**3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**4. Краткая презентация основной общеобразовательной программы**

**МБДОУ ДС КВ № 25**

МБДОУ ДС КВ № 25 пгт Афипского МО Северский район обеспечивает

воспитание, обучение, развитие и коррекцию речи детей от 5 до 7 лет. В ДОУ

наряду с 10-ю общеразвивающими группами функционируют 2 группы

компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи,

количество воспитанников в группах постоянно изменяется в связи с

ежегодным набором детей:

— Старший возраст (от 5 до 6 лет) — 1 группа;

— Подготовительный к школе возраст (от 6 до 7 лет) — 1 группа.

**Используемые педагогические технологии и программы**

Основная адаптированная образовательная программа коррекционно-

развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей

с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет

(далее — ОАОП) МБДОУ ДС КВ № 25 является программным документом.

Программа составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об

образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной

декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей,

Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями

к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях, а также разработками отечественных ученых в области общей

и специальной педагогики и психологии.

Программа разработана на основе «Комплексной образовательной

программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями

речи (общим недоразвитием речи) (Нищева Н.В. Комплексная

образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми

нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», с учетом

индивидуальных особенностей и потребностей детей с тяжелыми

нарушениями речи (общим недоразвитием речи) и обеспечивает равные

возможности для полноценного развития этих детей независимо от

ограниченных возможностей здоровья.

К данной программе разработан полный методический комплект,

включающий все необходимые педагогам методические пособия.

В методический комплект ОАОП для детей с ТНР включены также

следующие парциальные программы.

«Цветные ладошки» парциальная программа по художественно-

эстетическому развитию детей 2-7 лет

«Юный эколог» (парциальная программа). Н.Н. Николаевой

План-программа по патриотическому воспитанию МБДОУ ДС КВ №25

«Дорогою добра» парциальная программа по социально-

коммуникативному развитию дошкольников Коломийченко Н.Н.

«Ладушки» парциальная программа по музыкальному воспитанию для

детей дошкольного возраста, И.А. Каплуновой

Парциальная программа Н.Н. Авдеева, О.М. Князева, Р.Б.Стеркина

«Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Программа содержит подробное описание организации и содержания

коррекционно-развивающей работы в старшей и подготовительной к школе

группах для детей с ОНР во всех пяти образовательных областях в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования (ФГОС ДО).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и

организационный. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и

планируемые результаты освоения программы.

Программа определяет Комплекс основных характеристик ДО (обьем,

содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров

ДО).Результаты освоения образовательной программы представлены в виде

целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой

социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений

ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы,

обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Программа состоит

из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных

отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода,

обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

**Программа**\_предусматривает следующие формы и содержание участия

родителей в образовательном процессе.

Речевое развитие

Выполнение с ребенком домашних заданий.

Проведение упражнений с ребенком на развитие артикуляционных

навыков.

Систематическое закрепление изученного материала по автоматизации

поставленных звуков и введению в речь.

Создание положительного эмоционального настроя на логопедические

занятия, поощрение успехов ребенка, формирование мотивации к

самостоятельным занятиям, желания научиться говорить правильно.

Организация домашнего чтения как ведущего способа развития

словаря ребенка.

**Познавательное развитие**

Стимулирование развития потребности к познанию , к общению со

взрослыми и сверстниками.

Поощрение детской инициативы.

Совместная познавательная деятельность с ребенком.

**Физическое развитие**

Формирование положительного отношения к физкультуре и спорту.

Формирование привычки к ежедневной утренней гимнастике.

Стимулирование двигательной активности ребенка.

**Социально-коммуникативное развитие**

Поощрение социально принятых норм поведения

Формирование позитивного отношения к труду

**Художественно-эстетическое развитие**

Поощрение развития творческих способностей.

Развитие интереса к эстетической стороне окружающей

действительности.

**Культурные практики**

Участие семей в праздниках, открытых занятиях, домашних заготовках

для реализации творческих проектов.

Совместные формы музыкальной, театрально-художественной

деятельности с ДОО.

Совместные конкурсы, литературные гостиные и викторины и т.д.

Походы с детьми в театры, музеи, выставки, библиотеку и т.д.\_\_