь, активизирует словарный запас.</p> <p>В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: развивает эстетическое восприятие, развивать интерес к произведениям изобразительного искусства, способность воспринимать, рассматривать и понимать содержание произведения; закрепляет знания о жанрах живописи, народных промыслах России, нетрадиционных способах изобразительной деятельности.</p>
5	Краткое описание Лэпбука (аннотация)	<p>Дидактическое пособие лэпбук «ИЗО» представляет собой картонную папку-раскладушку формата А4.</p> <p>В лэпбуке собраны материалы по ИЗО для развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста.</p> <p>В состав лэпбука входят материал, направленный на развитие логического мышления, внимания, памяти, наблюдательности. Он несёт в себе познавательную и развивающую функции, развивает умственное и абстрактное мышление.</p> <p>Преимущества использования пособия лэпбук:</p>

		<p>- побуждает интерес у детей к познавательному развитию;</p> <p>- помогает разнообразить занятие;</p> <p>- развивает творческое мышление;</p> <p>- это простой способ запоминания;</p> <p>Развивающие игры изготовлены совместно с детьми.</p> <p>Лэпбук включает в себя 3 блоков:</p> <p>1. «Азбука цвета»</p> <p>2. «Жанры живописи»</p> <p>3. Различные виды рисования</p>
Составляющие макета лэпбука		<p>В лэпбук входит 15 развивающих заданий.</p> <p>На лицевой обложке:</p> <p>Блок «Азбука цвета»</p> <p>1. Дидактическая игра «Радуга» (7 разноцветных молний по цветам радуги, растегая которые дети читают выражение – «Каждый охотник желает знать где сидит фазан»)</p> <p>Цель. Закреплять последовательность цветов радуги.</p> <p>На лицевом развороте лэпбука:</p> <p>- на первой странице</p> <p>Блок «Азбука цвета»</p> <p>2. Дидактическая игра «Смешай цвета».</p> <p>3. Книжка-малышка «Цветные странички».</p> <p>- на второй странице:</p> <p>Блок «Азбука цвета»</p> <p>1. Дидактическая игра «Цвета и оттенки».</p> <p>2. Дидактическая игра «Смешание цветов».</p> <p>3. Дидактическая игра «Найди правильные радуги».</p> <p>4. «Цветные загадки».</p> <p>5. Дидактическая игра «Четвертый лишний».</p> <p>6. Дидактическая игра «Определи жанр живописи».</p> <p>7. Раскраски «Жанры живописи».</p> <p>Блок «Жанры живописи»</p> <p>1. Дидактические игры «Составь натюрморт»,</p> <p>2. «Собери пейзаж»,</p> <p>3. «Составь портрет».</p> <p>1. Дидактическая игра «Радуга» – «Каждый охотник желает знать где сидит фазан»</p> <p>Цель. Закреплять последовательность цветов радуги.</p> <p>2. Кармашек Дидактическая игра «Смешай цвета». Карточки – схемы для смешивания цветов,</p>

	<p>круги разного цвета. Цель. Закреплять умения детей получать новые цвета в красках. Определять основные и дополнительные цвета. Количество игроков 1-2. Правила игры. Ребенок берет карточку, накладывает два цветных круга и определяет какой цвет получится при смешивании этих двух цветов и накладывает третий круг нужного цвета.</p> <p>3. Кармашек - игра «Дорисуй вторую половину» (постоянно пополняется). Игровой материал: карточки, на которых изображены половинки симметричных картинок. Цель. Продолжать знакомить детей с изображением симметричных предметов. Закрепить умение быстро ориентироваться на листе бумаги, дорисовывать по образцу симметричные предметы, научить изображению формы и строения предмета, передаче пропорциональных соотношений частей, развивать технические навыки в рисовании; развивать усидчивость, творчество. Игровые действия: Ребёнок берёт карточку с понравившейся картинкой и дорисовывает половинку предмета.</p> <p>4. Кармашек в виде карандаша «Раскрась одним цветом» (постоянно пополняется). Карточки с раскрасками, на которых изображены предметы, которые нужно раскрасить одним цветом. Цель. Формировать восприятие цвета. Развивать мелкую моторику руки.</p> <p>5. Дидактическая игра «Теплые и холодные цвета». Изображение гаммы цветов. Цель. Закрепить у детей название цветов и оттенков. Развитие у детей умения группировать цвета и оттенки на холодную и теплую гаммы; употреблять название цвета и оттенков в речи. Воспитывать эстетическое чувство. Правила игры: Ребенку предлагается разделить цветные полоски на теплую и холодную гамму. Правила игры: Ребенок берет цветок и сажает на его лепестки жуков соответствующего цвета, проговаривая эти цвета.</p> <p>6. Кармашек Дидактическая игра «Найди</p>
--	--

	<p>правильные радуги». Радуга с расположением цветов.</p> <p>Цель. Закрепить знания семи основных цветов радуги.</p> <p>Правила игры: Ребенок выбирает радуги с правильным расположением цветов, вспоминая выражение «Каждый охотник желает знать где сидит фазан».</p> <p>7.Стаканчик с карандашами «Цветные загадки». Загадки о разных цветах размещены на картоне в форме карандаша и помещены в отдельный кармашек - стаканчик. Их можно свободно вынимать из стаканчика, что делает их удобными в работе.</p> <p>Правила игры: чтение загадок, показ отгадок.</p> <p>8. Кармашек Дидактическая игра «Определи жанр живописи». Карточки с репродукциями картин.</p> <p>Цель. Уточнить представления детей о разных жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт.</p> <p>Описание игры: Педагог предлагает посмотреть внимательно на картины и определить жанр живописи.</p> <p>9.Кармашек Раскраски «Жанры живописи» (постоянно пополняется).</p> <p>Цель. Закреплять знания о жанрах живописи: натюрморт, пейзаж, портрет. Развивать мелкую моторику, аккуратность при выполнении работы.</p> <p>10.Кармашек Дидактическая игра «Составь натюрморт». Материалы: конверт с элементами натюрморта (разнообразные картинки с изображением ваз, блюд, корзинок, цветов, ягод, грибов, фруктов, овощей...)</p> <p>Цель: Закрепить и расширить представления детей о жанре живописи – натюрморт, особенностях изображения, составных элементах. Научить составлять композицию по собственному замыслу. Развивать творческое воображение, ориентировку на листе бумаги, речь.</p> <p>Правила игры: Ребенок из предложенных картинок должен составить натюрморт. Играть могут все, если товарищ не справляется – оказать ему помощь.</p> <p>11.Кармашек Дидактическая игра «Собери</p>
--	--

		<p>пейзаж». Материал: Цветные изображения деревьев, цветов, трав, грибов и т.д., отражающие сезонные изменения в природе.</p> <p>Цель: Закрепить знания о составных элементах пейзажа, о признаках времён года, учить составлять композицию по собственному замыслу, по заданному сюжету (осенний, летний, весенний, зимний).</p> <p>Описание игры: Детям нужно с помощью цветных изображений составить пейзаж по собственному замыслу или по заданному воспитателем сюжету.</p> <p>12.Кармашек - Дидактическая игра «Составь портрет».</p> <p>Правила: Дети совместно с воспитателем беседуют по картинке «Портрет», подбирают материал и выполняют работу по алгоритму.</p>
6	<p>Описание возможностей использования лэпбука в совместной деятельности взрослого с ребенком и самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>Дидактическое пособие <i>ЛЭПБУК «ИЗО»</i> рекомендуется использовать воспитателям дошкольных учреждений как для коллективной, групповой, индивидуальной работы с детьми, так и для самостоятельной работы и игровой деятельности детей.</p> <p>Для самостоятельной деятельности детей подойдут задания: пазлы, раскраски, лото, дидактические игры «Радуга», «Определи жанр живописи», «Составь натюрморт, портрет, пейзаж», «Найди правильные радуги», «Теплые-холодные»,</p> <p>Материалы: Цветные загадки, используются в процессе совместной деятельности педагога с детьми. Также помощь воспитателя потребуется ребятам при ознакомлении художественного творчества.</p>
7	<p>Результативность использования лэпбука.</p>	<p>Лэпбук представляет большой интерес для детей и они активно обращаются к нему за необходимой информацией, рассматривают, играют, но иногда нужна подсказка педагога.</p> <p>В результате работы с данным дидактическим пособием дети умеют применять в художественно-творческой деятельности приобретенные знания: определяют жанры живописи, различают народные промыслы России, закрепляют понятия о основных и дополнительных цветах, умение смешивать цвета. Ребята с помощью педагога по алгоритму могут создать картину, используя</p>

		<p>нетрадиционные техники художественно-творческой деятельности. Определенные задания развивают мелкую моторику (раскраски, посредством дидактических игр у детей развивается творческое воображение, чувство цвета, формируется художественный вкус. Дети с увлечением занимаются самостоятельной творческой деятельностью.</p> <p>Использование лэпбука позволит разнообразить работу и повысить познавательный интерес у детей.</p>
--	--	--