

# Использование ИКТ в целях реализации коррекционно- образовательных задач в работе учителя-логопеда ДОУ

Подготовила :  
Лесянская Л.А.  
учитель-логопед МБДОУ ДС КВ №25



Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

**Одним из средств реализации стандарта является использование информационно-коммуникативных технологий в детском саду.**

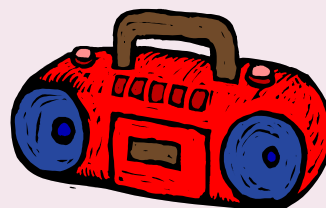
**«Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдём у детей завтра».**

**Джон Дьюи**



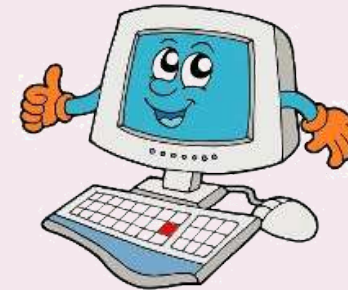
# Средства ИКТ

- Компьютер
- Ноутбук
- Мультимедийный проектор
- Музыкальный центр
- Фотоаппарат
- Принтер, сканер, копир
- Видеокамера
- Интерактивная доска



# **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».**

1. Присутствие педагога;
  2. Специальный кабинет;
  3. Экран видео монитора должен находиться на уровне глаз ребенка на расстоянии не менее 55 сантиметров;
  4. Четкое и контрастное изображение;
  5. Соответствие мебели росту ребенка;
  6. Достаточный уровень освещённости;
  7. Легкие шторы или жалюзи;
  8. Пол должен иметь антистатическое покрытие, не допускается использование ковровых покрытий;
  9. Проветривание и влажная уборка;
  10. Продолжительность занятий для детей 5-6 лет не более 10 мин;
  11. Не более 1 занятия в течении дня и не чаще 3 раз в неделю;
  12. Через каждые 1.5 – 2 минуты переводить взгляд ребёнка с монитора в сторону на несколько секунд на зрительный ориентир;
- После занятий с детьми обязательно проводить гимнастику для глаз



# Гимнастика для глаз



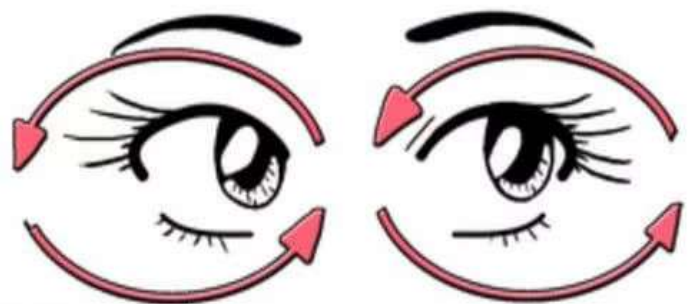
1. Крепко зажмурились пару секунд.



2. Быстро моргаем минутку.



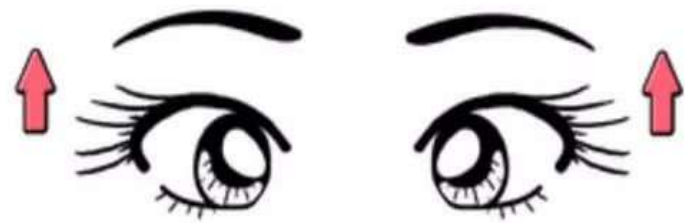
3. Смотрим вверх, вниз, вправо, влево 2 раза.



4. Вращаем по кругу туда и обратно.



5. Закроем глаза. Темнота 3 секунды.



6. Откроем глаза, начнём заниматься.

**Копилки дидактических игр,  
картинок, иллюстраций,  
видеоматериала**

**Создание электронной  
библиотеки**

**Создания презентаций для  
родителей и детей**

**Создания интерактивных  
дидактических игр**

**Создание медиатеки - собрание  
образовательных и игровых ресурсов,  
заимствованных на сайтах,  
содержащих коррекционно-  
развивающую информацию, а также  
созданных собственными силами**





## На своих занятиях я успешно использую следующие компьютерные игры и программы:

«Игры для Тигры», «Домашний логопед. Практический курс», «Скоро в школу. Развитие речи», «Несерьёзные уроки. Готовимся к школе», «Баба-Яга учится читать», «Развитие речи. Учимся говорить правильно», «Учимся читать играя», «Электронный букварь», **Логика и внимание**»



- Неречевые звуки
- Звукоподражание
- Речевые звуки
- Развитие связной речи

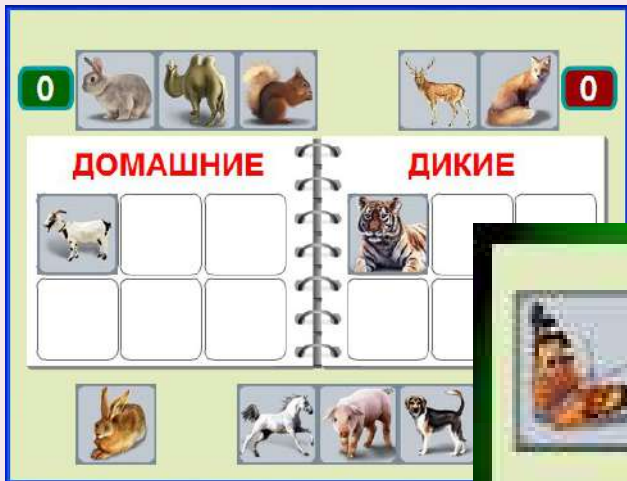






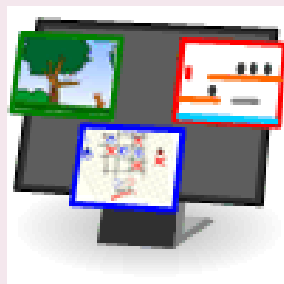
# Интернет-сайты с логопедическими онлайн-играми:

- Логозаврик [www.logozavr.ru](http://www.logozavr.ru)





- Солнышко [www.solnet.ee](http://www.solnet.ee)



- Дети сети...  
[www.detiseti.ru](http://www.detiseti.ru)



- Лохматик [www.lohmatik.ru](http://www.lohmatik.ru)



- [www.teremoc.ru](http://www.teremoc.ru)



- <http://mersibo.ru>

# Преимущества использования информационных компьютерных технологий в работе логопеда

- ✓ Усиление мотивации у детей;
- ✓ Широкие мультимедийные возможности;
- ✓ Возможность учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка;
- ✓ Интерактивность компьютерных программ;
- ✓ Доступ к разнообразным источникам информации благодаря Internet;
- ✓ Высокое качество и наглядность стимулирующего материала;
- ✓ Систематизация работы учителя-логопеда.





**Добавление анимационных эффектов.**

**Включение мультимедийных объектов разных типов: Иллюстрации диаграммы и графики; Аудио, Видео.**



**Сохранение в различных формах**



**Триггер –**  
некоторый объект слайда  
(рисунок, фигура, кнопка), при щелчке которого  
выполняется некоторое действие.



**Делает игру интерактивной**







# «Копилка»





***Практическая работа по  
созданию интерактивной  
игры в программе  
Power Point.***



## Список литературы:

1. Омельченко Л.В. Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи. // Логопед 2008, 4, с
2. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. / Под ред. Т.В. Волосовец. – М., Расторгуева Н.И.
3. Смышляева Т.Н. Корчуганова Е.Ю. Использование метода наглядного моделирования в коррекции общего недоразвития речи дошкольников. // Логопед. 2005, 1.
4. Хабарова Т.В. Педагогические технологии в дошкольном образовании. СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС.
5. Всероссийские дистанционные курсы ссылки на статью "Использование ИКТ в условиях дошкольного образовательного учреждения"





Спасибо за внимание!

