

Конспект образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «День народного единства»

Цель: Расширение знаний и представлений о России, о народах и национальностях России, об истории возникновения праздника, формирование дружеских отношений в коллективе.

Задачи:

Образовательные: Расширять знания и представления детей о России, о флаге, гербе и гимне, народах и национальностях, знание об истории возникновения праздника «День народного единства», формирование дружеских отношений в детском коллективе.

Развивающие: Развитие памяти, логического и творческого мышления, воображения, речи, развитие мелкой моторики.

Воспитательные: Воспитание любви к Родине, патриотических чувств, сплочённости детского коллектива.

Ход ОД:

Воспитатель: Дети, есть много добрых и хороших слов в русском языке, и есть среди них такие слова, которые всегда вызывают у нас чувство гордости и любви.

"Дом", "Отечество", "Россия"

Да "родная сторона"...

Скажет кто, что означают эти громкие слова? *(ответы детей)*

Воспитатель: Мы живём в самой большой и красивой стране на свете, в России. 4 ноября в нашей стране отмечается праздник «День народного единства» — это праздник единства и взаимопомощи всех российских народов.

Игра «Клубочек» *Дети встают в круг.*

Воспитатель: У меня сегодня есть клубок ниток, он не простой, а волшебный он поможет мне понять насколько наша группа дружная. Я передам клубочек Даше, а Даша передаст, клубок тому с кем она дружит, кто ей больше всего нравится, но сама не выпускает ниточку из рук. Например, Даша передает Вове, а Вова – Семену и т.д. Таким образом, все дети соединены ниткой в единую сеть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите мы все объединены одной сетью. Это нас всех объединила дружба. Ребята, вам понравилась игра?

Воспитатель: В нашей стране живем мы и другие люди, разных национальностей и других народов.

Просмотр презентации «Народы России»

Воспитатель: Все народы живут в России. Россия - наш общий дом. А чтобы в доме уютно было жить, в нем надо жить дружно. Это значит что со всеми людьми нужно дружить.

Воспитатель: Дети, давайте вспомним российскую историю. Давным – давно жили на нашей земле русичи. Жили они честно, трудились, растили детей. Но

вот пришел недобрый день и час, и навалились на нашу землю русскую беды — несчастья — напали враги. Но, нашелся на земле русской добрый молодец — Козьма Минин. Стал он собирать силы и средства на освобождение Отечества. Понял весь народ, что он крепко — накрепко связан одной бедой. Теперь нужно было выбрать воеводу. Чтобы он вел войско на врага. Выбрали воеводу — князя Дмитрия Пожарского. Тяжело было русским воинам, но всё же победила русская рать. Обессилел враг и сдался.

Позже в память о героях — защитниках Руси на собранные народом средства был поставлен в столице России — Москве памятник Козьме Минину и князю Дмитрию Пожарскому. Бегут годы, текут столетия, но подвиг их не забыт. И в честь этого исторического события был учреждён праздник — День народного единства.

Физминутка: *(воспитатель показывает движения, дети повторяют).*

В нашей стране горы высокие, *(руки вверх на носочки)*

Реки глубокие, *(присели)*

Степи широкие, *(развели руки в стороны)*

Леса большие, *(руки описывают круг)*

А мы ребята вот такие! *(большой палец вверх)*

Воспитатель: Каждая страна имеет свои государственные символы: флаг, герб и гимн. Какой флаг у России? *(Трёхцветный, он состоит из трёх полосок — белой, синей, красной.)*

Воспитатель: Что же они обозначают? *(Белый — это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает. Синий цвет — это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей. Красный цвет — цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.)*

Проводится дидактическая игра «Собери флаг России».

Воспитатель: Что изображено на гербе России? Что вы видите в центре? *(ответы детей)*

Воспитатель: Расскажите о нём, какой он? *(С двумя головами, с поднятыми крыльями.)*

Воспитатель: Почему же на гербе России изображён орёл? *(Орёл на гербе обозначает силу, это значит, что государство, на гербе которого изображён орёл, сильное и непобедимое.)*

Воспитатель: Но, почему у орла две головы? *(Русское государство очень большое, и головы орла смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое. В России живут люди разных национальностей, а не только русские.)*

Воспитатель: А что — ни будь в этом гербе вам знакомо? *(Да, в центре изображён герб Москвы, так как Москва — столица нашей Родины.)*

Проводится дидактическая игра «Собери герб России».

Воспитатель: У каждого государства обязательно есть свой гимн. Что такое гимн? *(Гимн — это торжественная песня. Его исполняют в самых торжественных случаях — во время праздников и других важных событий. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы.)*

Воспитатель: Предлагаю всем встать и послушать гимн России.

Слушание гимна России.

Воспитатель: Одна у человека родная мать, одна у него и Родина. Крепко любит народ её. Много сложил о ней пословиц и поговорок. Давайте их вспомним.

Дети:

1. Родина любимая, что мать родимая.
2. Если дружба велика, будет Родина крепка.
3. На чужой стороне, что соловей без песни.
4. Жить - Родине служить.
5. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею.
6. Родина - мать, умей за неё постоять.

Воспитатель: В России люди умеют дружить. В сложную минуту, в минуту опасности все объединяются и до последнего защищают свою Родину.

Ребята, а вы знаете пословицы о дружбе?

Ответы детей:

- Друг за друга держаться – ничего не бояться.
- Дружба – великая сила.
- Нет друга не ищи, а нашедши – береги.
- Старый друг – лучше новых двух.

Воспитатель: Вот такие пословицы и поговорки придумал народ, понимая, что дружба – это великая сила. Народ всей земли, в том числе и России должны жить дружно, понимать друг друга и не ссориться.

Я предлагаю вам нарисовать своего друга на трафарете, который вы видите на столе.

Дети рисуют своих друзей. Фоном идет видеоролик "Песенка о дружбе."

Воспитатель: Ребята, посмотрите на доску, здесь вы видите контур нашей страны. Я предлагаю ваших нарисованных друзей расположить на контуре нашей страны. (*дети самостоятельно прикрепляют рисунки на доску*).

- Посмотрите, как нас много и все мы живем в России. Мы народ и мы едины, вместе мы непобедимы.

Рефлексия

Воспитатель: - Что вы сегодня узнали?

- Что вам понравилось больше всего?
- Как называется наша страна?
- Кто живет в нашей стране?
- Какая символика есть у нашей страны?
- Почему надо дружить всем народам?

На этом мы окончили нашу деятельность, благодарю вас за активную работу. Вы все были молодцы.